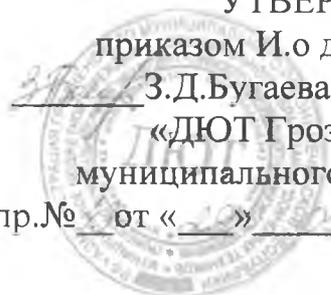


**МУ «Грозненское РУО»**  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
**(МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района»)**

МУ «Грозненски РУО»  
Тетовъхначу дешаран муниципални бюджетан хьукмат  
**«СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН КЪОНАЧУ ТЕХНИКИЙН ЦИА»**  
**(МБУ ДО «Грозненски муниципални кюштан ДЮТ»)**

ПРИНЯТА  
на заседании педсовета  
Протокол № 006  
от «05» 05 2021г.

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом И.о директора  
З.Д.Бугаева МБУ ДО  
«ДЮТ Грозненского  
муниципального района»  
пр.№ 006 от «05» 05 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная**  
**общеразвивающая программа**  
**«Айтишник»**

Направленность программы: техническая  
Уровень программы: базовый

Возрастная категория участников: 12- 17 лет  
Срок реализации программы: 21 день

Составитель:  
**Шамсадов Мусаит Мусаевич,**  
педагог дополнительного образования

с. Садовое  
2021г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министра образования и науки ЧР № от 24.05.2021 г. №598-п об организации Летних школ.

#### **1.2. Направленность программы – техническая.**

#### **1.3. Уровень освоения программы- базовый**

**1.4. Актуальность программы** интенсивный процесс внедрения компьютера и информационных технологий во все сферы нашей жизни обуславливает непрерывное повышение уровня требований к компьютерной грамотности и информационной культуре учащихся. Современная молодежь, понимая это, проявляет особый интерес к информатике и программированию. Этот интерес учащихся сегодня может быть удовлетворен не только школьным курсом информатики, но и существующей системой дополнительного образования детей. В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность подростков обеспечивает им успешную адаптацию в социуме.

**1.5. Отличительные особенности** данной дополнительной общеобразовательной программы является то, что она ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики, опирается на элементарное владение учащимися компьютером, расширяет имеющиеся знания, углубляет их, создаёт условия для дифференциации и индивидуализации обучения. Интегрированное предъявление знаний из разных

областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира.

**1.6. Категория учащихся.** комплектуется из учащихся 12-16 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

**1.7. Сроки реализации программы.** Рассчитана на 21 день обучения. Объем программы 42 часа.

**1.8. Формы проведения занятий:**

Форма обучения по данной дополнительной общеобразовательной программе – групповая. Занятия проводятся в группе, численный состав которого определяет педагог.

Формы занятий:

Предлагаются следующие формы работы: конкурс, презентация, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.

Режим занятий:

Количество занятий – 21 день по 2 ч. - продолжительность занятия 1 час, продолжительность учебного часа – 40 мин., перерыв 10 мин.

**1.9. Цель программы** - формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив их к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

**Задачи:**

Образовательные:

- Обучить детей собирать и ремонтировать компьютерную технику;
- Развивать мотивацию к сбору информации;
- Научить обучающихся пользованию Интернетом.

Развивающие:

- Развивать творческое и логическое мышление и воображение.
- Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- Формировать потребности в саморазвитии.
- Формировать активную жизненную позицию.
- Развивать культуру общения.

**1.10. Планируемые результаты освоения программы.**

**Предметные**

В конце обучения обучающиеся будут:

**Знать:**

1. Сбор информации в сети Интернет по комплектующим компьютера.
2. Что такое компьютер и как его применять в нашем обществе.
3. Как взаимодействовать с компьютером и периферийными устройствами.
4. Как собирать компьютер.
5. Как ремонтировать компьютер и модернизировать.
6. Как делать переустановку операционной системы

**Уметь:**

- 1.Собирать компьютер , знать какие комплектующие нужны,
- 2.Настраивать компьютер и периферийные устройства,
- 3.Научиться переустанавливать компьютер,
- 4.Проанализировать свою работу. Выделять успешные и неудачные моменты.

**Метапредметными результатами** реализации программы станет формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для информатики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, а именно следующих действий, обучающиеся

Регулятивные:

- Учиться, совместно с педагогом обнаруживать и формулировать проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи).
  - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
  - В диалоге с педагогом учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи.
- Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных педагогом словарей, энциклопедий, справочников, Интернет-ресурсов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

**Личностными результатами освоения программы** станут коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, устойчивый познавательный интерес к сборке компьютера, процессу ремонта и настройке компьютера, ориентация на достижение успеха.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный (тематический план)

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2	2	-	
2	Что такое компьютер и из чего состоит компьютер?	10	2	8	<b>Проверка знаний</b>
3	Комплекующие компьютера.	10	2	8	<b>Оценка навыков</b>
4	Установка операционной системы	10	2	8	<b>Оценка навыков</b>
5	Сборка компьютера	10	2	8	<b>Оценка навыков</b>
	Итого:	42	10	32	

### 2.2. Содержание программы

#### Тема 1. Вводное занятие. Т.Б.

Теория. Вводное занятие проводится как организационно – ознакомительное.

- Знакомство друг с другом;
- Ознакомление с правилами поведения в лаборатории;
- Ознакомление с Т.Б.;
- Ознакомление с планом работы объединения;
- Ознакомление с расписанием работы объединения.

#### Тема 2. Что такое компьютер и из чего состоит компьютер?

Теория. История развития ПК . Виды современных компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Понятие о программном управлении компьютером. Правила техники безопасности работы на компьютере. Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие. Структуру внутренней памяти компьютера. Типы и свойства устройств внешней памяти. Сущность программного управления работой компьютера. Практическая работа. Включать и выключать компьютер. Пользоваться клавиатурой и мышью.

### **Тема 3. Комплектующие компьютера.**

Теория. Основные комплектующие ПК. Оптимальное сочетание комплектующих и их совместимость. Принципы организации информации на дисках, что такое файл, каталог, файловая структура. Виды и возможности операционных систем.

Практическая работа. Ориентироваться в выборе комплектующих ПК. Выполнять основные операции с дисками, файлами, форматирование, перемещение, удаление, переименование. Тестировать на совместимость

### **Тема 4. Установка операционной системы**

Теория. Что такое переустановка. С чего надо начать. Виды операционных систем.

Практическая работа. Установка и настройка Linux для начинающих.

### **Тема 5. Сборка компьютера**

Теория. Понятие компьютерной сборки. Область использования компьютерных сборок.

Практическая работа. Двухмерное моделирование. Трехмерное моделирование и причины перехода на трехмерное моделирование. Программные средства моделирования.

Практическая работа: создание простой локальной сети между двумя компьютерами, создание более сложной локальной сети с использованием двух и более компьютеров.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка.

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

1. Вводный контроль в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного. Вводный контроль может заключаться как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий.
2. Тематический контроль по завершении изучения данного раздела программы, проводится в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ.
3. Итоговый контроль по окончании изучения всей программы.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий.

Формы аттестации

В качестве диагностики используется:

- конкурс самопрезентаций;
- защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий;
- защита проектов;
- тестирование;

Оценочные материалы: тесты, игра, викторина.

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

- учебный кабинет ;
- лекционный материал по изучаемым темам;
- инструктивный материал по технике безопасности в компьютерном классе;
- справочные пособия и литература для общего пользования по профилю;
- наличие программного обеспечения: Windows, Paint, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Publisher и др.;
- наличие принтера;
- наличие бумаги для печати на принтере;
- компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам;
- наличие в разобранном виде различных накопителей, плат.

#### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

### 4.3.Методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Т.Б.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Что такое компьютер и из чего состоит компьютер?	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы,эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - <a href="https://sites.google.com/site/komi48sli/home/lekcja2">https://sites.google.com/site/komi48sli/home/lekcja2</a> <a href="http://infolike.narod.ru/comp.html">http://infolike.narod.ru/comp.html</a>	Словесные Наглядные
Комплектующие компьютера.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы,эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - <a href="https://tehnar.net.ua/vzaimodevstvie-mezhdu-polzovatelem-i-kompyuterom/">https://tehnar.net.ua/vzaimodevstvie-mezhdu-polzovatelem-i-kompyuterom/</a> - <a href="https://studfile.net/preview/5958660/page:2/">https://studfile.net/preview/5958660/page:2/</a>	Словесные Наглядные
Установка операционной системы	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы,эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - <a href="http://mif.vspu.ru/books/os-tutorial/linux.html">http://mif.vspu.ru/books/os-tutorial/linux.html</a> - <a href="https://help.ubuntu.ru/wiki/linux">https://help.ubuntu.ru/wiki/linux</a> - <a href="https://te-st.ru/2017/11/01/linux-advantages-and-disadvantages/">https://te-st.ru/2017/11/01/linux-advantages-and-disadvantages/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
Сборка компьютера	Групповая, Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы,эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - <a href="https://xn--80aehnjzkd4a.xn--p1ai/services/proektirovanie/2d-i-3d-modelirovanie/">https://xn--80aehnjzkd4a.xn--p1ai/services/proektirovanie/2d-i-3d-modelirovanie/</a>	Словесные Наглядные

### **Литература для учащихся и родителей.**

1. Сборка компьютера / Под ред. С. Мельниченко. М.: Торговый дом СПАРРК, 2010.
2. Евсеев Г., Симонович С. Windows XP. Полный справочник в вопросах и ответах. М.: АСТ-ПРЕСС, 2013.
3. Леонтьев В. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. М.: Олма - Пресс, 2005.
4. Миронов Д. Переустановка ОС. СПб.: Питер, 2013.
5. Попов В. Практикум по Интернет - технологиям. СПб.: Питер, 2012.
6. Резник Ю. Графика, звук, видео. СПб.: Наука и техника, 2013.

### **Литература, для педагога .**

1. Официальный учебный курс. М: Триумф, 2014.
2. Белунцов В. Новейший самоучитель работы на компьютере для музыкантов. М.: ДЕСС, 2003.
3. Березина В.А., Егорова А.В., Никулин С.К., Коц А.А.: «От внешкольной работы к дополнительному образованию», М-2000 г. Матоссян М. ЗОЗ МАХ для Windows. М.: ДМК, 2004.
4. Кенин А.: «Окно в мир компьютеров» М-2016 г.
5. Новиков Ф., Яценко А. Microsoft Office 2003 в целом. СПб.: БХВ-Петербург, 2002.
6. Потороев В.А.: «Полисистемное образование в кружках компьютерной техники», М.- 2010 г.
7. Семакин И., «Информатика» (учебник 7, 8, 9 кл.).
8. Угринович Н. Информатика и информационные технологии: Учебное пособие для 10—11-х кл. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010.
9. Филичев С., «Мой друг – компьютер», М.-20011.

### **Интернет ресурсы:**

1. <https://xn--80aehnjzkd4a.xn--p1ai/services/proektirovanie/2d-i-3d-modelirovanie/>
2. <https://help.ubuntu.ru/wiki/linux>
3. <http://infolike.narod.ru/comp.html>
4. <https://tehnar.net.ua/vzaimodevstvie-mezhdu-polzovatelem-i-kompvuterom/>
5. <https://studfile.net/preview/5958660/page:2/>

### Календарный учебный график

#### Первая смена

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Тема №1 Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.</b>								
1	июнь	07.06	9:30-12:30	Теория	2	Знакомство. Ознакомление с программой	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала	Опрос Педагогическое наблюдена.
<b>Тема №2 Что такое компьютер и из чего состоит компьютер?</b>								
2	июнь	08.06	9:30-12:30	Теория	2	Знакомство с компьютером		Фронтальный опрос.
3	июнь	09.06	9:30-12:30	Практика	2	Изучение основных комплектующих		Педагогическое наблюдение
4	июнь	10.06	9:30-12:30	Практика	2	Изучение основных комплектующих		Педагогическое наблюдение
5	июнь	11.06	9:30-12:30	Практика	2	Области применения компьютера		Педагогическое наблюдение
6	июнь	14.06	9:30-12:30	Практика	2	Области применения компьютера		Педагогическое наблюдение
<b>Тема № 3 Комплектующие компьютера.</b>								

7	июнь	15.06	9:30-12:30	Теория	2	Что такое материнская плата?		Фронтальный опрос.
8	июнь	16.06	9:30-12:30	Практика	2	Что такое процессор?		Фронтальный опрос.
9	июнь	17.06	9:30-12:30	Практика	2	Что такое жесткий диск?		Фронтальный опрос. Тестирование
10	июнь	18.06	9:30-12:30	Практика	2	Что такое оперативная память?		Фронтальный опрос. Лекция
11	июнь	19.06	9:30-12:30	Практика	2	Что такое блок питания?		Фронтальный опрос.

#### **Тема № 4 .Установка операционной системы**

12	июнь	21.06	9:30-12:30	Теория	2	Основы запуска ОС с диска и флэшки		Педагогическое наблюдение
13	июнь	22.06	9:30-12:30	Практика	2	Запуск ОС с флэшки		Педагогическое наблюдение
14	июнь	23.06	9:30-12:30	Практика	2	Разметка жесткого диска на разделы		Индивидуальная
15	июнь	24.06	9:30-12:30	Практика	2	Создание раздела для установки ОС		Индивидуальная
16	июнь	25.06	9:30-12:30	Практика	2	Установка драйверов и		Индивидуальная

						программ		
<b>Тема №5 Сборка компьютера</b>								
17	июнь	26.06	9:30- 12:30	Теория	2	Определение архитектуры сборки		Педагогическое наблюдение
18	июнь	28.06	9:30- 12:30	Практика	2	Определение архитектуры сборки		Педагогическое наблюдение
19	июнь	29.06	9:30- 12:30	Практика	2	Оптимальные соотношения компонентов		Педагогическое наблюдение
20	июнь	30.06	9:30- 12:30	Практика	2	Сборка комплектующих		Практическое занятие
21	июнь		9:30- 12:30	Практика	2	Отладка сборки при первом запуске		Зачет

## ПЛАН

## физкультурно-оздоровительных, досуговых мероприятий

№п/п	Дата	Мероприятия
<b>1 СМЕНА</b>		
Организационные мероприятия по приему детей		
1	07.06	Открытие Летней школы «Планета детства» Инструктаж по технике безопасности
2	08.06	Беседа: «Травмы и их профилактика, первая помощь» Игра на сплочение коллектива
3	09.06	Игра в волейбол
4	10.06	Игра в волейбол
5	11.06	Командная игра в футбол.
6	14.06	Командная игра в футбол. Игры с прыжками.
7	15.06	Игра в настольный теннис. Игра "Кто быстрее?"
8	16.06	Подвижные игры для детей
9	17.06	Игра в перетягивание каната.
10	18.06	Игры с прыжками.
11	19.06	Игра «Горелки»
12	21.06	Игры с мячом
13	22.06	Бег за флажками
14	23.06	Эстафеты, эстафеты по кругу

15	24.06	Игры с бегом
16	25.06	Игры в шашки
17	26.06	Игра с мячом «Умей удержать»
18	28.06	Прыжки через палку
19	29.06	Игры на сплочение
20	30.06	Отрядные игры
21		Эстафета

Рекомендуемые платформы для дистанционного обучения  
с описанием характеристик и возможностей

1. Общедоступная онлайн платформа Зум (zoom), на которой есть универсальное решение для видео- и аудиосвязи, демонстрации экрана и обмена общением. Благодаря функциям мобильных конференций и чата можно оставаться на связи 24/7. Для работы необходимо только пройти регистрацию для педагога и ученика. <https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html>

2. Общедоступный видео ресурс Скайп (Skype), который легко устанавливается как на ПК, так и на любой гаджет (смартфон, планшет и т.д.). Для работы следует создать учетную запись, как педагогу, так и ученику. Возможность включать демонстрацию экрана и создавать чат видеоконференции. Прост в управлении, не требует дополнительных настроек. Программу можно скачать на странице официального представителя <https://www.skype.com/ru/> но не забывайте ставить русифицированную версию для мобильных устройств ApStory или PlayMarket

3. Общедоступный Ютуб (YouTube) канал, который создается педагогом или организацией. В любом случае для организации такой канал будет в дальнейшем нужен, для создания гиперссылок записей своих мероприятий. После создания канала, следует сделать запись занятия и добавить его на канал. После добавления видео на канале появится ссылка этого видео, которой в дальнейшем следует поделиться с учеником. Этот ресурс подразумевает работу с детьми в режиме офлайн (offline), т.е. не в реальном времени (ребенок может посмотреть видео в любое удобное для него время).

4. Общедоступный мессенджер Дискорд (Discord) с поддержкой видеоконференции, предназначенный для использования геймеров, студентов, школьников. Приложение способно организовать голосовые конференции с настройкой канала связи, создавать публичные и приватные чаты для обмена текстовыми сообщениями. В текстовом чате поддерживается приложение картинок, вставка ссылок, форматирование текста и смайлики.

5. Во всех перечисленных случаях, обратная связь может осуществляться в режиме обсуждения, фото- видео, аудиосообщения на WhatsApp (ватцап) канале, онлайн обсуждение, а также на почту педагога, если задания были письменные.

**ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Экспертное заключение (рецензия) № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт: Бугаева Зулпа Докухажиевна

**I. Общая информация о программе**

1. Название: «Айтишник».
2. Автор-составитель: педагог дополнительного образования  
Шамсадов Мусаит Мусаевич

**II. Экспертиза разделов программы.**

Наименование параметра оценки	Наличие/ отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
<b>Титульный лист</b>		
наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Основания		
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	

Год написания программы	+	
<b>Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>		
Нормативно-правовые основы разработки программы	+	
Направленность программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Цель и задачи программы	+	
Категория учащихся	+	
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Планируемые результаты и способы их проверки	+	
<b>Содержание программы</b>		
Учебный план	+	
Содержание учебного плана	+	
<b>Формы аттестации и оценочные материалы</b>		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
<b>Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы</b>		

Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение	+	
<b>Список литературы</b>		
Список для педагога	+	
Список для обучающихся	+	
<b>Приложение</b>		
Календарный учебный график	+	
План досуговых мероприятий	+	
Рекомендуемые платформы	+	

### **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Айтишник» соответствует требованиям нормативно – правовых документов и рекомендуется к реализации в МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района» в период летних каникул.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_