МУ «Грозненский РОО»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района»)

МХь «Грозненски КІДД»

Муниципальни тІетоьхначу дешаран бюджетни хьукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН КЪОНАЧУ ТЕХНИКИЙН ЦІА»
(МТІД БХь «Грозненски муниципальни кІоштан КъТЦІ»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № __03__
от «__27_»___08_____2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2A766F92F82B5FDD0A8BC31F1DB705AA
Владелец: Эльдарова Асет Кюриевна
Действителен: с 18.05.2026 до 11.08.2027

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников Грозненского муниципального района» на 2026-2027 учебный год

с. Садовое
2026 г.

Содержание.

1.Общие сведения о МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района».
2. Основные принципы образовательной политики ДЮТ.
3. Предмет, цель и задачи образовательного учреждения.
4. Содержание образовательной деятельности.
4.1. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.
5. Качество образовательной деятельности учреждения дополнительного образования .
5.1. Характеристика образовательных программ.
5.2. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ.
5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ.
5.4. Данные усвоения образовательных программ 2025-2026 учебный год.
6. Воспитательная работа учреждения.
7. Методическое сопровождение образовательной деятельности.
8. Характеристика инновационной образовательной деятельности.
8.1. Инновационная деятельность ДЮТ.
9. Социально-психологическое обеспечение образовательной деятельности.
10. Мониторинг реализации образовательной программы.
11. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности.
12. Годовой календарный учебный график.
13. Ожидаемые результаты.

Приложения:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Судомоделирование».
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Декор-студия».
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Алхимик».
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Робототехника».
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Инженерное мышление».
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Умелец».
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «БАС».
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Математический олимп».
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Креатив»
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Экспериментальная физика»
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения « Театральная студия - грим»
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «3d - моделирование»

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Иммерсивное творчество -VIART»

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения « За кулисами эпох»

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения « Юные художники: Мир ИЗО»

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юных техников Грозненского муниципального района», сокращенное наименование: МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района».

Адрес: 366041, Российская Федерация, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Садовое, ул. М.Д.Бахмадова,35

Учреждение создано:

1) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Дом юных техников Грозненского муниципального района», открыто 1 сентября 2002г., зарегистрировано как юридическое лицо приказом № 376 –п от 14.08. 2009г. Министерства образования и науки Чеченской Республики.

2) В виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников Грозненского муниципального района» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положении государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района» находится в ведомственном подчинении - Муниципальное учреждение «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики».

1.1 Юридический адрес: 366041, Грозненский район, с. Садовое, ул. М.Д.Бахмадова,35

1.2 Фактический адрес: 366041, Грозненский район, с. Беркат-Юрт, ул. Школьная,б/н

Факс: нет

E – mail: dod_dut@mail.ru

1.3 Учредитель: Грозненский муниципальный район.

1.4 Лицензия: деятельность регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	Министром образования и науки ЧР
регистрационный номер	3299 от 09.10.2020г.
номер приказа	№ 1640-п, 09.12.2020г.
срок действия	бессрочно

1.5 Деятельность ДЮТ

Предметом деятельности ДЮТ являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

ДЮТ выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

Образовательная деятельность ДЮТ осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся творческих объединений.

Образовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательной деятельности наиболее важной является практико-ориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательной деятельности происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

1.6. Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

1.7. Федеральный компонент; региональный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе «Об образовании в Российской Федерации», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе.

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне, отражен в законе об образовании Чеченской Республики от 26.04.2013г №59-рг, Плана мероприятий (дорожной карты) Чеченской Республики и предполагает участие обучающихся в республиканских проектах и конкурсах, также в реализации программ по молодежной политике, программы летней

оздоровительной кампании.

1.8. Нормативно – правовая база образовательной программы.

- Конвенция о правах ребёнка.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав образовательного учреждения.

1.9. Режим работы ДЮТ.

В ДЮТ занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 9-00 до 18^{10} часов. ДЮТ работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. ДЮТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях, в летнее время на базе ДЮТ работает летняя площадка.

Таким образом, режим работы ДЮТ позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

1.10. Коллегиальные органы ДЮТ.

В ДЮТ определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

1.Педагогический совет– это орган самоуправления педагогических и административных работников ДЮТ, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы ДЮТ, программы различной направленности

-заслушивать информацию и отчеты различного характера

2.Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников ДЮТ;

- принимать участие в анализе деятельности ДЮТ;

- оказывать методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

3. Общее собрание коллектива- общее собрание работников реализует право на самостоятельность ОО в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

1.11. Контингент обучающихся.

1.11.1. Количество обучающихся:

1.11.2.Соотношение количества обучающихся по возрастам (по состоянию на 01.09.2026 года)

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Дошкольное	72

средняя школа	1022
старшая школа	351

1.11.3. Работа с талантливыми детьми и с детьми ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) Отличительной особенностью программы является то, что в программу внедрены инновационные и эффективные технологии для развития творческого мышления и воображения. На занятиях применяются методики и задания, способствующие созданию условий, позволяющих раскрыть интеллектуальные способности обучающихся, развить креативность и воображение.

1.12. Общее количество детских объединений:

В 2024-2025 учебном году	*В 2025-2026 учебном году*	*В 2026-2027учебном году*
22	24	21

1.12.1 Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	*В 2024-2025 учебном году*	*В 2025-2026учебном году*	*В 2026-2076учебном году*
Естественнонаучная	3	4	3
техническая	10	6	10
Художественная	6	4	8

1.13. ***Кадровое обеспечение учреждения***.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
29	23	6

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
19	5	5

Образование:

Среднее	Среднее-специальное	Высшее
0	7	22

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	7 разряд	8 разряд	9 разряд	10 разряд	11 разряд	12 разряд	первая категория	высшая категория
2026-27уч. год	-	-	-	-	-	-	-	3

Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
7	5	2	4	3

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 60% от общего числа. Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет – 30 % от общего числа, это связано с тем, что в учреждении увеличилось число молодых педагогов.

1.14.Направленности образовательной деятельности учреждения

По лицензии	*По учебному плану*	*Тематика образовательных программ*
Дополнительное образование детей и взрослых	Техническая	- Информационная культура и информационные технологии, робототехника. - Развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, ракетомоделирование ,судомоделирование, авиамоделирование.
	Естественнонаучная	Программы ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике и способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности учащихся.
	Художественная	Декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн.

1.15.Связи и контакты учреждения.

1.15.1 Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями.

Образовательная деятельность ведется по восьми фактическим адресам:

1.Грозненский район, с.Садовое, ул. М.Д.Бахмадова,35
2. Грозненский район, с. Алхан-Кала, ул. Шарипова, 92
3. Грозненский район, с. Керла-Юрт, пер.Школьный,4
4. Грозненский район, п. Долинский,
5. Грозненский район, с. Победенское, ул. пер.школьный , д.1.
6. Грозненский район, с. Правобережное, ул.п/2,здание 45.
7. Грозненский район, МБДО « Детсад, №2 Малика» Алхан-Кала, ул. Дачаева,13
8. Грозненский район, с. Беркат-Юрт,ул.Школьная, б/н
9. Грозненский район, с. Виноградное, ул.Ленина 27,

1.14.2 Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями:

- Управление ГИБДД , участие в профилактических акциях и рейдах);
- СМИ (освещение деятельности учреждения, популяризация детского творчества): ГТРК «Вайнах», ЧГТРК «Грозный», ТРК «Даймохк»;
- ЧГПУ, ЧГУ, ГГНТУ.

Основные принципы образовательной политики ДЮТ.

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

Цель и задачи образовательного учреждения.

МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель:

- создание целостной системы поддержки и развития технического творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствование структуры, содержания и организации образовательной деятельности;
- совершенствование воспитательного пространства;
- совершенствование системы методической работы;
- совершенствование управленческой деятельности.

Содержание образовательной деятельности.

Всего в ДЮТ реализовывается 13 программ по 3 направленностям, охватывая разные возрастные категории (преимущественно с 5 лет до 18 лет). Все программы утверждаются на педагогическом совете. Образовательные программы являются модифицированными.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, ожидаемые результаты, методическое обеспечение, литература.

В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

№	Направленность	Количество программ	%
1.	Техническая	10	92
2.	Художественная	8	5
3.	Естественнонаучная	3	4

Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района».

МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района» как муниципальное учреждение дополнительного образования вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Чеченской республики.

МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района» всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно- методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в ДЮТ образовательные программы являются модифицированными и утверждены на педагогическом совете ДЮТ. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательной деятельности учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности; обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;

- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Набор учащихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учётом их склонности к технике, художественному моделированию, декоративно-прикладному и т.п. Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.
Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

4.2. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

№	Название программы	Цели программы	Основные задачи	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	«Судомоделировани»	Развитие творческих способностей обучающихся в области судомоделизма, формирование гражданско-патриотических качеств личности.	- познакомить с физическими основами плавания судов, с принципами их устройства и действия; дать навыки работы с различными инструментами; - развить творческие способности учащихся, навыки самостоятельного моделирования и конструирования; - воспитать нравственные, эстетические и ценные личностные качества: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, аккуратность, терпение, предприимчивость, патриотизм, чувство долга.	10-15 лет	1 год
2.	«Декор-студия»	-развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося на основе начальных знаний, умений и навыков в рисовании, лепке, декоративно-прикладном искусстве.	Воспитывать чувство гордости, интерес к культуре, истории и традициям разных народов, - Формировать привычку оказывать помощь сверстнику.	7-13лет	1 год
3.	«Робототехника»	Формирование	Развитие		

		творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.	познавательного интереса к робототехнике и предметам естественнонаучного цикла – физика, технология, информатика. Воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.	9-14 лет	1 год
4.	«Инженерное мышление»	Подготовка обучающихся к самостоятельному техническому моделированию и конструированию простейших технических устройств.	Формирование интереса к технике и техническим видам деятельности, Обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений, Формирование умений самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей, инструментами.	5-6 лет	1 год
5.	«Креатив»	Развить способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.	Освоение знаний, умений и навыков декоративно-прикладного искусства; Поддержка одаренных и талантливых детей; Обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений.	7-12лет	1 год
6.	«»	развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося на основе начальных знаний, умений и навыков в	Расширение кругозора ребенка, Формирование начальных навыков художественной	12-16лет	1 год

		рисовании, лепке, декоративно-прикладном искусстве.	выразительности, Умение самостоятельно находить способ изображения предметов.		
7.	«Экспериментальная физика»	– повышение интереса учащихся к занятиям физикой, подготовка их к различным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам , подготовить в течение года не менее 12 обучающихся в районных , региональных , во Всероссийских конкурсах , олимпиадах.	воспитание позитивных эмоционально-ценностных отношений к познанию окружающего мира, инициативность.	14-15лет	1 год
8.	«Математический олимп»	формирование представления о математике как о фундаментальной области знания, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни;	расширить представление о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту; совершенствовать и углублять знания и умения учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения;	14-17л	1 год
9.	«Алхимик»	обучение практической химии, развитие естественнонаучного мировоззрения и личностной мотивации к познанию через исследовательскую деятельность в процессе изучения химии	-дать представление об основных понятиях неорганической химии – атомах, ионах и молекулах; о классификации неорганических соединений на кислоты, основания и соли;- обучить основам практической химии: анализу и синтезу;	12-14л	1год
10.	«Умелец»	-формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, умению внимательно вглядываться в жизнь,	- обучить элементарным практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности - научить правильно,	11-12л	1год

		в накапливании опыта понимания красоты.	пользоваться инструментами и приспособлениями в нетрадиционной технике рисования.		
11.	«БАС»	формирование и развитие профессиональной ориентации обучающегося, развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса к беспилотным авиационным системам.	воспитать интерес к технике и труду, развивать творческие способности и формировать конструкторские умения и навыки; привить культуру производства и сборки беспилотных авиационных систем; сформировать чувства коллективизма, взаимопомощи; воспитать волю, чувство самоконтроля, ответственности;	12-15 лет	1год
12.	«Творим чудеса»	Занятия по обучению учащихся бисероплетению создает благоприятные условия для воспитания художественной культуры, развития воображения, познавательной и творческой активности, интереса к народному творчеству, его традициям и наследию.	-воспитать эстетический вкус, трудолюбие; -воспитать уважительное отношение к труду, формировать духовную культуру и устойчивый интерес к бисероплетению.	7-12лет	1год

Качество образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.
Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
15	-	15	-	-

Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ :
Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает педагогический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.
Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования . Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в детских объединениях ДЮТ рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности ДЮТ, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап –текущий контроль – (декабрь-январь), 3 этап - промежуточная (итоговая) аттестация - (апрель-май).

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ДЮТ разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей ДЮТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне обучающихся.

5.4. Данные усвоения образовательных программ 2026-2027 учебный год.

В межаттестационный период, административные работники и методисты ДЮТ, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные

занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

Итоговую аттестацию прошли в основном со средним уровнем ЗУН - 52%, высоким ЗУН- 32%, низкий - 16%).

Воспитательная работа учреждения.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «ДЮТ» является – максимально поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом ДЮТ определена основная идея воспитания – дополнительное образование для ребенка, как основное творческое образование, воспитывающего человека.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в ДЮТ проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине Вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура Вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в Доме проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

Воспитание творческой индивидуальности.

Ежегодно в ДЮТ проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся ДЮТ участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского, регионального, всероссийского уровня.

Воспитание потребности в самореализации.

План воспитательной работы ДЮТ строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания

детей мы наблюдаем во многих детских коллективах ДЮТ, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы методистов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система ДЮТ учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

Методическое сопровождение образовательной деятельности.

Программное обеспечение работы ДЮТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования ДЮТ; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования ДЮТ.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами ДЮТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (мастер – классы, выставки обучающихся, конкурсы).

Аттестация педагогов ДЮТ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
Аттестация учащихся ДЮТ разработано и внедрено в учебную деятельность Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы ДЮТ: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). В республиканских СМИ – ГТРК «Грозный», ЧГТРК «Вайнах», ТРК «Даймохк», освещаются все республиканские мероприятия, проводимые ДЮТ, а также репортажи о деятельности ДЮТ и одаренных детей.
Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников ДЮТ в освоении информационных технологий, в учебную деятельность внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

Цель работы:

-создание необходимых условий для личностного развития ребёнка, а также его задатков и творческих способностей.

Задачи:

- исследование психологических особенностей ребёнка;
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей;
- повышение психологической культуры педагогов.

- организация работы с детьми и со взрослыми (от 5 до 18 лет и старше) - групповые и индивидуальные занятия с детьми, консультирование детей подросткового возраста;
- организация работы с родителями – консультирование по вопросам воспитания, эмоциональная поддержка, улучшение детско-родительских отношений,
-повышение психолого-педагогической грамотности родителей;
организация работы с педагогами – индивидуальное консультирование,
- проведение групповых консультаций, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
Услуги психолога востребованы всеми участниками образовательной деятельности.

10. Мониторинг реализации образовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательной деятельности обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестация проводится три раза в год: входной контроль – сентябрь-октябрь, текущая аттестация - декабрь-январь, промежуточная (итоговая) – апрель – май. Результаты текущей и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Материально-техническое оснащение.
Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В настоящее время Дом юных техников Грозненского муниципального района располагается в с. Беркат-Юрт на базе СОШ, где занимает: 6 кабинетов. Так же образовательная деятельность ведется на базах 9 образовательных учреждениях. ДЮТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией. В образовательной деятельности используются технические средства обучения: наборы по робототехнике, ИЗО. Развитие информационной деятельности базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и науки ЧР: www dod95.ru, установлена локальная сеть.

Годовой календарный учебный график
Продолжительность учебного года в МБУ ДО "ДЮТ Грозненского муниципального района».
Начало учебных занятий – 14.09.2026г.
Начало занятий для групп первого года обучения – 14.09.2026г.
Конец учебного года – 30 мая 2027г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.
Количество учебных групп по направлениям деятельности:

Направления объединений	Всего групп, количество обучающихся
Техническое	810/54
Естественнонаучное	150/10
Художественное	486/32

Регламент образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Для первого года обучения не более 4 часов в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа.
Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов - 2 раза в неделю по 3 часа, 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО "ДЮТ Грозненского муниципального района"

Продолжительность занятий в группах:

- 30 минут в объединениях (в группах с детьми от 5 лет);
- 40 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет –10 минут.

12.5. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в кружках и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся ДЮТ, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

12.6. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МБУ ДО "ДЮТ Грозненского муниципального района" 1- 2 раза в год.

12.7. Регламент административных совещаний:

- собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год,
- Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года,
- Методический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года,
- Совещание при директоре – ежемесячно.

12.8. Перечень традиционных дел ДЮТ.

1. Тематические мероприятия: конкурсы, соревнования и др.
2. День открытых дверей.
3. «Неделя юных мастеров».
4. «Неделя науки и техники».
5. Выставки детских работ.
7. Мастер - классы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Действующая модель инновационной деятельности учреждения,

- увеличение обучающихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности;

- увеличение количества обучающихся - участников конкурсных мероприятий по техническому творчеству;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- развитая сеть социальных партнеров по вопросам организации и развития технического творчества.