

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Аннотации к
дополнительным образовательным программам**

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Цели программы</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Возврат обучаю щихся</i>	<i>Срок реализац ии</i>
1	«ЮИДД»	Создание отряда Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) и формирование навыков безопасного поведения на дороге и пропаганда здорового образа жизни детей и подростков.	Формирование знаний, представлений о безопасном поведении детей на дороге, изучение устройства и обучение приемам управления велосипеда, развитие умения анализировать, сравнивать, обосновывать, развитие ловкости, внимания, выносливости, воспитание чувства причастности к дорожному движению и ответственности за свое поведение в условиях дороги	12-16 лет	1 год
2	«Авиамоделирование»	Воспитание трудолюбия, развитие творческих способностей, формирование конструкторских умений и навыков, создание условий для самореализации ребенка через достижение им личного успеха в освоении	Изучение истории развития техники, обучение основам моделирования и конструирования объектов техники, овладение безопасными приемами работы ручными инструментами, развитие у детей технических способностей, развитие интереса к	12-17 лет	1 год

		авиационного моделирования	техническому творчеству, воспитание культуры общения со сверстниками и педагогами, воспитание аккуратности, воспитание интереса у обучающихся к определенному виду техники		
3	«Судомоделирование»	Развитие творческих способностей учащихся в области судомоделизма, и формирование у них гражданско-патриотических качеств личности	Воспитание в ребенке общечеловеческой ценности: чувство коллективизма, уважительное отношение к товарищам и окружающим, к достижениям мировой культуры и результатом чужого труда, желание в своей работе следовать лучшим образцом своих предшественников и превзойти их, развитие самостоятельности и инициативное мышление, обучение правильному и рациональному использованию своего труда, развитие универсальных творческих способностей	12-17 лет	1 год
4	«Робототехника»	Развитие научно-технических способностей обучающихся в процессе проектирования, моделирования, конструирования и программирования с использованием конструктора	Формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, развитие творческой инициативы и самостоятельности, развитие психофизиологических	8-15 лет	1 год

		LEGO MINDSTORMS	<p>качеств воспитанников; памяти, внимания, способность логически мыслить, анализировать, концентрирование внимания на главном, развитие умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивание своей точки зрения, анализированное ситуации и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, воспитание культуры общения со сверстниками и педагогами, формирование чувства ответственности, воспитание умения работать в коллективе</p>		
5	«Шашки и шахматы»	Ознакомление с основами теории и практики игры в шашки и шахматы	<p>Знакомство с историей шахмат, привитие любви и интереса к шахматам и учению в целом, анализированное своих и чужих ошибок, выбор из множества решений единственно правильное, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и других положительных качеств личности, введение в мир логической красоты и образного мышления, расширение</p>	9-14 лет	1 год

			представления об окружающем мире, планирование своей деятельности, самостоятельная работа.		
6	«Web-дизайн»	Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив их к активной полноценной жизни и работе в условиях технически развитого общества.	Обучение детей созданию и обработке информации с использованием мультимедиа технологий, развитие творческого и логического мышления и воображения, развитие мотивации к сбору информации, обучение детей пользованию Интернетом, развитие деловых качеств, таких как, самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность, формирование потребности в саморазвитии, формирование активной жизненной позиции, развитие культуры общения	12-18 лет	1 год
7	«Юные мастера»	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством художественного ручного труда	Формирование творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности, развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения, развитие желания экспериментировать, проявляя яркие	5-6 лет	1 год

			<p>познавательные чувства, удивление, сомнение, радость, закрепление и обогащение знаний детей о разных видах художественного творчества, знакомство детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закрепление приобретенных умений и навыков, воспитание трудолюбия и желания добиваться успеха собственным трудом, воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности, самореализация, доброе отношение к людям</p>		
8	«Мир творчества»	<p>Развитие личности ребенка, способного к самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями, овладение различными техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, технологией</p>	<p>Обучение детей основам декоративно-прикладного искусства, обучение работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, развитие индивидуально-творческих способностей обучающихся, развитие коммуникативных способностей, воспитание эстетического вкуса,</p>	9-14 лет	1 год

		обработки различных материалов	трудолюбие, воспитание уважительного отношения к труду, формирование духовной культуры и устойчивого интереса к декоративно-прикладному искусству		
9	«ИЗО»	Саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую деятельность	Вызов интереса к процессу рисования, дающий результат, знакомство детей с материалами: бумага, карандаши, краска, формирование у детей умения, следуя показу, воспроизведение определенных действий, развитие у детей умения искать и находить сходства рисунка с предметом, развитие у детей творческих способностей, развитие интереса к изобразительной деятельности, развитие познавательной активности детей, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений изобразительного искусства, воспитание в ребенке дисциплинированности, усидчивости, самоконтроль	8-15 лет	1 год
10.	«Конструирование одежды»	Развитие личности ребенка, способного к самовыражению, через обучение специальным	Обучение основам моделирования и конструирования швейных изделий, обучение технологии и последовательности	9-14 лет	1 год

		<p>навыкам работы с инструментами и приспособлениями, овладение различными техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, технологией обработки различных материалов</p>	<p>изготовления швейных изделий, обучение качественно выполнять работ, рационально используя материал и время, изготовление чертеж выкройки швейного изделия, определение названия и форму деталей кроя, выполнение разнообразных видов ручных швов, выполнение разнообразных видов машинных швов и отделок изделий, подбор материала для изготовления швейного изделия, воспитание чувства красоты, вкуса и индивидуальности, воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач, воспитание культуры общения в детском коллективе, во время занятий, воспитание аккуратности и усидчивости при работе над изделием, развитие моторики рук, развитие идейно-художественного мышления, развитие самостоятельности при выборе и изготовлении швейных изделий</p>		
11	«Конструирование изделий»	Развитие личности ребенка, способного к самовыражению,	Обучение детей основам декоративно-прикладного искусства, обучение работе	9-14 лет	1 год

		<p>через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями, овладение различными техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, технологией обработки различных материалов</p>	<p>различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, развитие индивидуально-творческих способностей обучающихся, развитие коммуникативных способностей, воспитание эстетического вкуса, трудолюбие, воспитание уважительного отношения к труду, формирование духовной культуры и устойчивого интереса к декоративно-прикладному искусству</p>		
--	--	--	--	--	--