

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом юных техников Грозненского муниципального района»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 03  
от « 28 » 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
«ДЮТ Грозненского  
муниципального района»  
А.К.Эльдарова  
от « 28 » 08 2020г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Мир творчества»  
Направленность программы: художественная  
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория: 8-12 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Шабазова Роза Дошлаковна  
педагог дополнительного образования

с. Садовое  
2020г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),

Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,

### **1.1. Направленность программы- творческая**

### **1.2. Уровень освоения программы**

Настоящая программа имеет **стартовый уровень**. Одно из условий освоения программы - стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели. Место педагога в деятельности меняется по мере развития интереса и овладения детьми навыками конструирования. Основная задача на всех этапах освоения программы - содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе.

### **1.3. Актуальность**

Актуальность программы заключается в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению популярности рукоделия, поиску инновационных техник, внесению новых веяний и тенденций в традиционные виды декоративно-прикладного искусства. Через приобщение детей к инновационным видам рукоделия оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры. Программа соответствует потребностям детей и их родителей, так как ориентирована на разный уровень подготовленности учащихся. Гибкость и многоуровневая структура

позволяют заниматься детям с различным уровнем психического и физического развития, и в то же время программа ориентирована на оказание помощи и поддержки одарённым и талантливым учащимся, поднимая всех на качественно новый уровень индивидуального развития. Программа является «зоной ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями. В соответствии со стандартами второго поколения, данная программа направлена на формирование таких ключевых компетенций (наращивания потенциала в области декоративно-прикладного творчества), как личностная компетентность, социальная компетентность, познавательная компетентность, предметно-деятельностная компетентность. В целом же программа «Мир творчества» направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

#### **1.4. Отличительные особенности**

Данная программа разработана на основе авторской программы «Мир творчества» на сайте педагога дополнительного образования. Автор – составитель: Васильева Светлана Геннадьевна.

**Отличительная особенность** программы является применение педагогической технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (проблемное обучение, игровые технологии), технологии поэтапного формирования творческих способностей обучающихся через овладение креативными видами рукоделия.

#### **Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность программы заключена в эффективной организации образовательных, воспитательных и творческих процессов, основывающихся на единстве формирования сознания, восприятия и поведения детей в условиях социума. В основе реализации программы лежит активный процесс взаимодействия педагога и обучающихся: в совместном общении выстраивается система жизненных отношений и ценностей в единстве с деятельностью. Занятия видами рукоделия, представленными в программе, способствуют развитию мелкой моторики, развитию пространственного мышления, эстетического вкуса, воображения, фантазии,

воспитанию усидчивости, аккуратности, трудолюбия. При взаимодействии всех параметров программы формируется благоприятная среда для индивидуального развития детей, происходит самообучение, саморазвитие и самореализация, формируется творчески активная личность. Программа отвечает, в рамках концепции модернизации образования, потребности общества в формировании компетентной, творческой личности.

Действительно, освоение детьми основного содержания программы содействует развитию познавательной компетенции в области декоративно - прикладного искусства и повышению на этой основе общего уровня мотивации к обучению.

### **1.5. Категория учащихся:**

Программа адресована обучающимся младшего школьного возраста (8-12 лет).

Программа рассчитана на категорию детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, группы риска не зависимо от пола. Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

### **1.6. Сроки реализации и объем программы.**

Стартовый уровень программы – 1 год

Объем программы – 144 часов

### **1.7. Формы организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является практика. Изучение декоративно-прикладного искусства.

### **Режим занятий:**

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут с 10-ти минутным перерывом.

### **Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:**

- Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся.
- Работа в парах.
- Групповые формы работы.
- Самооценка выполненной работы.
- Дидактическая игра.
- Подвижные игры.
- Соревнования.
- Конкурсы.

**1.8. Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей обучающихся в процессе постижения мастерства современного рукоделия.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- обучение мастерству ручного шитья,
- овладение искусством цветовых сочетаний, смешения цветов;
  - изучение технологических процессов изготовления поделок: картина с бисером, шкатулка для украшений.
- обучение работе с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности.

#### **Развивающие:**

- знакомство детей с различными видами декоративно-прикладного искусства,
- знакомство детей с современными популярными видами рукоделия,
  - развитие у детей склонности и способности к художественному творчеству, художественного и эстетического вкуса, творческого потенциала,
  - развитие образного мышления, внимания, фантазии.
- развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата.

#### **Воспитательные:**

- формирование мировоззрения, трудовое, эстетическое воспитание,
- воспитание трудолюбия, аккуратности,
- формирование самостоятельности,
  - создание комфортного психологического климата внутри коллектива, способствующего неформальному интересу к образовательному предмету творческому общению обучающихся.

### **1.9. Планируемые результаты освоения программы.**

Обучающиеся будут знать:

- название и назначение материалов – бумага, пластилин и т.д
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений  
ножницы, кисточка для клея, игла
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с  
указанными инструментами
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во  
время работы
- анализировать под руководством педагога изделие (определять его  
назначение, материал из которого оно изготовлено, способы  
соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы  
бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям  
разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, склеивать  
мелкие предметы.

#### **Личностные результаты освоения программы:**

- формирование и развитие художественного вкуса, интереса к  
художественному искусству и творческой деятельности;
- формирование представлений о нравственных нормах, развитие  
доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных  
социальных ситуациях;
- формирование мотивации к художественному творчеству,  
целеустремлённости и настойчивости в достижении цели в процессе  
создания ситуации успешности художественно-творческой деятельности  
обучающихся.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план

| № | Название раздела, темы                  | Количество часов |        |          | Форма контроля |
|---|-----------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------|
|   |                                         | Всего            | Теория | Практика |                |
| 1 | Раздел 1. Введение                      | 2                | 2      |          | Беседа         |
| 2 | Раздел 2. Работа с природным материалом | 4                | -      | 4        |                |
| 3 | Раздел 3. Работа с бумагой и картоном.  | 88               | 2      | 86       |                |
| 4 | Раздел 4. Работа с пластилином.         | 4                | -      | 4        |                |

|             |                                        |     |    |     |  |
|-------------|----------------------------------------|-----|----|-----|--|
| 5           | Раздел 5. Работа с бисером.            | 8   | 2  | 6   |  |
| 6           | Раздел 6. Вышивка и шитье              | 8   | 2  | 6   |  |
| 7           | Раздел 7. Декор предметов интерьера    | 4   | -  | 4   |  |
| 8           | Раздел 8. Конструирование              | 8   | 2  | 6   |  |
| 9           | Раздел 9. Работа с бросовым материалом | 18  | 2  | 16  |  |
| Всего часов |                                        | 144 | 12 | 132 |  |

### 2.2. Содержание учебно-тематического плана программы

#### Раздел 1. Введение (2 ч.)

Теория: Знакомство с педагогом. Ознакомительная часть о правилах поведения в учреждении, кабинете. Инструктаж о правилах поведения пешехода на дороге, о правилах поведения на остановках и в маршрутном такси.

Практика: Организация индивидуального и самостоятельного выполнения заданий. Проведение теста по правилам дорожного движения пешехода.

## **Раздел 2. Работа с природным материалом (4ч.)**

Работа с природными материалами помогает детям развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

## **Раздел 3. Работа с бумагой и картоном(88ч.)**

Основные приемы работы. Изготовление поделок.

Техника изготовления поделок из гофрированной бумаги.

## **Раздел 4. Работа с пластилином (4ч)**

Основные приемы работы.

Пластилиновая аппликация на цветном картоне

## **Раздел 5. Работа с бисером ( 8ч)**

Ознакомить с техникой «бисероплетение». Правила безопасности при работе. Основные правила и приемы плетения. Материалы и инструменты при выполнении работ.

Оформление работы

## **Раздел 6. Вышивка и шитье (4ч)**

О технологии шитья и дизайна, вырезания деталей по шаблону.

## **Раздел 7. Декор предметов интерьера (4ч)**

Беседа о необходимости создания уюта в доме. Ознакомление с технологией изготовления.

## **Раздел 8. Конструирование ( 8ч)**

Материалы, инструменты и приспособления. Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы. Разметка. Теоретическое и практическое занятие в групповой форме.

## **Раздел 9. Работа с бросовым материалом ( 9)**

Развитие умения использовать любой бросовый материал для изготовления моделей. Развитие эстетического вкуса и фантазии ребенка при сборке и оформлении изделий из бросового материала



**Календарный учебный график  
объединения «Мир творчества»  
Расписание занятий в соответствии с утвержденным  
директором расписанием.  
1 группа**

| <b>№ п.п</b> | <b>Месяц</b> | <b>Число</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Форма Занятия</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Тема занятия</b>                                                                       | <b>Место проведения</b>                   | <b>Форма контроля</b> |
|--------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| 1.           | сентябрь     |              |                         | Беседа               | 2                   | Введение в предмет.<br>Инструктаж по технике безопасности и.<br><br>День открытых дверей. | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» | Беседа                |
| 2.           | сентябрь     |              |                         | Комб.                | 2                   | Осенний лист из бумаги.                                                                   | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |                       |
| 3.           | сентябрь     |              |                         | Комб.                | 2                   | «Жар - птица» (осенний букет)                                                             | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |                       |
| 4.           | сентябрь     |              |                         | Комб.                | 2                   | Краски осени                                                                              | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |                       |
| 5.           | сентябрь     |              |                         | Комб.                | 2                   | Поделка из камней (фоторамка )                                                            | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |                       |
| 6.           | сентябрь     |              |                         | Комб.                | 2                   | Поделка из бумаги                                                                         | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |                       |

|     |         |  |  |       |   |                                                    |                                           |        |
|-----|---------|--|--|-------|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 7.  | октябрь |  |  | Комб. | 2 | Осенняя корона из бумаги                           | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 8.  | октябрь |  |  | Комб. | 2 | Аппликация из цветной бумаги «Георгины»            | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 9.  | октябрь |  |  | Комб. | 2 | Объемные цветы из бумаги                           | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 10. | октябрь |  |  | Комб. | 2 | Корзина из бумажных трубочек                       | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» | Беседа |
| 11. | октябрь |  |  | Комб. | 2 | Корзина из бумажных трубочек                       | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 12. | октябрь |  |  | Комб. | 2 | Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев) | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 13. | октябрь |  |  | Комб. | 2 | Изготовление поздравительных открыток (по замыслу) | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 14. | октябрь |  |  | Комб. | 2 | Поделка из бумаги «Яблоко»                         | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» | Беседа |

|     |        |  |  |       |   |                                                                           |                                           |        |
|-----|--------|--|--|-------|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 15. | ноябрь |  |  | Комб. | 2 | Поделка из бумаги «Яблоко»                                                | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 16. | ноябрь |  |  | Комб. | 2 | Бабочка из фоамирана                                                      | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 17. | ноябрь |  |  | Комб. | 2 | Зонтик из бумаги                                                          | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 18. | ноябрь |  |  | Комб. | 2 | Пластилин овая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна” | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 19. | ноябрь |  |  | Комб. | 2 | Пластилин овая аппликация на цветном картоне (по образцу)                 | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 20. | ноябрь |  |  | Комб. | 2 | «Ива из бисера Плетение»                                                  | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» | Беседа |
| 21. | ноябрь |  |  | Комб. | 2 | «Ива из бисера Плетение»                                                  | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 22. | ноябрь |  |  | Комб. | 2 | Резинка из фоамирана                                                      | МБОУ «СОШ                                 | Беседа |

|     |         |  |  |       |   |                      |                                           |  |
|-----|---------|--|--|-------|---|----------------------|-------------------------------------------|--|
|     |         |  |  |       |   |                      | с. Садовое имени А-Х. Кадырова»           |  |
| 23. | ноябрь  |  |  | Комб. | 2 | Резинка из фоамирана | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |  |
| 24. | декабрь |  |  | Комб. | 2 | Зимний пейзаж        | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |  |

|     |         |  |  |       |   |                                      |                                           |        |
|-----|---------|--|--|-------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 25. | декабрь |  |  | Комб. | 2 | Изготовлен ие открытки к Новому году | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 26. | декабрь |  |  | Комб. | 2 | Изготовлен ие поделки «Елочка»       | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» | Беседа |
| 27. | декабрь |  |  | Комб. | 2 | Изготовлен ие поделки «Елочка»       | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 28. | декабрь |  |  | Комб. | 2 | Бумагопласт ика «Ажурные снежинки»   | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 29. | декабрь |  |  | Комб. | 2 | Новогодние поделки из фоамирана      | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 30. | январь  |  |  | Комб. | 2 | «Елочка – красавица».                | МБОУ «СОШ с.                              |        |

|     |         |  |  |       |   |                                             |                                                       |        |
|-----|---------|--|--|-------|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
|     |         |  |  |       |   | Впечатления<br>о<br>прошедшем<br>празднике. | Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова»                    |        |
| 31. | январь  |  |  | Комб. | 2 | Поделка из<br>пластиковой<br>бутылки        | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова» |        |
| 32. | январь  |  |  | Комб. | 2 | Пальма из<br>пластики                       | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова» |        |
| 33. | январь  |  |  | Комб. | 2 | Цветы из<br>пластики                        | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова» |        |
| 34. | январь  |  |  | Комб. | 2 | Ваза из<br>пластики                         | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова» | Беседа |
| 35. | январь  |  |  | Комб. | 2 | Ваза из<br>пластики                         | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова» |        |
| 36. | январь  |  |  | Комб. | 2 | Шкатулка<br>из пластики                     | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова» |        |
| 37. | январь  |  |  | Комб. | 2 | Цветок из<br>пластики                       | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова» | Беседа |
| 38. | февраль |  |  | Комб. | 2 | Цветок из                                   | МБОУ<br>«СОШ с.                                       |        |

|     |         |  |  |       |   |                                                                          |                                                       |        |
|-----|---------|--|--|-------|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
|     |         |  |  |       |   | пластики                                                                 | Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова»                    |        |
| 39. | февраль |  |  | Комб. | 2 | Рисование<br>по теме                                                     | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова» |        |
| 40. | февраль |  |  | Комб. | 2 | Гриб из<br>бумаги                                                        | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова» |        |
| 41. | февраль |  |  | Комб. | 2 | Поэтапное<br>рисование<br>фигуры<br>собака,<br>кошки                     | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова» |        |
| 42. | февраль |  |  | Комб. | 2 | Изделие<br>«Вишня и<br>виноград»                                         | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова» |        |
| 43. | февраль |  |  | Комб. | 2 | Изделие<br>«Апельсин и<br>«лимон»                                        | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова» |        |
| 44. | февраль |  |  | Комб. | 2 | Изготовлени<br>е из<br>гофрированн<br>ой бумаги<br>«Сирень»              | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова» |        |
| 45. | февраль |  |  | Комб. | 2 | Изделие<br>«Ваза». Колл<br>ективная<br>работа.<br>Композиция<br>по теме. | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое<br>имени А-Х.<br>Кадырова» |        |
| 46. | февраль |  |  | Комб. | 2 | Вводное<br>занятие.                                                      | МБОУ<br>«СОШ с.<br>Садовое                            | Беседа |

|     |        |  |  |       |   |                             |                                           |        |
|-----|--------|--|--|-------|---|-----------------------------|-------------------------------------------|--------|
|     |        |  |  |       |   |                             | имени А-Х. Кадырова»                      |        |
| 47. | март   |  |  | Комб. | 2 | Рисование весеннего пейзажа | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 48. | март   |  |  | Комб. | 2 | Цветы из цветной бумаги     | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 49. | март   |  |  | Комб. | 2 | Стенная бумажная идея       | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 50. | март   |  |  | Комб. | 2 | Пионы из фоамирана          | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 51. | март   |  |  | Комб. | 2 | Пионы из фоамирана          | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 52. | март   |  |  | Комб. | 2 | Декор картины с бисером.    | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 53. | апрель |  |  | Комб. | 2 | Декор картины с бисером.    | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 54. | апрель |  |  | Комб. | 2 | Работа с бисером «браслет»  | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» | Беседа |

|     |        |  |  |       |   |                             |                                           |  |
|-----|--------|--|--|-------|---|-----------------------------|-------------------------------------------|--|
|     |        |  |  |       |   |                             | Кадырова»                                 |  |
| 55. | апрель |  |  | Комб. | 2 | Работа с бисером «браслет»  | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |  |
| 56. | апрель |  |  | Комб. | 2 | Тюльпаны из фоамирана       | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |  |
| 57. | апрель |  |  | Комб. | 2 | Ласточка из бумаги          | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |  |
| 58. | апрель |  |  | Комб. | 2 | Голубь из бумаги            | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |  |
| 59. | апрель |  |  | Комб. | 2 | Стенная идея из пластики    | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |  |
| 60. | апрель |  |  | Комб. | 2 | Рыбка из бумаги             | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |  |
| 61. | апрель |  |  | Комб. | 2 | Подсолнух из цветной бумаги | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |  |
| 62. | апрель |  |  | Комб. | 2 | Рисование по теме           | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |  |



|    |     |  |  |       |   |                                                                                                                              |                                           |        |
|----|-----|--|--|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 63 | май |  |  | Комб. | 2 | «Флаг России».                                                                                                               | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 64 | май |  |  | Комб. | 2 | Поделка «Лебедь»                                                                                                             | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» | Беседа |
| 65 | май |  |  | Комб. | 2 | Поделка «Лебедь»                                                                                                             | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 66 | май |  |  | Комб. | 2 | Основные формы: "капля", "треугольник", "долька", "квадрат", "прямоугольник".<br>Конструирование из основных форм квиллинга. | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» | Беседа |
| 67 | май |  |  | Комб. | 2 | Основные формы: "листочек", "глаз", "сердечко", "звёздочка".<br>Конструирование из основных форм квиллинга.                  | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 68 | май |  |  | Комб. | 2 | Наклеивание и склеивание элементов                                                                                           | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х.           |        |

|     |       |  |  |       |   |                               |                                           |        |
|-----|-------|--|--|-------|---|-------------------------------|-------------------------------------------|--------|
|     |       |  |  |       |   |                               | Кадырова»                                 |        |
| 69. | май   |  |  | Комб. | 2 | Весенняя бабочка из квиллинга | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 70. | май   |  |  | Комб. | 2 | Вышивка гладью «Листик»       | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» | Беседа |
| 71. | май   |  |  | Комб. | 2 | Вышивка гладью «Листик»       | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
| 72. | май   |  |  | Комб. | 2 | Вышивка гладью «Цветочек»     | МБОУ «СОШ с. Садовое имени А-Х. Кадырова» |        |
|     | Всего |  |  |       |   |                               |                                           | 144 ч. |

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (тест) – сентябрь;
- текущий контроль знаний (творческие задания) – по текущей теме;
- итоговый контроль (выставка) – по окончании обучения по программе.

#### Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Дидактическое обеспечение: схемы, плакаты, фотографии, раздаточный материал, мультимедийные материалы и др.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, доска.

Методические разработки – представляет собой как самостоятельные разработки, так и разработки педагогов представленных в интернет – ресурсе.

## **Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.**

Система оценки результатов освоения программы состоит из:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

- Текущий контроль – текущая диагностика (проводится в ходе занятий с целью сделать на удачных результатах работ, выявить проблемы, обсудить и помочь исправить ошибки; изучение динамики личностного развития, взаимоотношений в коллективе);
- Промежуточный контроль – промежуточная диагностика (проводится после завершения изучения каждого раздела программы для проверки освоения детьми данного раздела). Формы текущего контроля обучающихся определены в разделе «методическое обеспечение программ.
- Итоговый контроль - защита творческих мини-проектов, выставка работ обучающихся.

### **Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.**

#### **4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета, отвечающего требованиям времени.

#### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

#### **4.3 Учебно-методическое обеспечение**

##### **Дидактический материал**

##### Печатные пособия:

Демонстрационный материал (картинки предметные, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы .

##### Демонстрационные пособия:

Объекты ( природный материал ), предназначенные для изготовления поделок из природного материала . Книги

Раздаточный материал:

Шаблоны изделий.

**Используемые технологии и методы обучения:**

1. Теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
2. Работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
3. Практические занятия по изготовлению поделок и оформлению
4. Творческих отчетов о проделанной работе.

**Список литературы:**

#### **Литература для педагога**

1. Ануфриева М.А. Большая энциклопедия рукоделия. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 895с.
2. Белякова О.В. Книга дерева из бисера. – И. Эксмо:, 2015. – 64с.
3. Горячева И.А. Топиарии. Простые модели. – М.: АСТ-пресс, 2015. – 32с.
4. Жук С.М. Игрушки-подушки: практическое пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 318с.
5. Зайцева А.А. Техники работы с бумагой: большая энциклопедия. – М.: ЭКСМО, 2010. – 189с.
6. Ладонина Л. Декупаж. Первые шаги. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2012. – 198с.
7. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебно- методическое пособие/Под ред. С.В. Астраханцевой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 152с.
8. Рэри Э. Скрапбукинг. Оригинальные проекты для всей семьи. – М.: Контэнт, 2013. – 80с.

**Интернет-ресурсы:**

1. YouTube: <https://youtu.be/D-lliCvkps0>
2. YouTube: <https://youtu.be/Yp9Int1xakU>

3. . YouTube : <https://youtu.be/11rO9R-ZtVW>

4. . YouTube : <https://youtu.be//OT0b1Syk6PE>

Блоги по рукоделию: <http://liveinternet.ru> <http://blogspot.ru>  
<http://olala77.blogspot.ru> <http://www.nkale.ru>