

**Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования**

Разработчик программы:
Шамсадов Мусаит Мусаевич

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Айтишник»
Направленность программы	Техническая
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	12-16 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Частично	Не указана направленность программы
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Частично	Цель не связана с названием программы,
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастнопсихологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы.	Да	

	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	Содержание программы.		
4.1.	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.</p> <p>УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Да	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	Да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	Да	
4.3.	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Частично	Старый список литературы

	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: Дополнительная общеобразовательная программа «Айтишник» рекомендована к реализации в ДЮТ Грозненского муниципального района.

Ф.И.О. должность экспертов:

Газбиева Ш.Р. - заместитель директора по УВР

Сайдукаева Х.Х.- заместитель директора по УМР

Дата экспертизы: 31.08. 2021 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом юных техников Грозненского муниципального района»

Принята на
заседании педагогического совета
Протокол № 0.6
от «28» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБУ ДО
«ДЮТ Грозненского
муниципального района»
«28» 08 2021г. Пр. № 01

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Айтишник»**

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория участников: 12 -16 лет
Срок реализации программы: 1год

Составитель:
Шамсадов Мусаит Мусаевич
Педагог дополнительного образования

с. Садовое
2021г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ
ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) № 12 от «31» 02 2021 г.

Эксперты З.Б.А. зам. директора по УМР - Бугаева Зулпа Докухажиевна

М.М.М.

Ст.методист – Мунаева Медни Лом-Алиевна

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1 Учебный план.
- 2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2 Направленность программы- техническая.

1.3 Уровень освоения программы-стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Интенсивный процесс внедрения компьютера и информационных технологий во все сферы нашей жизни обуславливает непрерывное повышение уровня требований к компьютерной грамотности и информационной культуре учащихся. Современная молодежь, понимая это, проявляет особый интерес к информатике и программированию. Этот интерес учащихся сегодня может быть удовлетворен не

только школьным курсом информатики, но и существующей системой дополнительного образования детей. В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность подростков обеспечивает им успешную адаптацию в социуме.

1.5. Отличительные особенности.

Программа содержит дополнительный изучаемый материал, значительно расширяет возможности формирования навыков работы на компьютере, изучения проектной деятельности с использованием информационных технологий. Специфика занятий кружка состоит в том, что они строятся на – предметно-практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Отличительная особенность данной дополнительной программы от существующих образовательных программ заключается в том, что изучается материал, слабо представленный в программе основного курса информатики. На занятиях созданы структура деятельности, создающая условия для творческого развития обучающихся и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности.

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный IT-специалист» (разработчик Жуков Иван Михайлович, учитель информатики. Программа взята с сайта <https://infourok.ru/rabochaya-programma-kruzhka-yuniy-itspecialist-2539613.html>).

1.6. Цель :

- формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, подготовив их к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучить детей пользоваться компьютером;
- Развивать мотивацию к сбору информации;
- Научить обучающихся пользованию Интернетом.

Развивающие:

- Развивать творческое и логическое мышление и воображение.
- Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- Формировать потребности в саморазвитии.
- Формировать активную жизненную позицию.
- Развивать культуру общения.

1.7. Категория учащихся. Объединение «Айтишник» комплектуется из учащихся 12-16 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа:

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты.

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для развития в техническом направлении, формирования механизмов мышления, а именно:

Будут знать:

- Что такое компьютер?
- Из чего состоит компьютер.
- Различать операционные системы.
- Программы Microsoft Office.

Будут уметь:

- Пользоваться компьютером.
- Собирать компьютер.
- Пользоваться операционными системами.
- Пользоваться программами Microsoft Office.

Метапредметные Основы теоретического мышления: определение понятий, систематизация, классификация, доказательство, обобщение.

Переработка информации: анализ, синтез, интерпретация, оценка, аргументирование.

Личностными результатами освоения программы станут коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, устойчивый познавательный интерес к конструированию, моделированию, ориентация на достижение успеха.

К оценкам результатов творчества относятся похвала за самостоятельность и инициативу выбора новой темы, выставка работ, награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

2. Содержание программы.

2.1 Учебно-тематический план на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел I.	40	10	30	
1	Ознакомление детей с компьютером, учить собирать компьютер.				Опрос
	Раздел II.	50	5	45	
2	Виды операционных систем.				Беседа. Опрос.
	Раздел III	52	2	50	
3	Обучение основным программам Microsoft Office.				Проверка знаний

Раздел VI					
4	Итоговое занятие: конкурс проектов	2		2	Зачет. Конкурс.
ВСЕГО		144	17	127	

2.2 Содержание программы

Тема№1. Ознакомление детей с компьютером. Учить собирать компьютер.

Теория. Что такое компьютер. Что из себя представляет основные устройства компьютера.

Как правильно собирать компьютер.

Практическая работа. Собрать из компьютер из комплектующих.

Тема№2. Виды операционных систем..

Теория. Что такое операционная система. Какие бывают операционные системы. Различать операционные системы.

Практическая работа. Учиться переустанавливать операционные системы. Уметь пользоваться ими.

Тема№3. Обучение основным программам Microsoft Office.

Теория. Познакомится с основными программами Microsoft Office. Работа с Excel. Работа с Word.

Практическая работа. Научиться пользоваться программами Microsoft Office

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации:

- **входной:** проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- **текущий:** беседы, наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.
- **промежуточный:** опрос, конкурсы.
- **итоговый:** фронтальный опрос, тестирование, конкурсы.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в соревнованиях различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в соревнованиях различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в соревнованиях

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- учебный кабинет ;
- лекционный материал по изучаемым темам;
- инструктивный материал по технике безопасности в компьютерном классе;
- справочные пособия и литература для общего пользования по профилю;
- наличие программного обеспечения: Windows 7, 10, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint;
- нетбуки для учеников 18 шт;
- ноутбук учительский 1 шт;
- интерактивная панель Nex Touch 1 шт;
- наличие принтера;
- наличие бумаги для печати на принтере;
- компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам;
- наличие в разобранном виде различных накопителей, плат.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Т.Б.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Что такое компьютер и из чего состоит компьютер?	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - https://sites.google.com/site/komi48sli/home/lekcja2 http://infolike.narod.ru/comp.html	Словесные Наглядные

Изучение комплектующих компьютера.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - https://tehnar.net.ua/vzaimodeystvie-mezhdu-polzovatelem-i-kompyuterom/ - https://studfile.net/preview/5958660/page:2/	Словесные Наглядные
Установка операционной системы. Настройка и установка драйверов. Разбираться в ОС.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://mif.vspu.ru/books/os-tutorial/linux.html - https://help.ubuntu.ru/wiki/linux - https://te-st.ru/2017/11/01/linux-advantages-and-disadvantages/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Обучение основным программам Microsoft Office.	Групповая, Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - https://xn--80aehnjkdd4a.xn--p1ai/services/proektirovanie/2d-i-3d-modelirovanie/	Словесные Наглядные
Правила проведения конкурсов.	Конкурс	Словесно-наглядные: рассказ, беседа, показ с объяснением. Практические: конкурс.	Раздаточный материал, презентация, ПК.

Список используемой литературы:

Литература, используемая педагогом для разработки программы.

1. Информатика в школе: Приложение к журналу "Информатика и образование". № 5 - 2018- М.: Образование и Информатика, 2016.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера : Том 1. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
3. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. М., 2019.
4. Шауцукова Л.З. Основы информатики в вопросах и ответах: Учебное пособие для учащихся, студентов и абитуриентов. - Нальчик: ИЦ "Эльфа", 2020.
5. Хасэгава Х. Мир компьютеров в вопросах и ответах. В 2-х томах. - М.: Мир, 2019.
6. Истомина Т.Л. Обучение информатике в среде Лого. Комплект из двух рабочих тетрадей.
7. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2016
8. Методическая газета для учителей информатики "Информатика", Издательский дом "Первое сентября", № 6, № 8 2016 года, № 23 2018 года.

Список литературы для учащихся

1. «Компьютер для учащихся», Москва, АСТ-Пресс, 2018 год
2. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Основы компьютера», Москва, «Просвещение».
3. Учебная литература», 2012 год
4. Сборник «Задачи для развития логики».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.int-edu.ru/logo/ru>
2. www.corel-master.ru
3. <https://www.microsoft.com/ru>

Приложение №1
к программе «Айтишник»

Календарный учебный график

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	15.09.2021.		Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Беседа. Фронтальный опрос.
2	20.09.2021.		Беседа	2	Что такое компьютер?	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Педагогическое наблюдение
3	22.09.2021.		Теория	2	Изучение основные комплектующих ПК.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Опрос
4	27.09.2021.		Практика	2	Изучение основные комплектующих ПК.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Фронтальный опрос
5	29.09.2021.		Практика	2	Изучение основные комплектующих ПК.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Фронтальный опрос
6	04.10.2021.		Практика	2	Изучение основные комплектующих ПК.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Фронтальный опрос
7	06.10.2021.		Теория	2	Области применения компьютера	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Беседа. Фронтальный опрос.
8	11.10.2021.		Практика	2	Области применения компьютера	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
9	13.10.2021.		Практика	2	Области	МБОУ	Методы

					применения компьютера	«СОШ №2 с. Алхан - Кала».	практического контроля.
10	18.10.2021.		Практика	2	Области применения компьютера	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
11	20.10.2021.		Теория	2	Что такое материнская плата?	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Беседа. Фронтальный опрос.
12	2022.10.20 21		Практика	2	Что такое материнская плата?	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
13	25.10.2021.		Практика	2	Описание и изучение материнской платы	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
14	27.10.2021.		Практика	2	Описание и изучение материнской платы	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
15	01.11.2021.		Практика		Описание и изучение материнской платы	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
16	03.11.2021.		Теория	2	Что такое процессор?	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Беседа. Фронтальный опрос.
17	08.11.2021.		Практика	2	Описание и изучение процессора?	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
18	10.11.2021.		Практика	2	Описание и изучение процессора?	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
19	15.11.2021.		Теория	2	Что такое жесткий диск?	МБОУ «СОШ №2 с.	Беседа. Фронтальный опрос.

						Алхан - Кала».	
20	17.11.2021.		Практика	2	Описание и изучение жесткого диска?	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
21	21.11.2021.		Практика	2	Описание и изучение жесткого диска?	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
22	24.11.2021.		Теория	2	Что такое оперативная память?	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
23	29.11.2021.		Практика	2	Описание и изучение оперативной памяти?	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
24	01.12.2021.		Практика	2	Описание и изучение оперативной памяти?	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
25	06.12.2021.		Теория	2	Виды операционных систем	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Беседа. Фронтальный опрос.
26	08.12.2021.		Практика	2	Виды операционных систем	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
27	13.12.2021.		Практика	2	Установка и настройка операционной системы	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
28	15.12.2021.		Практика	2	Установка и настройка операционной системы	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
29	20.12.2021.		Практика		Установка и настройка операционной системы	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.

30	22.12.2021.		Практика	2	Установка и настройка операционной системы	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
31	27.12.2021.		Практика	2	Отрасли применение операционной системы	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
32	29.12.2021.		Практика	2	Отрасли применение операционной системы	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
33	10.01.2022.		Теория	2	Отрасли применение операционной системы	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Беседа. Фронтальный опрос.
34	12.01.2022.		Практическая работа	2	Теоретические знания о программе MS Word.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
35	17.01.2022.		Практическая работа	2	Способы создания документов, формат и ориентация.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
36	19.01.2022.		Практическая работа	2	Способы создания документов, формат и ориентация.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
37	24.01.2022.		Практическая работа	2	Разбор функции поиск и замена, проверка правописания, автозамена частных опечаток.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
38	26.01.2022.		Практическая работа	2	Разбор функции поиск и замена, проверка правописания, автозамена частных опечаток.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
39	31.01.2022.		Практическая работа	2	Набор и	МБОУ	Методы

			кая работа		редактирование текста.	«СОШ №2 с. Алхан - Кала».	практического контроля.
40	02.02.2022.		Практическая работа	2	Изменение шрифта текста, создание гиперссылок и web-страниц.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
41	07.02.2022.		Практическая работа	2	Изменение шрифта текста, создание гиперссылок и web-страниц.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
42	09.02.2022.		Практическая работа	2	Рисование графиков и рисунков.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
43	14.02.2022.		Практическая работа	2	Создание шаблонов деловых писем, визитных карточек, различных документов и т. д	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
44	16.02.2022.		Практическая работа	2	Расчет простейших формул в таблицах.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
45	22.02.2022.		Практическая работа	2	Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
46	28.02.2022.		Практическая работа	2	Создание оглавления документа.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
47	02.03.2022.		Практическая работа	2	Форматирование абзацев, форматирование символов.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
48	07.03.2022.		Практическая работа	2	Форматирование абзацев, форматирование	МБОУ «СОШ №2 с.	Методы практического контроля.

					ие символов.	Алхан - Кала».	
49	09.03.2022.		Практическая работа	2	Создание и редактирование таблиц.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
50	14.03.2022.		Практическая работа	2	Создание и редактирование таблиц.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
51	16.03.2022.		Практическая работа	2	Создание и редактирование таблиц.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
52	18.03.2022		Практическая работа	2	Создание линейчатой диаграммы.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
53	22.03.2022.		Практическая работа	2	Создание линейчатой диаграммы.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
54	23.03.2022.		Практическая работа	2	Создание круговой диаграммы.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
55	28.03.2022.		Теория	2	Создание круговой диаграммы.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Беседа. Фронтальный опрос.
56	30.03.2022.		Практическая работа	2	Создание диаграммы график.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
57	04.04.2022.		Практическая работа	2	Теоретические знания о программе MS Excel	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
58	06.04.2022.		Практическая работа	2	Работа с числовыми данными, формулами.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.

59	11.04.2022.		Практическая работа	2	Работа с числовыми данными, формулами.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
60	13.04.2022.		Практическая работа	2	Работа с числовыми данными, формулами.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
61	18.04.2022.		Практическая работа	2	Создание графиков и диаграмм.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
62	20.04.2022.		Практическая работа	2	Создание графиков и диаграмм.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
63	25.04.2022.		Практическая работа	2	Создание графиков и диаграмм.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
64	27.04.2022.		Практическая работа	2	Создание схем и рисунков.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
65	30.05.2022		Практическая работа	2	Создание схем и рисунков.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
66	02.05.2022.		Практическая работа	2	Организация списков и баз данных.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
67	04.05.2022.		Практическая работа	2	Организация списков и баз данных.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
68	09.05.2022		Практическая работа	2	Организация списков и баз данных.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
69	11.05.2022.		Теория	2	Импорт и экспорт	МБОУ «СОШ	Беседа. Фронтальный

					данных.	№2 с. Алхан - Кала».	опрос.
70	16.05.2022.		Практическая работа	2	Импорт и экспорт данных.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
71	18.05.2022.		Практическая работа	2	Импорт и экспорт данных.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Методы практического контроля.
72	23.05.2022.		Практическая работа	2	Итоговые занятия. Конкурс.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан - Кала».	Тестирование, зачет.