

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юных
техников Грозненского муниципального района»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №_3____
от « 30 » 08. 2018г.

Утверждаю
директор МБУ ДО «ДЮТ
Грозненского муниципального
района»
А.К. Олдарова
Пр. № __56__
от 30.08.2018 г.



**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом юных техников Грозненского муниципального района»
на 2018-2019 учебный год**

с. Пригородное,
2018 г.

Содержание.

1. Общие сведения о МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района».
2. Основные принципы образовательной политики ДЮТ.
3. Предмет, цель и задачи образовательного учреждения.
4. Содержание образовательной деятельности.
 - 4.1. Учебный план.
 - 4.2. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.
5. Качество образовательной деятельности учреждения дополнительного образования .
 - 5.1. Характеристика образовательных программ.
 - 5.2. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ.
 - 5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ.
 - 5.4. Данные усвоения образовательных программ 2018-2019 учебный год.
6. Воспитательная работа учреждения.
7. Методическое сопровождение образовательной деятельности.
8. Характеристика инновационной образовательной деятельности.
 - 8.1. Инновационная деятельность ДЮТ.
 - 9.2. Социально-психологическое обеспечение образовательной деятельности.
10. Мониторинг реализации образовательной программы.
11. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности.
12. Годовой календарный учебный график.
13. Ожидаемые результаты.

Приложения:

1. Рабочая программа объединения «Ракетомоделирование».
2. Рабочая программа объединения «Юный велосипедист».
3. Рабочая программа объединения «Судомоделирование».
4. Рабочая программа объединения «Авиамоделирование».
5. Рабочая программа объединения «Юный программист».
6. Рабочая программа объединения «Робототехника».
7. Рабочая программа объединения «Золотые ручки».
8. Рабочая программа объединения «Юные мастера».
9. Рабочая программа объединения «Мир творчества».
10. Рабочая программа объединения «Художественная графика».
11. Рабочая программа объединения «Окно в журналистику».
12. Рабочая программа объединения «Конструирование изделий из бисера».
13. Рабочая программа объединения «Рукодельница».
14. Рабочая программа объединения «Художественное конструирование».
15. Рабочая программа объединения «Умелые ручки».
16. Рабочая программа объединения «Web-дизайн».
17. Рабочая программа объединения «3-D моделирование».
18. Рабочая программа объединения «Шахматы и шашки».

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юных техников Грозненского муниципального района», сокращенное наименование: МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района».

Адрес: 366021, Российская Федерация, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Пригородное, ул. Школьная.

Учреждение создано:

1) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юных техников Грозненского муниципального района», открыто 1 сентября 2002г., зарегистрировано как юридическое лицо приказом № 376 –п от 14.08. 2009г. Министерства образования и науки Чеченской Республики.

2) В виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников Грозненского муниципального района» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района» находится в ведомственном подчинении - Муниципальное учреждение «Управление образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики».

1.1 Юридический адрес: 366021, Грозненский район, п. Гикало ул. Ленина, 12

1.2 Фактический адрес: 366021, Грозненский район, с. Пригородное ул.

Школьная,13

Факс: нет

Е – mail: dod_dut@mail.ru

1.3 Учредитель: Грозненский муниципальный район.

1.4 Лицензия: деятельность регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

<i>утверждена</i>	Министром образования и науки ЧР
<i>регистрационный номер</i>	1967 от 08.06.2015г.
<i>номер приказа</i>	№ 681-п, 08.06.2015г.
<i>срок действия</i>	бессрочно

1.5 Деятельность ДЮТ

Предметом деятельности ДЮТ являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;

- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

ДЮТ выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

Образовательная деятельность ДЮТ осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся творческих объединений.

Образовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательной деятельности наиболее важной является практикоориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательной деятельности происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

1.6. Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

1.7. федеральный компонент; региональный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе «Об образовании в Российской Федерации», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе.

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне, отражен в законе об образовании Чеченской Республики от 26.04.2013г №59-рг, Плана мероприятий (дорожной карты) Чеченской Республики и предполагает участие обучающихся в республиканских проектах и конкурсах, также в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

1.8. Нормативно – правовая база образовательной программы.

- Конвенция о правах ребёнка.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008)
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.4. 3172 № 33660 зарегистрирована в минюсте России 20.08.2014г.).
- Устав образовательного учреждения.

1.9. Режим работы ДЮТ.

В ДЮТ занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 9-00 до 18-10 часов. ДЮТ работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. ДЮТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях, в летнее время на базе ДЮТ работает летняя площадка.

Таким образом, режим работы ДЮТ позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

1.9. Коллегиальные органы ДЮТ.

В ДЮТ определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

1.Педагогический совет– это орган самоуправления педагогических и административных работников ДЮТ, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы ДЮТ, программы различной направленности

- заслушивать информацию и отчеты различного характера

2.Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников ДЮТ;

- принимать участие в анализе деятельности ДЮТ;

- оказывать методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

3. Общественный совет- является лидирующим среди органов управления образовательного учреждения.

- Общее собрание коллектива.

1.10. Контингент обучающихся.

1.10.1. Количество обучающихся:

1.10.2. соотношение количества обучающихся по возрастам (по состоянию на 01.09.2017 года):

<i>Возраст обучающихся</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Дошкольное	190
средняя школа	810
старшая школа	300

1.10.3. Работа с талантливыми детьми и с детьми ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

Отличительной особенностью программы является то, что в программу внедрены инновационные и эффективные технологии для развития творческого мышления и воображения. На занятиях применяются методики и задания, способствующие созданию условий, позволяющих раскрыть интеллектуальные способности обучающихся, развить креативность и воображение.

1.11. Общее количество детских объединений:

<i>В 2016-2017 учебном году</i>	<i>В 2017-2018 учебном году</i>	<i>В 2017-2018 учебном году</i>
35	37	39

1.11.1. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

<i>Направленность</i>	<i>В 2016-2017 учебном году</i>	<i>В 2017-2018 учебном году</i>	<i>В 2017-2018 учебном году</i>
Естественно-научная	15	7	2
техническая	11	13	18
Художественно-	9	17	19

1.12. Кадровое обеспечение учреждения.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
47	24	23

Из них:

Педагоги дополнительного	Методисты	Прочие должности
-----------------------------	-----------	------------------

образования		
37	4	4

Образование:

Среднее	Среднее-специальное	Высшее
1	15	31

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	7 разряд	8 разряд	9 разряд	10 разряд	11 разряд	12 разряд	первая категория	высшая категория
2018-19 уч. год	-	-	-	-	-	-	1	1

Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
22	5	3	3	4

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 60% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет – 30 % от общего числа, это связано с тем, что в учреждении увеличилось число молодых педагогов.

1.13.Направленности образовательной деятельности учреждения

По лицензии	По учебному плану	Тематика образовательных программ
Дополнительное	Техническая	- Информационная культура и информационные технологии, робототехника. - Развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, ракетомоделирование ,судомоделирование, авиамоделирование.
	Естественно-	Программы ориентированы на развитие

образование детей и взрослых	научная	познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике и способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности учащихся.
	Художественная	Декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн.

1.14.Связи и контакты учреждения.

1.14.1 Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями.

Образовательная деятельность ведется по восемнадцати фактическим адресам:

- 1.Грозненский район, п. Гикало, ул. Ленина, 12.
- 2.Грозненский район, с. Пригородное , ул.Школьная,
3. Грозненский район, Алхан-Кала, ул.Советская
4. Грозненский район, Чечен-Аул, ул.Майская ,51
5. Грозненский район, Дачу-Борзой, ул. А-Х. Кадырова
- 6.Грозненский район, Лаха-Варанды,ул. З.Умаровой,5
7. Грозненский район, п. Долинский,
8. Грозненский район, с. Пролетарское, ул.50 лет октября.
10. Грозненский район, Старо-Атаги, ул.Нурадилова,100
11. ГБУ Республиканский детский санаторий с. Чишки, ул. А-Х. Кадырова
12. Грозненский район, с. Петропавловское, ул. Школьная, 45
13. Грозненский район, МБДО « Детсад, №2 Малика» Алхан-Кала,
14. МБОУ «Детсад №2 Ларина п. Гикало,
15. Грозненский район, с. Пионерское,

1.14.2 Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями:

- Управление ГИБДД («Безопасное колесо», участие в профилактических акциях и рейдах);
- СМИ (освещение деятельности учреждения, популяризация детского творчества): ГТРК «Вайнах», ЧГТРК «Грозный», ТРК «Даймохк»;
- ЧГПУ, ЧГУ, ГГНТУ.

2. Основные принципы образовательной политики ДЮТ.

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих

способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);

- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

3. *Цель и задачи образовательного учреждения.*

МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель: создание целостной системы поддержки и развития технического творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- совершенствование структуры, содержания и организации образовательной деятельности;
- совершенствование воспитательного пространства;
- совершенствование системы методической работы;
- совершенствование управленческой деятельности.

4. *Содержание образовательной деятельности*

Всего в ДЮТ реализуется 20 программ по 3 направленностям, охватывая разные возрастные категории (преимущественно с 5 лет до 18 лет). Все программы утверждаются на педагогическом совете. Образовательные программы являются модифицированными.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, ожидаемые результаты, методическое обеспечение, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

№	Направленность	Количество программ	%
1.	Техническая	19	50
2.	Художественная	18	49
3.	Естественно-научная	2	1

4.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО «Дом юных техников Грозненского муниципального района»
на 2018 -19 учебный год

№ п/п	Название творческого объединения	Количество часов (в неделю) 1 год обучения	Количество групп первого года обучения	Количество детей первого года обучения	Количество учебных часов		Педагог	Срок реализации
					По программе	Индивидуально-воспитательные		
I	Естественно-научная							
1	«Юный биолог»	4	4	40	144	72	Асуева Халимат Сайд-Хусайновна	1 год
2	«Окно в журналистику»	4	4	30	144	72	Умарова Ася Рамазановна	1 год
II	Художественная							
3	«Умелые ручки»	4	4	35	144	72	Гудаева Малика Абубакаровна	1 год
4	«Художественное конструирование»	4	3	30	144	72	Курбанова Эльза Бексолтовна	1 год
5	«Художественное конструирование»	4	3	36	144	72	Хасиева Раиса Сайдрахмановна	1 год
6	«Художественное	4	4	40	144	72	Хасиева Ровзан Сайдерхановна	1 год

	конструирование»							
7	«Художественное конструирование»	4	4	40	144	72	Ахмадова Аминат Сайцалаевна	1 год
8	«Конструирование изделий из бисера»	4	4	40	144	72	Мунаева Медни Лом-Алиевна	1 год
10	«Мир творчества»	4	4	40	144	72	Солсаева Райза Хамидовна	1 год
11	«Юные мастера»	4	6	50	144	72	Умаева Тамила Кюриевна	1 год
12	«Золотые ручки»	4	3	24	144	72	Магомадова Хелипат Сайдаевна	1 год
13	«Юные мастера»	4	2	30	144	72	Хаджимурадова Зулихан Омурхаджиевна	1 год
14	«Юные мастера»	4	2	30	144	72	Дукаева Айшат Мусаевна	1 год
15	«Рукодельница»	4	2	24	144	72	Межиева Камета Хумидовна	1 год
16	«Конструирование из бисера»	4	4	40	144	72	Бултаева Тамила Сайд-Магомедовна	1 год
17	«Умелые ручки»	4	4	40	144	72	Вараева Иман Султановна	1 год
18	«Мир творчества»	4	4	40	144	72	Саралиева Асет Хасбулаевна	1 год
19	«Умелые ручки»	4	2	40	144	72	Цухарова Макка Руслановна	1 год
20	«Художественная графика»	4	2	20	144	72	Шакаев Юсуп Увайсович	1 год
21	«Юные мастера»	4	4	50	144	72	Имурзаева Хеда Шахрудиевна	1 год
III	Техническая							
22	«Web-дизайн»	4	6	60	144	72	Бадаев Магомед-Хусейн Сайд-	1 год

							Эмиевич	
23	3D моделиро вание	4	4	40	144	72	Мухтаров Мансур Геланиевич	1год
24	«Авиамод елировани е»	4	4	40	144	72	Умаев Сайд- Магомед Султанович	1 год
25	«Шахмат ы и шашки»	4	4	40	144	72	Ахмадов Сайд- Ахмед Сайпудинович	1 год
26	«Юный велосипед ист»	4	3	24	144	72	Гулаев Ахмед Абдулвахитович	1год
27	«Судомод елировани е»	4	3	40	144	72	Умаев Султан Шамсудинович	1 год
28	«Ракетомо делирован ие»	4	3	40	144	72	Умаев Султан Шамсудинович	1год
29	«ЮИДД»	4	2	20	144	72	Хаджимурадов Адам Кюраевич	1год
30	«ЮИДД»	4	4	40	144	72	Банаев Зелемхан Сайдэлиевич	1год
31	«Робототе хника»	4	6	60	144	72	Бадаев Магомед- Хусейн Сайд- Элиевич	1год
32	Шахматы и шашки	4	2	20	144	72	Хаджимурадов Аслан Омурхаджиевич	1год
33	Юный программ ист	4	4	40	144	72	Исраилов Джохар Салманович	1год
34	Робототех ника	4	6	60	144	72	Гакаев Бекхан Русланович	1год
35	Робототех ника	4	4	40	144		Хаджимурадов Иса Умархаджиевич	1год
36	«Шахмат ы и шашки»	4	4	40	144		Магомадов Альтимир Аслмбекович	1год
37	Робототех ника	4	2	20	144		Расав Хусейн Сайпудинович	1год
38	Робототех ника	4	6	60	144		Мунаев Хусейн Лом-Алиевич	1год
39	Абдулазиз	4	6	60	144		Абдулазизов	1год

	ов Иса Магомед- Мехадиев ич						Иса Магомед- Мехадиевич	
	Всего	156	144	1423	5616	2808	39	39

*Пояснительная записка
к учебному плану МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района».*

МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района» как муниципальное учреждение дополнительного образования вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Чеченской республики.

МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района» всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в ДЮТ образовательные программы являются модифицированными и утверждены на педагогическом совете ДЮТ. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательной деятельности учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Набор учащихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учётом их склонности к технике, художественному моделированию, декоративно-прикладному и т.п. Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

4.2. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

№	Название программы	Цели программы	Основные задачи	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	«ЮИДД»	Ориентирование обучающихся на достижение высокого результата в процессе занятий в объединении. Развитие познавательных, творческих способностей и позитивных личностных качеств обучающихся посредством освоения системы знаний по безопасности дорожного движения, формирования навыков поведения в различных ситуациях на дороге	- формирование волевых качеств для успешной деятельности, таких как собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность. - формирование навыков поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя; - развитие умения учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;	9-14 лет	1 год
2.	«Ракетомоделирование»	Обучение техническому творчеству, содействие воспитанию и развитию гражданских и патриотических качеств через приобщение к истории, изучение истории техники.	Развивать творческие способности детей и конструкторские умения в процессе выполнения практических работ; Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления моделей простейших технических объектов (выбора материала, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль и т.д.).	8-14 лет	1 год
3.	«Юный велосипедист»	Создание отряда Юных инспекторов движения (ЮИД) и формирование	- формирование знаний, представлений о безопасном поведении	8-14 лет	1 год

		навыков безопасного поведения на дороге и пропаганда здорового образа жизни.	детей на дороге; - изучение устройства и обучение приёмам управления велосипеда; - развитие умения анализировать, сравнивать, обосновывать; - развитие ловкости, внимания, выносливости; - воспитание чувства причастности к дорожному движению и ответственности за свое поведение в условиях дороги; -воспитание дисциплинированности, культуры поведения на улице.		
4.	«Судомоделирование»	Развитие творческих способностей обучающихся в области судомоделизма, формирование гражданско-патриотических качеств личности.	- познакомить с физическими основами плавания судов, с принципами их устройства и действия; дать навыки работы с различными инструментами; - развить творческие способности учащихся, навыки самостоятельного моделирования и конструирования; - воспитать нравственные, эстетические и ценные личностные качества: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, аккуратность, терпение, предприимчивость, патриотизм, чувство долга.	9- 16 лет	1 год
5.	«Авиамоделирование»	Развитие интереса ребенка к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей через	Воспитание у детей трудолюбия, целеустремленности в процессе работы над моделями, трудовое воспитание; Развитие	8- 16лет	1 год

		авиамоделирование и формирование творческого, конструкторского мышления, овладение навыками труда.	коммуникативных и творческих способностей детей; Теоретическая подготовка детей в области технического авиамоделирования в пределах программы и создание условий для практической реализации полученных знаний.		
6.	«Юный программист»	Формирование умений и навыков работы с различными пользовательскими программами, профессиональной ориентации подростков в выборе будущей профессии, отвлечение детей и подростков от пагубного влияния улицы, организация интересного досуга, любовь к творчеству.	Развитие логического мышления и фантазии, воспитание эстетического вкуса. Предварительная профориентация по различным направлениям применения компьютера в разнообразных сферах деятельности человека.	7-16 лет	1 год
7.	«Робототехника»	Формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.	Развитие познавательного интереса к робототехнике и предметам естественнонаучного цикла – физика, технология, информатика. Воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.	7-14 лет	1 год
8.	«3D моделирование»	Формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками.	Формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач по механике, знакомство и освоение программирования в	7-14 лет	1 год

			компьютерной среде моделирования. Развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, комбинаторного, творческого).		
9.	«Юные мастера»	Подготовка обучающихся к самостоятельному техническому моделированию и конструированию простейших технических устройств.	Формирование интереса к технике и техническим видам деятельности, Обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений, Формирование умений самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей, инструментами.	5-6 лет	1 год
10.	«Золотые ручки»	Развить способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.	Формирование умений и навыков работы с различными материалами и инструментами; Воспитание эстетического вкуса. Выявление и поддержка талантливых детей.	5-6 лет	1 год
11.	«Рукодельница»	Обучение и развитие творческих и личностных качеств детей в художественно-эстетической деятельности.	Формирование умений и навыков работы с различными материалами и инструментами; Воспитание эстетического вкуса.	9 -14 лет	1 год

			Выявление и поддержка талантливых детей.		
12.	«Мир Творчества»	Развитие творческих способностей, самовыражение и самореализация через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.	Формирование умений и навыков работы с различными материалами и инструментами; Воспитание эстетического вкуса. Выявление и поддержка талантливых детей.	9-14 лет	1 год
13.	«Художественное конструирование»	Развить способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.	Освоение знаний, умений и навыков декоративно-прикладного искусства; Поддержка одаренных и талантливых детей; Обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений.	7-14 лет	1 год
14.	«Художественная графика»	Обучение и развитие творческих и личностных качеств детей в художественно-эстетической деятельности.	Формирование умений и навыков работы с различными материалами и инструментами; Воспитание эстетического вкуса. Выявление и поддержка талантливых детей.	7-10 лет	1 год
15.	«Умелые ручки»	Развитие творческих и мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления.	Познакомить обучающихся с основами РТВ, ТРИЗ и выработать навыки превращения знаний в инструмент творческого освоения мира. - Создать условия для раскрытия интеллектуальных	9-14 лет	1 год

			способностей обучающихся, развить креативность и воображение; - Научить обучающихся осознанно использовать инструментарий ТРТМ для решения проблемных задач, встречающихся в учебе и жизненных ситуациях.		
16.	«Web дизайн»	- Организация интегрированного процесса обучения путем создания условий для свободного самовыражения, саморазвития и самоопределения обучающихся.	Обучение приемам конструирования рационализаторской и изобретательской деятельности; Изучение технологической обработки различных конструкционных материалов, принципов подготовки модельной техники и к соревнованиям;	10-15 лет	1 год

5. Качество образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.

5.1. Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
20	-	20	-	-

5.2. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ :

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает педагогический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в детских объединениях ДЮТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности ДЮТ, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап – текущий контроль – (декабрь-январь), 3 этап - промежуточная (итоговая) аттестация - (апрель-май). Для каждого этапа составляется.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ДЮТ разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и

активное участие детей ДЮТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне обучающихся.

5.4. Данные усвоения образовательных программ 2017-2018 учебный год.

В межаттестационный период, административные работники и методисты ДЮТ, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

Итоговую аттестацию прошли в основном со средним уровнем ЗУН - 52%, высоким ЗУН- 32%, низкий - 16%).

6. Воспитательная работа учреждения.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «ДЮТ» является – *максимально поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.*

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- *возможность* получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом ДЮТ определена основная идея воспитания – дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающего человека.

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в ДЮТ проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине Вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура Вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в Доме проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданской ответственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

4. Воспитание творческой индивидуальности.

Ежегодно в ДЮТ проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся ДЮТ участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского, регионального, всероссийского уровня.

5. Воспитание потребности в самореализации.

План воспитательной работы ДЮТ строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах ДЮТ, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы методистов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система ДЮТ учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

Методическое сопровождение образовательной деятельности.

Программное обеспечение работы ДЮТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования ДЮТ; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования ДЮТ.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами ДЮТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (мастер – классы, выставки обучающихся, конкурсы).

Аттестация педагогов ДЮТ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация учащихся ДЮТ разработано и внедрено в учебную деятельность Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы ДЮТ: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). В республиканских СМИ – ГТРК «Грозный», ЧГТРК «Вайнах», ТРК «Даймохк», освещаются все республиканские мероприятия, проводимые ДЮТ, а также репортажи о деятельности ДЮТ и одаренных детей.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников ДЮТ в освоении информационных технологий, в учебную деятельность внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

Цель работы: создание необходимых условий для личностного развития ребёнка, а также его задатков и творческих способностей.

Задачи:

- исследование психологических особенностей ребёнка;
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей;
- повышение психологической культуры педагогов.
- организация работы с детьми и со взрослыми (от 5 до 18 лет и старше) - групповые и индивидуальные занятия с детьми, консультирование детей подросткового возраста;
- организация работы с родителями – консультирование по вопросам воспитания, эмоциональная поддержка, улучшение детско-родительских отношений, повышение психолого-педагогической грамотности родителей;
- организация работы с педагогами – индивидуальное консультирование, проведение групповых консультаций, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

Услуги психолога востребованы всеми участниками образовательной деятельности.

10. Мониторинг реализации образовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательной деятельности обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестация проводится три раза в год: входной контроль – сентябрь-октябрь, текущая аттестация - декабрь-январь, промежуточная (итоговая) – апрель – май. Результаты текущей и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

11. Материально-техническое оснащение.

Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В настоящее время Дом юных техников Грозненского муниципального района располагается в с. Пригородное на базе СОШ, где занимает: 1 кабинет. Так же образовательная деятельность ведется на базах 15 образовательных учреждений.

ДЮТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательной деятельности используются технические средства обучения: наборы по робототехнике, велосипеды.

Развитие информационной деятельности базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и науки ЧР: www.dod95.ru, установлена локальная сеть.

11. Годовой календарный учебный график

11.1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО "ДЮТ Грозненского муниципального района».

Начало учебных занятий – 01.09.2018г.

Начало учебного года для групп второго и последующих годов обучения – 01.09.2018г.

Начало занятий для групп первого года обучения – 15.09.2018г.

Конец учебного года – 30 мая 2018г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

11.2. Количество учебных групп по направлениям деятельности:

Направления объединений	Всего групп, количество обучающихся
----------------------------	--

Техническое	51 /510
Естественно-научное	30/300
Художественное	79/734

11.3. Регламент образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Для первого года обучения не более 4 часов в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа.

Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов - 2 раза в неделю по 3 часа, 3 раза в неделю по 2 часа.

11.4. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО "ДЮТ Грозненского муниципального района"

Продолжительность занятий в группах:

- 30 минут в объединениях (в группах с детьми от 5 лет);
- 40 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет –5 минут.

12.5. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в кружках и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся ДЮТ, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

12.6. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МБУ ДО "ДЮТ Грозненского муниципального района" 1- 2 раза в год.

12.7. Регламент административных совещаний:

- Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год,
- Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года,
- Методический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года,
- Совещание при директоре – ежемесячно.

12.8. Перечень традиционных дел ДЮТ

1. Тематические мероприятия: конкурсы, соревнования и др.
2. День открытых дверей.
3. «Неделя юных мастеров».
4. «Неделя науки и техники».
5. Выставки детских работ.
7. Мастер - классы.

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- действующая модель инновационной деятельности учреждения,
- увеличение обучающихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности;
- увеличение количества обучающихся - участников конкурсных мероприятий по техническому творчеству;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- банк методической продукции по организации технического творчества (в том числе образовательные программы дополнительного образования по современным видам технического творчества);
- развитая сеть социальных партнеров по вопросам организации и развития технического творчества.