УТВЕРЖДЕН
Начальник МУ «Грозненский РОО»
_____ Р.С.Сакказов
«____»_____2025 год

План работы
Муниципального (опорного) центра дополнительного образования «Дом юных техников Грозненского муниципального района»
на 2025 -2026 уч. г.

№№ п/п	Содержание работы	Количественные показатели	Форма отчетности	Срок отчетности
1.	**Создание и обеспечение деятельности муниципального (опорного) центра (М(О)Ц)**			
1.1.	Заключение договоров с сетевыми партнерами МОЦ о совместной деятельности		Сетевые договоры	Сентябрь
1.2.	Решение вопросов материально-технического оснашения М(О)Ц		Оснашение МОЦ	Январь- март
1.3.	Разработка медиаплана по освещению деятельности М(О)Ц	1	Приказ об утверждении медиаплана	Сентябрь
1.4.	Изучение опыта других муниципальных образований (регионов), участие в семинарах, конференциях	-		В течение года
1.5.	Анализ деятельности МОЦ в течение года.	1	Аналитическая записка	20 декабря

2.	**Выравнивание доступности дополнительного образования для детей с учетом региональных и муниципальных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в т.ч. с одаренных детьми, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)**			
2.1.	Проведение анализа муниципального социального заказа на программы ДОД с учетом различных потребностей детей		Аналитическая записка	
2.2.	Разработка и апробация новых программ дополнительного образования	Не менее 5	Программы и описание опыта апробации	В течение года
2.3.	Анализ результатов внедрения новых дополнительных образовательных программ		Аналитическая записка	Декабрь
2.4.	Анализ охвата дополнительными общеобразовательными программами детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.		Квартальный отчет (по форме Регионального модельного центра)	По окончанию квартала, не позднее 5 числа следующего месяца
2.5.	Анализ охвата детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительными общеобразовательными программами.		Квартальный отчет (по форме Регионального модельного центра)	По окончанию квартала, не позднее 5 числа следующего месяца
3.	**Реализация проектов, направленных на повышение доступности дополнительного образования путем вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, а также организаций спорта, культуры, организаций реального сектора экономики с применением механизмов сетевого взаимодействия**			
3.1.	Создание реестра сетевых партнеров		Реестр партнеров	В течение года
3.2.	Заключение соглашений и договоров с партнерами из образовательных организаций разных типов	не менее 1 договора	Сетевой договор	В течение года
3.3.	Заключение соглашений и договоров с бизнес-партнерами	не менее 1 соглашения	Соглашение	В течение года

3.4.	Разработка и апробация программ и проектов в сетевой форме по поддержке и сопровождению одаренных детей	Не менее 2-х программ	Программы и описание опыта	В течение года
3.5.	Разработка и апробация программ летнего отдыха и заочных школ для обучающихся	1-3	Программы и описание опыта	В течение года
3.6.	Разработка и апробация разноуровневных программ	Не менее 2-х программ	Программы и описание опыта	В течение года
3.7.	Анализ результатов внедрения программ и проектов по повышению доступности ДОД		Аналитическая записка	20 декабря
3.8.	Мониторинг официальных сайтов учреждений дополнительного образования Грозненского муниципального района на предмет соответствиятребованиям законодательства Российской Федерации.		Аналитическая записка	Сентябрь
4.	**Обеспечение функционирования региональной автоматизированной системы Навигатор ДО**			
4.1.	Содержательное наполнение муниципального сегмента Навигатора	100%	Наполняемость муниципального сегмента	В течение года
4.2.	Мониторинг содержательного наполнения муниципального сегмента Навигатора		Квартальный отчет (по форме Регионального модельного центра)	
5.	**Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования**			
5.1.	Нормативно-правовое обеспечение системы персонифицированного финансирования в муниципальном образовании		Методическое сопровождение разработки	Январь