

**Лист экспертизы  
программы педагога дополнительного образования**  
Разработчик программы:  
Хасиева Ровзан Сайдерхановна

**Краткая характеристика программы**

Наименование программы	«Волшебная мастерская»
Направленность программы	Художественная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	7-12 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	<b>Соответствие текста программы общим требованиям:</b> основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	<b>Соответствие титульного листа общим требованиям</b> Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Да	
3.	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>		
3.1.	<b>Направленность программы</b> Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	<b>Уровень программы.</b>	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	<b>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</b> Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Частично	Программа не соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.
3.4.	<b>Цель и задачи программы.</b> Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	<b>Отличительные особенности программы.</b> Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
3.6.	<b>Категория учащихся.</b> Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	<b>Сроки реализации программы.</b> Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	<b>Формы и режимы занятий по программе.</b> Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	<b>Планируемые результаты освоения программы.</b>	Частично	Отсутствуют личностные результаты

	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	<b>Содержание программы.</b>		
4.1.	<p><b>Учебно-тематический план.</b></p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Да	
4.2.	<b>Содержание учебно-тематического плана.</b>		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	Да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	Да	
4.3.	<p><b>Календарный учебный график.</b></p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	<b>Формы аттестации и оценочные материалы.</b> Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	<b>Комплекс организационно-педагогических условий.</b>		
6.1.	<b>Материально-технические условия реализации программы.</b> Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	<b>Кадровое обеспечение программы.</b> Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	<b>Учебно-методическое обеспечение программы.</b> Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная мастерская»* рекомендована к реализации в ДЮТ Грозненского муниципального района.

Ф.И.О. должность экспертов:

Тазбиева Ш.Р. - заместитель директора по УВР



Сайдукаева Х.Х.- заместитель директора по УМР



Дата экспертизы: 31.08. 2021 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом юных техников Грозненского муниципального района»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 03  
от «28» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом МБУ ДО  
«ДЮТ Грозненского  
муниципального района»  
«28» 08 2021г. Пр. № 61

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Волшебная мастерская»**

Направленность программы: художественная  
Уровень программы: стартовый  
Возрастная категория: 7- 12 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
ХасиеваРовзанСайдерхановна  
педагог дополнительного образования

с. Садовое  
2021г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в

МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) № 19 от «21» 06 2021г

Эксперты З. Бугаева зам. директора по УМР – Бугаева Зулпа Докухажиевна

М. Медни

Ст. методист – Мунаева Медни Лом-Алиевна

## **Содержание программы:**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

### **Раздел 2. Содержание программы.**

- 2.1 Учебный план.
- 2.2 Содержание учебного плана.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**1.2.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

**1.2 Направленность программы - художественная,**

**1.3 Уровень освоения программы: стартовый.**

**1.4 Актуальность программы:** программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественной оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающему реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Здесь четко соблюдаются принципы наглядности, последовательности. Программа опирается не только на опыт предыдущих поколений, но и на современные тенденции.

**1.5 Отличительные особенности программы.**

Данная программа разработана на основе авторской программы «Волшебная мастерская», на сайте педагога дополнительного образования. Автор- составитель:

Лукьянчикова Елена Валерьевна. Отличительная особенность данной программы в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала декоративно-прикладному искусству. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением в начале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

#### **1.6. Цель и задачи программы:**

Развитие личности ребенка, способного к самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями, овладение различными техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, технологией обработки различных материалов.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

обучить обучающегося основам декоративно-прикладного искусства;  
обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий;

##### **Развивающие:**

развивать индивидуально - творческие способности обучающихся;  
развивать коммуникативные способности.

##### **Воспитательные:**

воспитать эстетический вкус, трудолюбие;  
воспитать уважительное отношение к труду, формировать духовную культуру и устойчивый интерес к декоративно - прикладному искусству.

**1.7. Категория учащихся.** Объединение «Волшебная мастерская» комплектуется из учащихся 7-12 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей)

**1.8. Сроки реализации** программы «Волшебная мастерская» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 7- 12 лет.

**1.9. Формы проведения занятий:** теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

**Режим занятий:** Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

#### **1.10. Планируемые результаты освоения программы**

##### **Предметные результаты**

К концу обучения, по данной программе, обучающиеся будут

##### **Знать:**

- технику безопасности при работе в объединении;
- теоретические основы в области изобразительного искусства;
- правила рисования с натуры, по памяти и представлению;
- понимать графику как вид искусства, средства выразительности в графике;
- виды орнаментов, способы их применения;
- особенности декоративно-прикладного и народного искусства;

-основы изобразительных техник;

### **Уметь:**

- доводить работу до полного завершения, через что прививается культура труда;
- воплощать свои фантазии, как и умение, выражать свои мысли;
- составлять шрифтовые сочетания, композиции, узоры;
- ориентироваться в оформительской деятельности;
- выполнять простые пейзажи, портреты

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- синтез (целое из частей);

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети

Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания.

## Раздел 2.Содержание программы.

### 2.1 Учебный (тематический план)

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. ТБ.	2	2	-	Устный опрос
4	Фоамиран и его использование	60	2	58	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
5	Аппликация из бумаги	32	2	30	Выставка работ.
6	Работа с бисером	22	2	20	Выставка работ.
8	Работа с пластилином.	10	-	10	Выставка работ.
9	Квиллинг.	18	2	16	Педагогическое наблюдение, выставка работ.
	Итого:	144	10	134	

### 2.2.Содержание разделов программы

#### 1. Введение. 1.Вводное занятие

**Теория.** Знакомство. Цели и задачи обучения. Учебный план. Перспектива творческого роста. Знакомство с правилами поведения и требованиям к воспитанникам, посещающим кружок. Инструктаж по ТБ.

## **Тема №2. Фоамиран и его использование**

**Теория:** Прием выполнения лекало для цветов.

Беседа «Материалы для цветов и букетов», показ образцов, иллюстраций.

Подготовка к работе, полезные советы, материалы и инструменты. Пробные изделия.

**Практическая работа:** Сборка цветов роза, лилия, георгин, ромашка, мак и объемные цветы.

Конструирование объемных изделий

цветочных композиций и т. д. Защита проектов.

## **Тема №3. Аппликация из бумаги (народный орнамент)**

**Теория:** (коллективная работа по изготовлению подарков к Новому году). Работа с бумагой. История, традиции празднования нового года. Материалы и оборудование ТБ при работе с бумагой, ножницами, клеем.

**Практическая работа:** Изготовление новогодних открыток, снежинок, игрушек из бумаги. Изготовление игрушек-сувениров из бумаги (снеговик, медвежонок, елочка); из природного материала.

### **Что такое картон?**

**Теория:** Используют следующие виды картона:

Бурий древесный картон пригоден для изготовления плоскостных и объемных изделий самого различного характера.

**Практическая работа:** Белый древесный картон ввиду малой пластичности, незначительной прочности на разрыв и излом, следует употреблять только при наклеивании таблиц и изготовлении коробок с последующей внутренней и наружной оклейкой.

## **Тема №4. Квиллинг.**

**Теория.** Правила техники безопасности, инструменты и материалы, История возникновения технологии бумагокручения–квиллинга. Волшебные свойства бумаги. Вырезание полосок для квиллинга, основные правила работы. Научить следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, создавать изделия квиллинга, пользуясь инструкционными картами и схемами.

**Практическая работа:**

изготовление основных форм (плотную спираль, свободную спираль, каплю, стрелу и другие) и составление из них различных композиций (от простых до более сложных);

итоговое занятие проводится в форме творческого задания.

## **Тема № 5. Работа с бисером**

**Теория:** История техники бисероплетения. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Правила безопасности труда и личной гигиены. Содержание рабочего места.

**Практическая работа:** Простые цепочки «в одну нить», «цветок, соединение лепестков». Разбор и зарисовка схемы (формулы) плетения. Возможные цветовые сочетания. Плетение на проволоке. Техника параллельного, дугового плетения.

Подготовка основы для плоского панно. Общие сведения о композиции. Соединения отдельных деталей, крепление фигур к основе.

### **Тема №6. Пластилин.**

**Теория:** Беседа о народных промыслах. Показ готовых изделий. Основы материаловедения. Пластилин-материал для лепки, изготовления сувениров. Подготовка пластилина к лепке. Основные свойства (понятие вязкости).

**Практическая работа:** приемы лепки, последовательность операций при выполнении простых изделий. Раскатывание. Работа с шаблонами. Использование подручных средств (ножницы, чесночница, расческа, пуговица- штамп, вилка и т.д.). Склеивание, оправка, сушка, роспись. Плоские, объемные изделия. Зверушки . Цветы. Деревья. Овощи.

### **Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы.**

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является периодическая организация выставок, что дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы

#### **Формы аттестации:**

**Входная:** В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- тестирование;

**Текущая:** тематические задания на выполнение творческих работ в указанной технике.

**Промежуточная:** промежуточные тесты, альбом работ.

**Итоговый тест:** итоговые тесты, выполнение творческой работы в любой технике на выбор обучающегося объединения.

#### **Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:**

##### **1. Высокий уровень.**

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в выставках рисунка различных уровней и занимает призовые места.

##### **2. Средний уровень.**

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом.

Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в выставках рисунка различных уровней, но не занимает призовые места.

##### **3. Низкий уровень.**

Обучающийся, в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в выставках.

#### **4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

1. Помещение для учебных занятий.

- дидактический материал, иллюстрации,

-цветная офисная бумага

-клей ПВА, столы, стулья, термоклей, фоамиран глитерный.

##### **4.2 Кадровое обеспечение программы.**

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

##### **4.3 Методическое обеспечение программы.**

<b>Название учебной темы</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Название и форма методического материала</b>	<b>Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса</b>
<b>Вводное занятие. ТБ</b>	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
<b>Квиллинг</b>	Групповая, Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.liveinternet.ru/users/4696724/post242272040">http://www.liveinternet.ru/users/4696724/post242272040</a>	Словесные Наглядные
<b>Аппликация из бумаги (народный орнамент).</b>	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия. <a href="https://handsmake.ru/podelki-iz-bumagi-i-kartona.html">https://handsmake.ru/podelki-iz-bumagi-i-kartona.html</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
<b>Работа с фоамираном</b>	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный

<b>Работа с пластилином</b>	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия. - <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLi06ofLQ-CYBION7wmSMOOIU_pUApoM2">https://www.youtube.com/playlist?list=PLi06ofLQ-CYBION7wmSMOOIU_pUApoM2</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный
<b>Работа с бисером</b>	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия. - <a href="https://biserok.org/category/cveti-iz-bisera-shema/">https://biserok.org/category/cveti-iz-bisera-shema/</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный

### Список используемой литературы:

#### Литература для педагога.

- 1.Белякова,О.В. Плетение из бисера. Креативные техники.–М.,АСТ,2010.- 0с.
- 2.Бульба,Наталья Плетение из бисера и бусин.–М.,АСТ-Пресс Книга,2012.-80с.
- 3.Иванова,Ю.Плетениеиз бисера и проволоки-М,2013.-0с.
- 4.Мруз,Елена Плетение из бисера и бусин-М, АСТ-Пресс Книга,2013-112с.
- 5.Тейлор К.Бисер.55 соврем.оригинал.идей.-М,К0,000 Академия Холдинг, 2010.

#### Литература для детей и родителей.

- 1.Лаукина М.Бисер.-М, Издательство Эксмо, 2010.
- 2.Божко Л. Бисер. Уроки мастерства –М,Владос,2012.
- 3.Исакова Э. Ю., Стародуб К.И., Ткаченко Т. Б. Сказочный мир бисера. Плетение на леске. – Ростов-на- Дону 2004

#### Интернет ресурсы:

- [https://www.youtube.com/playlist?list=PLi06ofLQ-CYBION7wmSMOOIU\\_pUApoM2](https://www.youtube.com/playlist?list=PLi06ofLQ-CYBION7wmSMOOIU_pUApoM2)
- <https://biserok.org/category/cveti-iz-bisera-shema/>
- <https://izbiserka.ru/category/master-klassy-biseropleteniya/cveti-iz-bi>



**Приложение №1  
к программе "Мир творчества"**

**Календарный учебный график**

№ п.п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма Занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	15.09.2021г		Беседа.	2	Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД, правила поведения. Знакомство. Вводное занятие.	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Устный опрос
2	20.09.2021г		Беседа	2	Фоамиран и его использование	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение.
3	22.09.2021г		Групповая	2	Лекало для цветов из фоамирана «Роза»	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
4	27.09.2021г		Групповая	2	Листья из фоамирана «Роза»	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
5	29.09.2021г		Практическая	2	Лепестки из фоамирана «Роза»	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
6	04.10.2021г		Практическая	2	Сборка цветка «Роза»	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
7	06.10.2021г		Практическая	2	Цветочная композиция	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение

						ловская»	ие
8	11.10. 2021г		Практическ ая	2	Цветочная композиция	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
9	13.10. 2021г		Фронтальна я	2	Изготовление бабочек	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие .
10	18.10. 2021г		Практическ ая	2	Изготовление бабочек	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
11	20.10. 2021г		Групповая	2	Корона	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
12	25.10. 2021г		Групповая	2	Корона	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
13	27.10. 2021г		Групповая	2	Корзина	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
14	01.11. 2021г		Групповая	2	Корзина	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
15	03.11. 2021г		Практическ ая	2	Ободок с цветами из фоамирана	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
16	08.11. 2021г		Практическ ая	2	Ободок с цветами из фоамирана	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
17	10.11. 2021г		Практическ ая	2	Изготовление цветов из фоамирана	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
18	15.11. 2021г		Практическ ая	2	Изготовление цветов из	МБОУ «СОШ	Педагоги ческое

					фоамирана	ст.Петропавловская»	наблюдение
19	17.11.2021г		Практическая	2	Работа по замыслу учащихся.	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
20	22.11.2021г		Практическая	2	Работа по замыслу учащихся.	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
21	24.11.2021г		Фронтальная	2	Коллективная работа «новогодняя игрушка»	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
22	29.11.2021г		Фронтальная	2	Коллективная работа «новогодняя игрушка»	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
23	01.12.2021г		Практическая	2	«Объемные цветы».	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
24	06.12.2021г		Практическая	2	«Лилия»	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
25	08.12.2021г		Практическая	2	«Ромашка»	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
26	13.12.2021г		Практическая	2	Новогодние поделки из фоамирана	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
27	15.12.2021г		Комбинированная	2	Зимний пейзаж	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
28	20.12.2021г		Практическая	2	Изготовление открытки к Новому году	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
29	22.12.		Практическая	2	Изготовление	МБОУ	Педагогическое наблюдение

	2021г		ая		поделки «Елочка»	«СОШ ст.Петропавловская»	ческое наблюдение
30	27.12.2021г		Практическая	2	Изготовление поделки «Елочка»	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
31	29.12.2021г		Практическая	2	Изготовление открытки к Новому году	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Промежуточные тестыВыставка.
32	10.01.2022г		Теоретическая	2	Аппликация из бумаги (народныйарнамент)	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
33	12.01.2022г		Практическая	2	Аппликация из бумаги (народный орнамент)	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
34	17.01.2022г		Практическая	2	Аппликация из бумаги (народный орнамент)	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
35	19.01.2022г		Практическая	2	Аппликация из бумаги (народный орнамент)	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
36	24.01.2022г		Практическая	2	Декупаж	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
37	26.01.2022г		Практическая	2	Декупаж	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
38	31.01.2022г		Практическая		Декупаж	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
39	02.02.2022г		Практическая	2	Цветочные фантазии.	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение

40	07.02. 2022г		Практическ ая	2	Цветочные фантазии.	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
41	09.02. 2022г		Практическ ая	2	Подарок для папы (на 23 февраля)	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
42	14.02. 2022г		Практическ ая	2	Изделия из газет	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
43	17.02. 2022г		Практическ ая	2	Изделия из газет	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
44	21.02. 2022г		Практическ ая	2	Изготовление из гофрированно й бумаги «Роза»	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
45	28.02. 2022г		Практическ ая	2	«Сирень»	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
46	29.03. 2022г		Практическ ая	2	Изделие «Ваза». Коллективная работа.	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
47	02.03. 2022г		Практическ ая	2	«Ромашка»	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Выставка -конкурс.
48	07.03. 2022г		Беседа	2	История бисера и его использовани е Традиционны е виды плетения	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблюден ие
49	09.03. 2022г		Практическ ая	2	Традиционны е виды плетения	МБОУ «СОШ ст.Петропав	Педагоги ческое наблюден

						ловская»	ие
50	14.03. 2022г		Практическ ая	2	Изготовление украшений для мамы	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблуден ие
51	16.03. 2022г		Комбиниро ванная	2	Изготовление украшений из бисера	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблуден ие
52	21.03. 2022г		Практическ ая	2	Изготовление украшений из бисера	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблуден ие
53	23.03. 2022г		Практическ ая	2	Браслеты из бисера	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблуден ие
54	28.03. 2022г		Практическ ая	2	Браслеты из бисера	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблуден ие
55	30.03. 2022г		Теоретичес кая	2	Метод параллельног о низания на проволоке	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблуден ие
56	04.04. 2022г		Практическ ая	2	Метод параллельног о низания на проволоке	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблуден ие
57	06.04. 2022г		Практическ ая	2	Цветы из бисера	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Педагоги ческое наблуден ие
58	11.04. 2022г		Практическ ая	2	Цветы из бисера	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Выставка -конкурс.
59	13.04. 2022г		Теоретичес кая	2	Интересные игрушки, из пластилина	МБОУ «СОШ ст.Петропав ловская»	Устный опрос.
60	18.04. 2022г		Практическ ая	2	Заяц	МБОУ «СОШ	Педагоги ческое

						ст.Петропавловская»	наблюдение
61	20.04.2022г		Практическая	2	Яркий дельфинчик	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
62	25.04.2022г		Практическая	2	Ёжик	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение.
63	27.04.2022г		Практическая	2	Пчела	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Выставка-конкурс.
64	02.05.2022г		Комбинированная	2	Квиллинг	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Устный опрос.
65	04.05.2022г		Практическая	2	Конструирование из основных форм квиллинга.	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
66	11.05.2022г		Практическая	2	Конструирование из основных форм квиллинга.	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
67	16.05.2022г		Практическая	2	Основные формы: "листочек", "сердечко", "звездочка".	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
68	18.05.2022г		Практическая	2	Весенняя бабочка из квиллинга	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
69	23.05.2022г		Практическая	2	Наклеивание и склеивание элементов	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
70	25.05.2022г		Практическая	2	Весенняя бабочка из	МБОУ «СОШ	Педагогическое

					квиллинга	ст.Петропавловская»	наблюдение
71	30.05.2022г		Практическая	2	Аппликация из бумаги «Лебедь»	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
72	31.05.2022г		Выставка	2	Итоговая выставка	МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»	Выставка