МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района»)

МХь «Грозненски КIДД»
Муниципальни тIетоьхначу дешаран бюджетни хьукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН КЪОНАЧУ ТЕХНИКИЙН ЦIА»
(МТIД БХь «Грозненски муниципальни кIоштан КъТЦI»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2A766F92F82B5FDD0A8BC31F1DB705AA
Владелец: Эльдарова Асет Кюриевна
Действителен: с 18.05.2026 до 11.08.2027

Аннотации к

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2026-2027уч.год

№	Название программы	Цель программы	Основные задачи	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	«Судомоделирование»	Развитие творческих способностей обучающихся в области судомоделизма, формирование гражданско-патриотических качеств личности.	- познакомить с физическими основами плавания судов, с принципами их устройства и действия; дать навыки работы с различными инструментами; - развить творческие способности учащихся, навыки самостоятельного моделирования и конструирования; - воспитать нравственные, эстетические и ценные личностные качества: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, аккуратность, терпение, предприимчивость, патриотизм, чувство долга.	10-15 лет	1 год

2.	«Декор-студия»	-развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося на основе начальных знаний, умений и навыков в рисовании, лепке, декоративно-прикладном искусстве.	Воспитывать чувство гордости, интерес к культуре, истории и традициям разных народов, - Формировать привычку оказывать помощь сверстнику.	7-13лет	1 год
3.	«Робототехника»	Формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.	Развитие познавательного интереса к робототехнике и предметам естественнонаучного цикла – физика, технология, информатика. Воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.	9-14 лет	1 год
4.	«Иммерсивное творчество VIART»	формировать у обучающихся базовых знаний и навыков по работе с VR/AR технологиями и формирование умений к их применению в работе над проектами, а также участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах Чеченской Республики с 10 сентября 2026 года по 31 мая 2027года, где примут участие более 15 человек.	- формирование представления о виртуальной, дополненной и смешанной реальности, базовых понятиях, актуальности и перспективах данных технологий; - - формирование представления о разнообразии, конструктивных особенностях и принципах работы VR/AR-устройств; - формирование умения работать с профильным программным обеспечением (инструментарием дополненной реальности, графическими 3D редакторами) - погружение участников в проектную деятельность с целью формирования навыков проектирования; формирование умения применять теоретические знания на практике.	11-13лет	1 год
5.	«Инженерное мышление»	Подготовка обучающихся к самостоятельному техническому	Формирование интереса к технике и техническим видам деятельности, Обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и	5-6 лет	1 год

		моделированию и конструированию простейших технических устройств.	сведений, Формирование умений самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей, инструментами.		
6.	«Креатив»	Развить способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.	Освоение знаний, умений и навыков декоративно-прикладного искусства; Поддержка одаренных и талантливых детей; Обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений.	7-12лет	1 год
7.	«Робототехника»	Формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.	Развитие познавательного интереса к робототехнике и предметам естественнонаучного цикла – физика, технология, информатика. Воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.	9-14 лет	1 год
8	«Экспериментальная физика»	– повышение интереса учащихся к занятиям физикой, подготовка их к различным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам , подготовить в течение года не менее 12 обучающихся в районных , региональных , во Всероссийских конкурсах , олимпиадах.	Воспитание позитивных эмоционально-ценностных отношений к познанию окружающего мира, инициативность.	14-15лет	1 год

9.	«Математический олимп»	формирование представления о математике как о фундаментальной области знания, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни;	расширить представление о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту; совершенствовать и углублять знания и умения учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения;	14-17л	1 год
10.	«Алхимик»	обучение практической химии, развитие естественнонаучного мировоззрения и личностной мотивации к познанию через исследовательскую деятельность в процессе изучения химии	-дать представление об основных понятиях неорганической химии – атомах, ионах и молекулах; о классификации неорганических соединений на кислоты, основания и соли;- обучить основам практической химии: анализу и синтезу;	12-14л	1год
11.	«Художественная палитра»	-формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, умению внимательно вглядываться в жизнь, в накапливании опыта понимания красоты.	- обучить элементарным практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности - научить правильно, пользоваться инструментами и приспособлениями в нетрадиционной технике рисования.	10-14л	1год
12.	«БАС»	формирование и развитие профессиональной ориентации обучающегося, развитие интеллектуальных способностей и	Воспитать интерес к технике и труду, развивать творческие способности и формировать конструкторские умения и навыки; привить культуру производства и сборки беспилотных авиационных систем; сформировать чувства коллективизма, взаимопомощи; воспитать волю, чувство самоконтроля,	12-15 лет	1год

		познавательного интереса к беспилотным авиационным системам.	ответственности;		
13.	«Волшебная мастерская»	научить владению разных техник плетения по бисероплетению, что позволит в дальнейшем реализовать себя как творческая личность.	-ознакомить с историей бисероплетения - научить различать разновидности бисера и разной фурнитуры - научить работать с бисером и достигать определенных результатов	7-12	1год
14	«Судомоделирование»	Развитие творческих способностей обучающихся в области судомоделизма, формирование гражданско-патриотических качеств личности.	- познакомить с физическими основами плавания судов, с принципами их устройства и действия; дать навыки работы с различными инструментами; - развить творческие способности учащихся, навыки самостоятельного моделирования и конструирования; - воспитать нравственные, эстетические и ценные личностные качества: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, аккуратность, терпение, предприимчивость, патриотизм, чувство долга.	10-15 лет	1 год
15	Мастерская чудес	развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося на основе начальных знаний, умений и навыков в рисовании, лепке, декоративно-прикладном искусстве.	- Расширение кругозора ребенка, - Формирование начальных навыков художественной выразительности, - Умение самостоятельно находить способ изображения предметов. - Ознакомление с произведениями чеченского народного декоративно-прикладного искусства.	7-12	1год
16	Робототехника	Формирование творческой личности, владеющей	Развитие познавательного интереса к робототехнике и предметам естественнонаучного цикла – физика, технология, информатика.	9-14 лет	1 год

		техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.	Воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.		
17	За кулисами эпох	осознание учащимися целостной картины российской и мировой истории и формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.	- углубить знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; - овладеть приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; - углубить знания учащихся по истории, расширить их кругозор, ознакомить учащихся с широкой палитрой противоречивых, взаимоисключающих мнений, оценок, суждений, включить старшеклассников в исследовательскую работу; - повысить информационную грамотность учащихся: развить самостоятельность поисковых навыков, – способствовать развитию и поддержанию познавательного интереса к изучению истории; - развить навыки критического анализа учебного текста;	12-16лет	1год
18	Юные художники : Мир ИЗО	- приобщение к изобразительному творчеству при работе с различными нетрадиционными художественными материалами и техниками, и выявления в течение года не менее 10 одаренных детей, для участия в районных, региональных и во Всероссийских конкурсах.	-осваивание коммуникативных, языковых, интеллектуальных и художественных способностей в процессе рисования: - ознакомление с жанрами изобразительного искусства; - способствование овладению различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; - обучение построению композиции с выделением композиционного центра, способствовать овладению основам перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения.	7-11лет	1год

19	Умелец	формирование знаний умений в облас пирографии, приобщение традициям декоративн прикладного общест развитие творческ способностей детей, художественного вкуса и мотивация их самореализации.	-научить приемам и технике выжигания по дереву; - познакомить с видами декоративно-прикладного искусства; - сформировать мотивацию к самостоятельной творческой деятельности; - сформировать предпосылки основных видов универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных;		
20	Творим чудеса	научить владению разных техник плетения по бисероплетению, что позволит в дальнейшем реализовать себя как творческая личность.	-ознакомить с историей бисероплетения - научить различать разновидности бисера и разной фурнитуры - научить работать с бисером и достигать определенных результатов	7-12лет	1год
21	Волшебная мастерская	научить владению разных техник плетения по бисероплетению, что позволит в дальнейшем реализовать себя как творческая личность.	-ознакомить с историей бисероплетения - научить различать разновидности бисера и разной фурнитуры - научить работать с бисером и достигать определенных результатов	7-12	1год
22	Театральная студия «Гримм»	Приобретение детьми те оретических и практиче ских знаний вприменени е театрального грима.	умение пользоваться профес сиональной лексикой.Развиват ь во время практических занят ий: умение преподнести и обосновать задуманную идею в гримеперсонажа; художественный вкус; трудолюбие; активность.	7-12лет	1год
23	«Иммерсивн ое творчество	формировать у обучающихся базовых знаний и навыков по	- формирование представления о виртуальной, дополненной и смешанной реальности,	11-13лет	1 год

	VIART»	работе с VR/AR технологиями и формирование умений к их применению в работе над проектами, а также участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах Чеченской Республики с 10 сентября 2026 года по 31 мая 2027года, где примут участие более 15 человек.	базовых понятиях, актуальности и перспективах данных технологий; - - формирование представления о разнообразии, конструктивных особенностях и принципах работы VR/AR-устройств; - формирование умения работать с профильным программным обеспечением (инструментарием дополненной реальности, графическими 3D редакторами) - погружение участников в проектную деятельность с целью формирования навыков проектирования; формирование умения применять теоретические знания на практике.		
24	3d-моделирование	формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив их к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества, подготовить в течение года не менее 12 обучающихся для участия в районных, региональных, во Всероссийских конкурсах, олимпиадах.	- Обучить детей создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий; - Развивать мотивацию к сбору информации; - Научить обучающихся пользованию Интернетом.	13-15 лет	1 год