

Муниципальное учреждение «Управление образования Грозненского  
муниципального района Чеченской Республики»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом юных техников Грозненского муниципального района»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 03  
от «28» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
«ДЮТ Грозненского  
муниципального района»  
А.К.Эльдарова  
от «28» 08 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Шашки и шахматы»**  
Направленность программы: техническая  
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория: 9 - 13 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составители:  
педагог дополнительного образования  
Шамаев Магомед Мутушович

с. Садовое  
2020г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),

Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

**1.1. Направленность программы – техническая.**

**1.2. Уровень освоения программы:**

Настоящая программа имеет **стартовый уровень**. Одно из условий освоения программы - стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели. Место педагога в деятельности меняется по мере развития интереса и овладения детьми навыками конструирования. Основная задача на всех этапах освоения программы - содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе.

**1.3 Актуальность программы**

Игра в шахматы и шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей игры в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности,

усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

**1.4** Данная программа разработана на основе авторской программы «Мир творчества» на сайте педагога дополнительного образования. Автор – составитель: Жолондковский В.Н.

**Отличительные особенности программы** является большой акцент на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля». Программа занятий кружка «Шашки-шахматы» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы, приближает начинающего шашкиста и шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной и шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

**1.5. Категория учащихся.** Объединение «Шашки и шахматы» комплектуется из учащихся 9-13 летнего возраста. Программа рассчитана на категорию детей: с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, группы риска не зависимо от пола.

Возрастные и психологические особенности детей, на которых рассчитана программа: совершенствование работы головного мозга и нервной системы;

нервно-психическая ранимость ребенка; развитие познавательных потребностей. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

**1.6. Сроки реализации программы** «Шашки и шахматы» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

**1.7 Формы проведения занятий:** теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

**Режим занятий:** Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

#### **1.8. Цель программы**

Ознакомление с основами теории и практики игры в шашки и шахматы.

#### **Задачи:**

*Обучающие:*

- познакомить с историей шахмат,

- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

*Воспитывающие:*

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное;
- планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- научить уважать соперника.

*Развивающие:*

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

### **1.9. Планируемые результаты освоения программы.**

К концу учебного года дети:

-имеют представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;

-называют шахматные фигуры;

-правильно расставляют шахматные фигуры на шахматной доске в

начальное положение

-имеют представление об элементарных правилах игры;

-играют малым числом фигур;

-имеют представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;

-владеют основными шахматными терминами;

-правильно применяют элементарные правила игры;

-имеют представление о некоторых тактических приемах.

## **Раздел 2. Содержание программы.**

### **2.1. Учебный (тематический план)**

№	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. ТБ. История шашек и шахмат. Название фигур.	2	2	-	Анализ восприятия материала, опрос
2	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	16	2	14	Опрос, практическое задание
3	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская	20	2	18	практическое

	партия», «Обратная городская партия».				задание
4	Развитие шахмат	18	-	18	практическое задание
5	Шахматные поддавки	16	-	16	практическое задание
6	Частные случаи эндшпиля	26	2	24	практическое задание
7	Русские шашки	18	2	16	практическое задание
8	Миттельшпиль шахматы	10	-	10	практическое задание
9	Эндшпиль шахматы	10	-	10	Практические задания.
10	Дебют шашки	8	-	8	практическое задание
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>136</b>	

## 2.2. Содержание программы

### **Тема 1. Вводное занятие. ТБ. История шашек и шахмат. Название фигур.**

*теория:* История возникновения шашек и шахмат. Правила пользования шашками и шахматами. Названия фигур.

### **Тема № 2. Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.**

*теория:* Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

*практика:* Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.

### **Тема №3. Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».**

*теория:* Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

*практика:* Основы шашечной теории, 3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов. Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры.

#### **Тема №4. Развитие шахмат.**

*практика:* Развитие шахматной теории. Превращение шахмат в международный вид спорта. Шахматы в XX веке. Современное состояние и перспективы.

#### **Тема №5. Шахматные поддавки.**

*практика:* Правила. История. Теория игры. Этапы партии. Чемпионаты мира.

#### **Тема №6. Частные случаи эндшпиля.**

*теория:* Король и пешка против короля.

*практика:* Двухфигурный эндшпиль. Трехфигурный эндшпиль. Три фигуры против одной. Две фигуры против двух.

#### **Тема №7. Русские шашки.**

*теория:* История.

*практика:* Сравнение с другими видами шашек. Правила игры. Контроль времени. Нотация. Шашечные термины.

#### **Тема №8. Миттельшпиль шахматы.**

*практика:* Борьба за центр. Борьба за открытие линии. Создание у противника слабостей.

#### **Тема №9. Эндшпиль шахматы.**

*практика:* Описание. История.

#### **Тема №10. Дебют шашки.**

*практика:* Блиц. Быстрые шашки.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных турнирах по шашкам и шахматам.

#### *Формы аттестации*

В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- тестирование;
- турнир.

*Оценочные материалы:* промежуточные тесты, итоговые тесты.

#### **4.Критерии оценки достижения**

##### **планируемых результатов программы.**

##### **1. Высокий уровень.**

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в турнирах различных уровней и занимает призовые места.

##### **2. Средний уровень.**

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в турнирах различных уровней, но не занимает призовые места.

##### **3. Низкий уровень.**

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в турнирах.

#### **4.1. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

Для кружка необходимы:  
учебный кабинет со столами и стульями, кабинет должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы; комплекты шашек и досок (7-8 комплектов);

#### **4.2.Кадровое обеспечение программы.**

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

#### **4.3Учебно - методическое обеспечение**

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса

Вводное занятие. ТБ. История шашек и шахмат. Название фигур.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкции по ТБ. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные
. Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: <a href="https://www.shashki.com">https://www.shashki.com</a> – «Шашки в России». <a href="https://www.allshashki.ru">https://www.allshashki.ru</a> - «Все о шашках». <a href="https://www.shashki.ru">https://www.shashki.ru</a> – сайт Федерации шашек России.	Словесные Наглядные
Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: <a href="https://www.shashki.com">https://www.shashki.com</a> <a href="https://www.allshashki.ru">https://www.allshashki.ru</a> <a href="https://www.shashki.ru">https://www.shashki.ru</a>	Словесные Наглядные
Развитие шахмат	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: <a href="https://www.shashki.com">https://www.shashki.com</a> <a href="https://www.allshashki.ru">https://www.allshashki.ru</a> <a href="https://www.shashki.ru">https://www.shashki.ru</a>	Словесные Наглядные
Шахматные поддавки	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: <a href="https://www.shashki.com">https://www.shashki.com</a> <a href="https://www.allshashki.ru">https://www.allshashki.ru</a> <a href="https://www.shashki.ru">https://www.shashki.ru</a>	Словесные Наглядные
Частные случаи эндшпиля	Групповая, Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы:	Словесные Наглядные

	Практическая работа.	<a href="https://www.shashki.com">https://www.shashki.com</a> <a href="https://www.allshashki.ru">https://www.allshashki.ru</a> <a href="https://www.shashki.ru">https://www.shashki.ru</a>	
Русские шашки	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: . <a href="https://www.shashki.com">https://www.shashki.com</a> <a href="https://www.allshashki.ru">https://www.allshashki.ru</a> <a href="https://www.shashki.ru">https://www.shashki.ru</a>	Словесные Наглядные
Миттельшпиль шахматы	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: <a href="https://www.shashki.com">https://www.shashki.com</a> <a href="https://www.allshashki.ru">https://www.allshashki.ru</a> <a href="https://www.shashki.ru">https://www.shashki.ru</a>	Словесные Наглядные
Эндшпиль шахматы	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: . <a href="https://www.shashki.com">https://www.shashki.com</a> <a href="https://www.allshashki.ru">https://www.allshashki.ru</a> <a href="https://www.shashki.ru">https://www.shashki.ru</a>	Словесные Наглядные

#### Список используемой литературы:

1. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, СПб: «Лениздат», 1969
2. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
3. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
4. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, М: «ФИС», 1981
5. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, М: «ФИС», 1982.
6. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, М: «ФИС», 1957.
4. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, М: ДРОФА, 1953.
7. А Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, М: «ФИС», 1966.
8. П.А.Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
9. В.С.Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
10. Г.И.Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
11. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986..

#### Интернет ресурсы:

1. <https://www.shashki.com> – «Шашки в России».
2. <https://www.allshashki.ru> - «Все о шашках».

3. <https://www.shashki.ru> – сайт Федерации шашек России.