

**Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования**
Разработчик программы:
Саламонов Шамхан Халитович

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Юный программист»
Направленность программы	техническая
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	11-14лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Частично	Отсутствует срок реализации программы
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Частично	Лишняя информация в актуальности
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Частично	Не указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы.	Да	

	Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		
4.	Содержание программы.		
4.1.	Учебно-тематический план. УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	Календарный учебный график. Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музеев и др.)	Да	
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: Дополнительная общеобразовательная программа «Юный программист» рекомендована к реализации в ДЮТ Грозненского муниципального района.

Ф.И.О. должность экспертов:

Тазбиева Ш.Р. - заместитель директора по УВР

Сайдукаева Х.Х.- заместитель директора по УМР

Дата экспертизы: 31.08. 2021 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом юных техников Грозненского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 03
от «23» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБУ ДО
«ДЮТ Грозненского
муниципального района»
«23» 08 2021г. Пр. № 61

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный программист»**

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория участников: 11 -14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Саламонов Шамхан Халитович
Педагог дополнительного образования

с. Садовое
2021

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ
ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) № 3 от «28» 08 2021 г.

Эксперт З.И.И. зам. директора по УМР - Бугаева Зулпа Докухажиевна

М.А.М. Ст.методист – МунаеваМедни Лом-Алиевна

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1 Учебный план.
- 2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы-техническая.

1.3. Уровень освоения программы-стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. В данной программе имеется возможность более детального и углубленного изучения отдельных разделов предмета «Информатика» за счет большего времени, нежели в учебное время. Также из-за гибкости индивидуальной программы приблизить обучение к реалиям современной жизни. Курс компьютерного кружка в школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях компьютерного кружка по данной программе, необходимы учащимся для продолжения образования и последующего освоения базового курса информатики и ИКТ.

1.5. Отличительные особенности.

В отличие от других программ в работе по данной программе дети приобретают навыки работы с компьютером, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Программа разработана на основе программы дополнительного образования «Юный программист» (разработчик Заводская Татьяна Павловна, педагог дополнительного образования). Программа взята с сайта https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php

1.6. Цель:

-развитие интереса учащихся к компьютеру, как к средству самовыражения и полезному инструменту, оказание помощи в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение знаний, умений и навыков работы с компьютером, информацией, умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию);
- формирование умения применять теоретические знания на практике.

Развивающие:

- памяти, внимания, наблюдательности
- абстрактного и логического мышления
- творческого и рационального подхода к решению задач;

Воспитательные:

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности
- умения работать в группе, в парах, культуры общения, ведения диалога;
- бережного отношения к школьному имуществу,
- навыков здорового образа жизни.

1.7. Категория учащихся.

Программа «Юный программист» рассчитана на детей от 11-14 лет.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа:

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты.

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для развития в техническом направлении, формирования механизмов мышления, а именно:

В конце обучения обучающиеся будут:

Знать:

- Технические определения;
- Основы работы компьютера;
- Как использование различных способов поиска;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий;
- основы алгоритмизации и программирования в среде;
- понятия роли информации в деятельности человека.

Уметь:

- использовать готовые прикладные компьютерные программы (PowerPoint, Paint, MS Word, Excel, Publisher) и сервисы в выбранной специализации;
- как работать с источниками информации (книги, пресса, радио и телевидение, устные сообщения);
- создавать рисунки в граф.ред.;
- работать с папками;
- совершать простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы);
- набирать текст в текстовом редакторе не только русскими буквами, но и латинскими;
- составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление;
- работать с документами и программами;
- работать со сканированными иллюстрациями и картинками;
- работать встроенными векторными картинками в Microsoft Word;
- работать с таблицами в M. Word;
- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать открытки, календари, буклеты в M. Publisher;
- разрабатывать проекты и защищать их.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

К оценкам результатов творчества относятся похвала за самостоятельность и инициативу выбора новой темы, защита проекта, награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Раздел 2. Содержание программы.**2.1. Учебно-тематический план на 2021-2022 учебный год.**

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел I.	8	2	6	
1	Компьютер в современном мире.				Опрос
	Раздел II.	20	2	18	
2	Работа с Publisher.				Беседа. Опрос.
	Раздел III	40	2	38	
3	Работа с графикой в Word.				Проверка знаний.
	Раздел IV	30	2	28	
4	Работа с Paint.				Беседа. Проверка знаний.
	Раздел V	44	2	42	
	Работа с Excel.				Беседа. Проверка знаний.
	Раздел VI	2		2	
5	Итоговое занятие. Выставка работ.				Защита проекта.
ВСЕГО		144	10	134	

2.2 Содержание программы

Тема №1. Компьютер в современном мире.

Теория. ТБ в компьютерном классе. Обсуждение задач и целей курса. Общие вопросы о роли компьютера в современном мире. Функции клавиш компьютера.

Практическая работа. Изучение основы работы компьютера на практике.

Тема №2. Работа с Publisher.

Теория. Объяснения основы работы программы.

Практическая работа. Создание газет, буклетов, меню товаров, печатных бюллетеней, деловых бланков, резюме, рекламных объявлений.

Тема №3. Работа с графикой в Word.

Теория. Объяснения основы работы программы.

Практическая работа. Красочное оформление грамот, титульных листов книг, рекламных объявлений и т.д. Работа с таблицами.

Тема №4. Работа с Paint.

Теория. Объяснения основы работы программы.

Практическая работа. Создание анимации, переходов, графиков, таблиц, открыток, картинок, рекламных объявление и т.д. при помощи Paint.

Тема №5. Работа с Excel.

Теория. Объяснения основы работы программы.

Практическая работа. Создание диаграмм, работа с формулами и ссылками. Решение задач планирования и управления с помощью MS Excel.

Тема №6. Итоговое занятие. Выставка работ.

Подведение итогов работы кружка, обсуждение основных понятий курса.

Выставка работ учащихся.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации:

- **входной:** проверка знаний проводится в начале года в форме опроса, теста.
- **текущий:** беседы, наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.
- **промежуточный:** фронтальный опрос, конкурс.
- **итоговый:** фронтальный опрос, тестирование, защита проекта.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в соревнованиях различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в соревнованиях различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в соревнованиях.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- Пакет Microsoft Office.
- Специальная техническая литература.
- Учебный кабинет, оснащенный: Ноутбуками, передвижной интерактивной доской, столами, стульями,

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3 Методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Т.Б. Компьютер в современном мире.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Работа с Publisher.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы:	Словесные Наглядные Репродуктивный
Работа с графикой в Word.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Работа с Paint.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные Репродуктивный

	работа.		
Работа с Excel.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные

Список используемой литературы:

Литература, используемая педагогом для разработки программы.

1. Информатика в школе: Приложение к журналу "Информатика и образование". № 5 - 2016- М.:Образование и Информатика, 2016.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера : Том 1. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. М., 2015.
4. Шауцукова Л.З. Основы информатики в вопросах и ответах: Учебное пособие для учащихся, студентов и абитуриентов. - Нальчик: ИЦ "Эльфа", 2010.
5. Хасэгава Х. Мир компьютеров в вопросах и ответах. В 2-х томах. - М.: Мир, 2010.
6. Истомина Т.Л. Обучение информатике в среде Лого. Комплект из двух рабочих тетрадей.
7. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2010
8. Методическая газета для учителей информатики "Информатика", Издательский дом "Первое сентября", № 6, № 8 2010 года, № 23 2010 года.

Список литературы для учащихся

1. «Компьютер для учащихся», Москва, АСТ-Пресс, 2010 год
2. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Основы компьютера», Москва, «Просвещение.
3. Учебная литература», 2012 год
4. Сборник «Задачи для развития логики».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.int-edu.ru/logo/ru>
2. www.corel-master.ru
3. <https://www.microsoft.com/ru>

Приложение №1
к программе «Юный программист»

Календарный учебный график

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	15.09.21.		Теория	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан- Кала».	Беседа. Фронтальный опрос.
2.	20.09.21.		Практическая работа	2	Освоение азов компьютера.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан- Кала».	Методы практического контроля.
3.	22.09.21.		Практическая работа	2	Усвоение значение клавиш клавиатуры компьютера.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан- Кала».	Методы практического контроля.
4.	27.09.21.		Практическая работа	2	Усвоение значение клавиш клавиатуры компьютера.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан- Кала».	Методы практического контроля.
5.	29.09.21.		Теория	2	Теоретические знания о программе Publisher.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан- Кала».	Беседа. Фронтальный опрос.
6.	04.10.21.		Практическая работа	2	Создания публикаций открыток.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан- Кала».	Методы практического контроля.
7.	06.10.21.		Практическая работа	2	Создания публикаций приглашений.	МБОУ «СОШ №2 с.	Методы практического

						Алхан-Кала».	контроля.
8.	11.10.21.		Практическая работа	2	Создания публикаций грамот.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
9.	13.10.21.		Практическая работа	2	Создание календаря.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
10.	18.10.21.		Практическая работа	2	Создание простой визитной карточки.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
11.	20.10.21.		Практическая работа	2	Создание сложной визитной карточки.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
12.	25.10.21.		Практическая работа	2	Создание сложной визитной карточки.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
13.	27.10.21.		Практическая работа	2	Создание эмблемы для фирмы.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
14.	01.11.21.		Практическая работа	2	Создание эмблемы для фирмы.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
15.	03.11.21.		Теория	2	Теоретические знания о программе MSWord.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Беседа. Фронтальный опрос.
16.	08.11.21.		Практическая работа	2	Способы создания документов, формат и ориентация.	МБОУ «СОШ №2 с.	Методы практического

						Алхан-Кала».	контроля.
17.	10.11.21.		Практическая работа	2	Разбор функции поиск и замена, проверка правописания, автозамена частных опечаток.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
18.	15.11.21.		Практическая работа	2	Набор и редактирование текста.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
19.	17.11.21.		Практическая работа	2	Изменение шрифта текста, создание гиперссылок и web-страниц.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
20.	22.11.21.		Практическая работа	2	Рисование графиков и рисунков.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
21.	24.11.21.		Практическая работа	2	Создание шаблонов деловых писем, визитных карточек, различных документов и т. д	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
22.	29.11.21.		Практическая работа	2	Расчет простейших формул в таблицах.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
23.	01.12.21.		Практическая работа	2	Создание нумерованных, маркированный и многоуровневых списков.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
24.	06.12.21.		Практическая работа	2	Создание оглавления документа.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
25.	08.12.21.		Практическая работа	2	Форматирование абзацев, форматирование символов.	МБОУ «СОШ №2 с.	Методы практического

						Алхан-Кала».	контроля.
26.	13.12.21.		Практическая работа	2	Создание и редактирование таблиц.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
27.	15.12.21.		Практическая работа	2	Создание линейчатой диаграммы.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
28.	20.12.21.		Практическая работа	2	Создание линейчатой диаграммы.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
29.	22.12.21.		Практическая работа	2	Создание круговой диаграммы.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
30.	27.12.21.		Практическая работа	2	Создание круговой диаграммы.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
31.	29.12.21.		Практическая работа	2	Создание диаграммы график.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
32.	10.01.22.		Практическая работа	2	Создание диаграммы график.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
33.	12.01.22.		Практическая работа	2	Работа с дизайном документа.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
34.	17.01.22.		Практическая работа	2	Работа с дизайном документа.	МБОУ «СОШ №2 с.	Методы практического

						Алхан-Кала».	контроля.
35.	19.01.22.		Теория	2	Теоретические знания о программе MS Paint.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Беседа. Фронтальный опрос.
36.	24.01.22.		Практическая работа	2	Создание презентации. Оформление текста.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
37.	26.01.22.		Практическая работа	2	Дизайн и рецензирование.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
38.	31.01.22.		Практическая работа	2	Создание анимации.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
39.	02.02.22.		Практическая работа	2	Установка переходов.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
40.	07.02.22.		Практическая работа	2	Работа с таблицами и фигурами.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
41.	09.02.22.		Практическая работа	2	Работа с таблицами и фигурами.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
42.	14.02.22.		Практическая работа	2	Создание диаграмм.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
43.	16.02.22.		Практическая работа	2	Создание диаграмм.	МБОУ «СОШ №2 с.	Методы практического

						Алхан-Кала».	контроля.
44.	21.02.22.		Практическая работа	2	Создание диаграмм.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
45.	28.02.22.		Практическая работа	2	Создание диаграмм.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
46.	02.03.22.		Практическая работа	2	Настройка слайд-шоу.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
47.	07.03.22.		Практическая работа	2	Работа с Smart-фигурами.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
48.	09.03.22.		Практическая работа	2	Работа с Smart-фигурами.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
49.	14.03.22.		Теория	2	Теоретические знания о программе MSExcel	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Беседа. Фронтальный опрос.
50.	16.03.22.		Практическая работа	2	Работа с числовыми данными, формулами.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
51.	21.03.22.		Практическая работа	2	Работа с числовыми данными, формулами.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
52.	23.03.22.		Практическая работа	2	Работа с числовыми данными, формулами.	МБОУ «СОШ №2 с.	Методы практического

						Алхан-Кала».	контроля.
53.	28.03.22.		Практическая работа	2	Создание графиков и диаграмм.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
54.	30.03.22.		Практическая работа	2	Создание графиков и диаграмм.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
55.	04.04.22.		Практическая работа	2	Создание графиков и диаграмм.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
56.	06.04.22.		Практическая работа	2	Создание схем и рисунков.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
57.	11.04.22.		Практическая работа	2	Создание схем и рисунков.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
58.	13.04.22.		Практическая работа	2	Организация списков и баз данных.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
59.	18.04.22.		Практическая работа	2	Организация списков и баз данных.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
60.	20.04.22.		Практическая работа	2	Импорт и экспорт данных.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
61.	25.04.22.		Практическая работа	2	Импорт и экспорт данных.	МБОУ «СОШ №2 с.	Методы практического

						Алхан-Кала».	контроля.
62.	27.04.22.		Практическая работа	2	Импорт и экспорт данных.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
63.	02.05.22.		Практическая работа	2	Автоматизация однотипных задач.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
64.	04.05.22.		Практическая работа	2	Автоматизация однотипных задач.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
65.	11.05.22.		Практическая работа	2	Автоматизация однотипных задач.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
66.	16.05.22.		Практическая работа	2	Создание панелей управления.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
67.	18.05.22.		Практическая работа	2	Создание панелей управления.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
68.	23.05.22.		Практическая работа	2	Создание панелей управления.	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля.
69.	25.05.2022г		Практическая работа		Создание панелей управления	МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».	Методы практического контроля
70.	30.05.2022г		Практическая работа		Создание панелей управления		Методы практического

							контроля
71.	01.06.2022г		Практическая работа		Создание панелей управления		
72.	06.06.2022г		Практическая работа		Итоговое занятие.		Зачет. Тестирование.