МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района»)

МХь «Грозненски КIДД»
Муниципальни тIетоьхначу дешаран бюджетни хьукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН КЪОНАЧУ ТЕХНИКИЙН ЦIА»
(МТIД БХь «Грозненски муниципальни кIоштан КъТЦI»)

ПРИНЯТА
на заседании педсовета
Протокол № 03
от «27» 08 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2A766F92F82B5FDD0A8BC31F1DB705AA
Владелец: Эльдарова Асет Кюриевна
Действителен: с 18.05.2026 до 11.08.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Инженерное мышление»

Направленность – техническая
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория учащихся 5– 6 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Умаева Тамила Кюриевна
Педагог дополнительного образования

с. Садовое
2026г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района».

Экспертное заключение (рецензия) №10 от «27» 08 2026г.

Эксперты:
Зам.директора по УР З.Д. Бугаева
Старший методист М.Л-А.Мунаева

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.
1.2.Направленность программы
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы.
1.5.Отличительные особенности программы.
1.6. Цель и задачи программы
1.7. Категория обучающихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный план.
2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Список литературы.
интернет ресурсы.
Приложение 1.
Календарный учебный график.
Приложение №2
Оценочные материалы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2 Направленность программы- техническая.

1.3 Уровень освоения программы-стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Практика показывает, что дети нередко имеют неудовлетворительный уровень развития мелкой и крупной моторики. Сегодня большое внимание уделяется развитию мелкой моторики детей дошкольного образования. Конструирование из различных видов конструктора больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а,
следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

1.5. Отличительные особенности.

В отличие от существующих программ в работе по данной программе дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Полидрон позволяет детям реализовать их стремление к творчеству, развивать навыки выполнения ручных операций. Набор может быть использован для
освоения геометрии, дизайна и технологий, и конструирования. Автор Максимова О.В

1.6. Цель:

- способствовать активному формированию технического мышления.
на основе конструктора Полидрон.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование у детей познавательной, исследовательской, творческой активности; интерес к конструированию;
- развитие конструктивных, математических, логических, коммуникативных способностей и умений;

Развивающие:

– развитие конструкторских навыков;
– развитие психофизических качеств детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление;
– развитие мелкой моторики;
– развитие творческой инициативы и самостоятельности.
– развитие коммуникативных компетенций: участия в беседе, обсуждении;
– развитие социально-трудовой компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

– воспитание у детей интерес к техническим видам творчества;
- воспитание ответственности, дисциплинированности, умение работать в команде;
-поощрение самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
- организация целенаправленной работы с родителями детей.
– развитие коммуникативной компетенции: участия в беседе, обсуждении;
– развитие социально-трудовой компетенции: трудолюбия, самостоятельности, умение доводить начатое дело до конца.

1.7. Категория учащихся.

Программа «Инженерное мышление» рассчитана для детей от 5-6лет. А также по программе могут работать дети с ОВЗ, находящиеся в трудной жизненной ситуации, группы риска не зависимо от пола.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа:

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 12-15человек.
Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий – 30 минут, перерыв 10 минут.

Планируемые результаты.

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для развития в техническом направлении, формирования механизмов мышления, а именно:

Будут знать:

- Названия объемных тел и их элементы.

- Части конструкции, что такое творческий подход к работе.
- Обобщать закономерности выполнения конструкций и их моделей.
- Обобщать основные этапы работ над изделием.
- Изготавливать модели по замыслу.
- Составлять эскизы коллективного объекта и его изготовление.

Будут уметь:

- Определять элементы пространства (длина, ширина, высота объектов).
- Определять три проекции тела.
- Строить параллелепипед (развертку параллелепипеда, графическое изображение параллелепипеда на бумаги

Метапредметные Основы теоретического мышления: определение понятий, систематизация, классификация, доказательство, обобщение.
Переработка информации: анализ, синтез, интерпретация, оценка, аргументирование.
Критическое мышление, то есть работа с фактами: сопоставление, умение отличать недостоверную информацию, находить логическое несоответствие, определять двусмысленность.
Творческое мышление: определение проблем в стандартных ситуациях, нахождение альтернативного решения, совмещение традиционных и новых способов деятельности.
Навыки ставить вопросы, формулировать гипотезы, определять цели, планировать, выбирать способ действий, контролировать, анализировать и корректировать свою деятельность.
Личностными результатами освоения программы станут коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, устойчивый познавательный интерес к конструированию, моделированию, ориентация на достижение успеха.
К оценкам результатов творчества относятся похвала за самостоятельность и инициативу выбора новой темы, выставка работ, награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебно-тематический план на 2026-2027 учебный год.

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел I.	**8**	**2**	**6**	
1	Ознакомление детей с конструктором, учить соединять детали.				Беседа. Педагогическое наблюдение.
	Раздел II.	**96**	**2**	**94**	
2	Удивительный мир конструирования.				Педагогическое наблюдение. Опрос.
	Раздел III	**40**	**2**	**38**	

3	Геометрические фигуры. Архимедовы тела				Зачет. Выставка.
ВСЕГО		**144**	**6**	**138**	

2.2 Содержание программы

Тема№1. Ознакомление детей с конструкторами. Учить соединять детали.

Теория. Что такое конструирование. Что из себя представляет конструктор Polydron. Как правильно соединять детали, создавая модели.

Практическая работа. Собрать из конструктора геометрические фигуры. (Шар, куб, квадрат, треугольник).

Тема№2. Удивительный мир конструирования.

Теория. Понимать разницу между плоскостным конструированием и объемным конструированием.

Практическая работа. Учиться конструировать новые фигуры. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат, конус, пирамида, ракета, дом.

Тема№3. Геометрические фигуры. Архимедовы тела.

Теория. Познакомится с понятием архимедовы тела. Знать сколько существует названий архимедовых тел.

Практическая работа. Учиться строить архимедовы тела. Усеченный куб, усеченный октаэдр, кубо-октаэдр.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации:

- **входной:** проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- **текущий**: беседы, наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.
- **промежуточный**: опрос, выставка, конкурс.
- **итоговый:** фронтальный опрос, выставка.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- Программы, методические описания сборки конструктора 1 шт.
- Набор по основам математики конструирования и моделирования 5 шт. Каркасы «Архимедовы тела 1 шт.
- Комплект на группу дополнительного цвета 2 шт
- Полидрон каркасы Комплексный 2 шт. Комплект на группу Проектирование 2 шт.
- Учебный кабинет, оснащенный: столами 6 шт, стульями 16шт,

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Тема 1. Вводное занятие по технике безопасности.	Групповая	Инструкции по ТБ	Словесные.
Тема 2. Ознакомление детей с конструктором ,учить соединять детали.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактический материал.	Словесные. Наглядные.
Тема 3. Удивительный мир конструирования.	Практическая работа	Дидактический материал.	Словесные. Наглядные.
Тема 4. Геометрические фигуры. Архимедовы тела.	Практическая работа	Сборка фигур.	Репродуктивные

Список литературы для педагогов:

1. Дошкольная педагогика/под редакцией Гогоберидзе А.Г.-М.: Питер, 2016,с.320-323
2. Захарова Н.И.Играем с логическими блоками Дьенеша. – Санкт –Петербург: Детство - Пресс, 2018
3. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условия введения ФГОС: пособие для педагогов. – всерос.уч.-метод. центр образоват. Робототехники.-М.: Изд.-полиграф. центр «Маска» - 2013.
4. Кайе В.А.Конструирование и эксперементирование с детьми 5-8 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2018,с.5-19
5. Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2016

Список литературы для обучающихся:

6. Михайлова З.А. Логико – математическое развитие дошкольников.-Санкт – Петербург: Детство – Пресс, 2016
7. Методические и дидактические материалы для работы с конструктором Тико [электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/doshkolnik/
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

Интернет-ресурсы

1. www.doshkolka.ru
2. www.tdkarusel.ru
3. www.uchproektmsk.ru

Приложение 1
к программе «Инженерное мышление»

Календарный тематический план

1 группа

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	14.09.2026 15:00-16:10		Теория,	2	Инструктаж по ТБ,ПБ,ПДД, правила .поведения. Знакомство. Вводное занятия.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Беседа
2.	16.09.2026 15:00-16:10		Теория	2	Окружность и круг.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Фронтальный опрос. Лекция
3.	21.09.2026		Теория,практика	2	Подвижная конструкция-Шар.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Наблюдение. Выполнение практических заданий
4.	23.09.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	«Постройка ограды (вольер) для животных»	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение.
5.	28.09.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Большой шар.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
6.	30.09.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Строим зоопарк.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение.
7.	05.10.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Свободное конструирование.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение.

8.	07.10.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Клетка для зоопарка	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
9.	12.10.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Дорожки между соединяющие клетки	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
10.	14.10.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Заячья избушка.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Проверочные вопросы по теме
11.	19.10.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Фигуры из четырёхугольников.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение.
12.	21.10.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Прямоугольник. Собираем разные размеры прямоугольников.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение.
13.	26.10.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Фигуры из прямоугольников.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Фронтальный опрос.
14.	28.10.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Строим дворец для золушки.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Проверочные вопросы по теме
15.	02.11.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Строим ракету	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Фронтальный опрос. Педагогическое наблюдение
16.	09.11.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Собирам цветок разного цвета	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
17.	11.11.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Букет из цветов.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
18.	16.11.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Снежинки из блестящих деталей	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение

19.	18.11.2020 15:00-16:10		Теория,практика	2	«Дед Мороз» Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
20.	23.11.2026 15:00-16:10		Практика	2	Свободное конструирование.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Проверочные вопросы по теме
21.	25.11.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Пирамида.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
22.	30.11.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Постройка по замыслу	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
23.	02.12.2026 15:00-16:10		Практика	2	Свободное конструирование.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
24.	07.12.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Домик для матрёшки.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Проверочные вопросы по теме
25.	09.12.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Египетская пирамида.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
26.	14.12.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Загон для животных.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
27.	16.12.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Собираем легковой автомобиль.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
28.	21.12.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Грузовой автомобиль.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
29.	23.12.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Домик. Строим разных размеров.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
30.	28.12.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	«Птицы» Игра «Собери модель»	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение

31.	30.12.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Плот для зайцев.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
32.	11.01.2026 15:00-16:10		Теория,практика	2	Свободное конструирование.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
33.	13.01.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Разноцветная большая звезда.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Проверочные вопросы по теме
34.	18.01.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Стол. Столы разных размеров.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
35.	20.01.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Шляпа клоуна.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
36.	25.01 2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	«Домашние животные» Игра «Запомни и выложи ряд»	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
37.	27.01.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Алый цветочек.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
38.	01.02.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Строим многогранники разных размеров	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
39.	03.02.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Свободное конструирование.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
40.	08.02.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Башня. Высотой 6и10 этажей.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
41.	10.02.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Собираем цилиндры разных размеров	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
42.	15.02.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Мусорный бочок.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение

43.	17.02.2027 15:00-16:10		Практика	2	Свободное конструирование.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Проверочные вопросы по теме
44.	24.02.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Собираем скворечник.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
45.	01.03.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Дом для кукол.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
46.	03.03.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	«Автомобиль» Игра «Светофор»	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
47.	10.03.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Строим школу.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
48.	15.03.2027 15:00-16:10		Практика	2	Свободное конструирование.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
49.	17.03.2027 15:00-16:10		Практика	2	Строим гараж для автомобиля	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
50.	22.03.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Пожарная башня.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
51.	24.03.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Пограничная вышка.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
52.	29.03.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Конура для собаки.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
53.	31.03.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Собираем светильник .	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
54.	05.04.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Пограничная застава.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение

55.	07.04.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Пожарная часть.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
56.	12.04.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Гараж для пожарных	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
57.	14.04.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Шкатулка	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Проверочные вопросы по теме
58.	19.04.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Тропинка в сад.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
59.	21.04.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Свободное конструирование.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
60.	26.04.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Кормушка для птиц.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
61.	28.04.2027 15:00-16:10		Теория,практика	2	Загон для животных.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Проверочные вопросы по теме
62.	05.05.2027 15:00-16:10		Теория, практика	2	Строим мышеловку.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
63.	12.05.2027 15:00-16:10		Теория, практика	2	«Машины будущего» Игра «Собери модель»	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
64.	17.05.2027 15:00-16:10		Теория, практика	2	Ракета в две ступени	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
65.	19.05.2027 15:00-16:10		Теория, практика	2	Робот Игра «Запомни расположение»	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
66.	24.05.2027 15:00-16:10		Теория, практика	2	«Ракета» и космонавт» Игра «Разноцветный флаг»	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение

67.	26.05.2027 15:00-16:10		Теория, практика	2	«Плывут корабли» Игра «Что изменилось»	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
68.	31.05.2027 15:00-16:10		Теория, практика	2	Свободное конструирование.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
69.	02.06.2027 15:00-16:10		Теория, практика	2	«Беседка» Игра «Чья команда быстрее построит»	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Педагогическое наблюдение
70.	07.06.2027 15:00-16:10		Теория, практика	2	Постройка по замыслу. Игра лабиринт	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Консультация. Педагогическое наблюдение
71.	09.06.2027 15:00-16:10		Теория, практика	2	Фигуры из больших треугольников.	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Консультация. Педагогическое наблюдение
72.	14.06.2027 15:00-16:10		Практика	2	Свободное конструирование	МБДОУ «Малика №2» с.Алхан-Кала	Выставка.