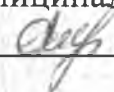


Муниципальное учреждение «Управление образования Грозненского
муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом юных техников Грозненского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 03
от «28» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«ДЮТ Грозненского
муниципального района»
 А.К.Эльдарова
от «28» 08 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Занимательная информатика»**
Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 12-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Дугаров Джамалай Казбекович
педагог дополнительного образования

с. Садовое
2020г

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),

Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,

1.1 Направленность программы – техническая

Направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся.

1.2. Уровень освоения программы:

Настоящая программа имеет **стартовый уровень**. Одно из условий освоения программы - стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели. Место педагога в деятельности меняется по мере развития интереса и овладения детьми навыками конструирования. Основная задача на всех этапах освоения программы - содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе.

1.3. Актуальность программы интенсивный процесс внедрения компьютера и информационных технологий во все сферы нашей жизни обуславливает непрерывное повышение уровня требований к компьютерной грамотности и информационной культуре учащихся. Современная молодежь, понимая это, проявляет особый интерес к информатике и программированию. Этот интерес учащихся сегодня может быть удовлетворен не только школьным курсом информатики, но и существующей системой дополнительного образования

детей. В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность подростков обеспечивает им успешную адаптацию в социуме.

Данная программа разработана на основе авторской программы «Занимательная информатика» на сайте педагога дополнительного образования. Автор –составитель: В.Д. Люнченко.

1.4. Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы является то, что она ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики, опирается на элементарное владение учащимися компьютером, расширяет имеющиеся знания, углубляет их, создаёт условия для дифференциации и индивидуализации обучения. Интегрированное предъявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира.

1.5 Категория учащихся. Объединение «Занимательная информатика» комплектуется из учащихся 12-13 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.6. Сроки реализации программы «Занимательная информатика» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 12- 13 лет.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.7. Формы проведения занятий:

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

Цель:

Сформировать:

понимание того, как представляется информация в компьютере;
первоначальное представление об основных устройствах компьютера и их назначениях;

умения работы с клавиатурой.

умение определять объем информации.

Знание программного обеспечения компьютера.

Знакомство с глобальной сетью интернет.

Развивать:

- умения анализировать, сравнивать, систематизировать и обобщать;
- интерес к учению, стремление к расширению кругозора;
- самостоятельность, самооценку.
- алгоритмическое мышление;
- навыки сравнения и обобщения информации.

Воспитывать:

- дисциплинированность, любознательность;
- бережное отношение к имуществу и ВТ.
- сосредоточенность, работоспособность на уроке.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

Учащиеся будут знать:

- ✓ правила техники безопасности при работе на ПЭВМ;
- ✓ терминологию и основные возможности операционной системы Windows основные отличия от MS DOS;
- ✓ стандартные и специальные программы Windows;
- ✓ назначение и возможности прикладных программ, таких, как текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, система управления базами данных Access, программы для подготовки компьютерных презентаций Power Point, графический редактор Adobe Photoshop;
- ✓ основные приемы работы и поиска информации в глобальной телекоммуникационной сети Internet;
- ✓ правила работы с электронной почтой и телекоммуникациями;
- ✓ Требования к разработке Web-страниц при использовании HTML и Macro-media технологий.
- ✓ Структуру системного блока, аппаратные средства профессиональных ПЭВМ (типы принтеров, сканеры и др.);
- ✓ основные характеристики процессоров, системных и видео карт, логическую организацию оперативной памяти;
- ✓ системное программное обеспечение ПЭВМ (составные части MS DOS состав и назначение графической операционной системы Windows , порядок загрузки);
- ✓ понятие компьютерного вируса и средства антивирусной профилактики;
- ✓ классификацию языков программирования, основные типы алгоритмов;
- ✓ иметь понятие о компьютерных телекоммуникациях;

Учащиеся будут уметь:

- технически грамотно работать с аппаратными средствами на автоматизированном рабочем месте программиста (подключать компьютер, форматировать и разбивать магнитные диски, конфигурировать систему, создавать командные пакетные файлы);
- работать на ПЭВМ в операционных системах MS DOS и Windows ;
- работать с внешними и внутренними командами MS DOS;
- работать с программой - оболочкой, создавать меню пользователя и обработку расширений;
- использовать утилиты для восстановления файлов, ликвидации логических ошибок на магнитных дисках, разграничивать доступ пользователей к файлам;
- использовать различные типы архиваторов, создавать многотомные и самораскрывающиеся архивы;
- использовать в работе антивирусные средства;
- составлять математическую модель и блок-схему решения поставленной задачи;
- программно реализовывать и отлаживать текст поставленной задачи на языке программирования;

- работать на ПЭВМ в операционной системе Windows ;
- работать в ЛВС;
- применять в работе текстовый редактор Word, создавать и форматировать документы;
- использовать в работе электронные таблицы Excel;
- уметь создавать и вести базы данных, осуществлять поиск данных в СУБД Access;
- работать с графическими редакторами;
- подготавливать и создавать гипертекстовые Web-страницы с использованием HTML и Macromedia технологий
- подготавливать компьютерные презентации с использованием графических анимаций
- работать в глобальной телекоммуникационной сети Internet;
- производить различные арифметические операции с числами в позиционных системах счисления, осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую.

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

1. Вводный контроль в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного. Вводный контроль может заключаться как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий.
2. Текущий контроль в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи.
3. Тематический контроль по завершении изучения раздела программы. Проводится в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ.
4. Годовой контроль в форме выполнения годовой авторской работы по изученным в течение года разделам программы.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Способ оценки – как правило, устный. При изложении оценки преподаватель отмечает недостатки выполненной работы, но основной акцент делает на ее достоинства, чтобы у ребенка сформировалось ощущение успеха с нацеленностью на исправление недостатков.

Также ребята готовят свои материалы для различных школьных мероприятий, по возможности участвуют в городских мероприятиях.

Формы занятий:

- рассказ;
- беседа;
- работа в парах;
- работа малыми группами;
 - презентации;
 - работа с электронными карточками;
 - игра;
 - учебный проект.

Формы контроля:

- тестирование;

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Кол-во час.
		1 год
1	Инструктаж по ОТ и пожарной безопасности. Аппаратные и программные средства ПЭВМ.	6
2	Настройка компьютера	14
3	Обслуживание компьютера и действия в нештатных ситуациях	12
4	Системное программное обеспечение. Компьютерные вирусы и борьба с ними. Архиваторы	12
5	Арифметические и логические основы компьютера, основы программирования	14
6	Алгоритмизация математических вычислений на языке программирования Паскаль	
7	Стандартные средства ОС Windows XP	18
8	Графическая операционная система Windows XP	16
9	Использование локальных вычислительных сетей	12
10	Текстовый редактор Word	6
11	Электронные таблицы Excel	6
12	Система управления базой данных Access	
13	Графический редактор Adobe Photoshop и программа PowerPoint	12
14	Internet. HTML и Macromedia технологий.	16
	Итого за год	144

Содержание программы:

Тема №1. Настройка компьютера

Теория сборки компьютера. Подбор комплектующих. Устройство, работа и настройка BIOS (CMOS). Анализ результатов тестирования оборудования. Понятие о "разгоне" компьютера. Взлом и защита, а также "перепрошивка" BIOS. Понятие папки (каталога, директории).

Тема №2. Обслуживание компьютера и действия в нештатных ситуациях

Причины и варианты потери информации. Программы для восстановления информации. Восстановление данных при крахе операционной системы. Разновидности альтернативной загрузки ПК. Подключение HDD к другому компьютеру.

Тема №3. Системное программное обеспечение. Компьютерные вирусы и борьба с ними. Архиваторы

Изучение основных команд MS-DOS. Состав СПО. Назначение ОС, СУФ, интерфейсных оболочек, систем программирования и системных утилит. Понятие операционной среды, пользовательского интерфейса операционной среды, вычислительного процесса и ресурса. Файловый монитор Norton Commander.

Тема№4.Арифметические и логические основы компьютера, основы программирования

Позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Дополнительный код. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Базовые логические элементы компьютера. Элементы ИЛИ, НЕ, ИНЕ, ИЛИ-НЕ. Реализация логических элементов. Понятие о выполнении арифметических операций в двоичном коде. Применение языка Ассемблера для реализации арифметических и логических операций.

Тема№5.Алгоритмизация математических вычислений на языке программирования Паскаль

Основные типы алгоритмических структур. Основы объектно-ориентированного визуального программирования. Форма и размещение на ней управляющих элементов. Графические возможности. Языки программирования.

Тема№6.Стандартные средства ОС Windows XP

Игры. Программа Фонораф. Запись звука с использованием программы Фонограф. Использование Windows Media Player. Знакомство с простейшим текстовым редактором Блокнот. Создание документа. сохранение документа.

Тема№7.Графическая операционная система Windows XP

Разновидности и области применения операционных систем. Загрузка компьютера и вход в систему. Общие представления об ОС Windows. Аппаратные средства. Настройка параметров работы Windows.

Тема№8.Использование локальных вычислительных сетей

Протокол TCP/IP. Конфигурация и утилиты. Протокол NWLink. Другие протоколы. Сетевые привязки. Настройка привязок. Практикум. «Установка и настройка сетевых протоколов».

Тема№9.Текстовый редактор Microsoft Word

Функциональные возможности текстового процессора MS Word. Различия и совместимость форматов файлов текстовых процессоров. Начало работы с программой MS Word. Варианты запуска программы и открытия документов. Обзор окна MS Word. Настройка окна редактора и отображения документа.

Тема№10.Электронные таблицы Microsoft Excel

Строение и настройка окна программы. Действия с листами. Основные операции с данными. Зачетная работа: создание и редактирование таблицы. Использование помощника. Ввод чисел и формул в ячейки. Редактирование ячеек.

Тема№11.Система управления базой данных Access

Базы данных. Основные понятия и определения. Запуск Access. Строка заголовка. Строка меню. Панели инструментов Access. Разработка новой базы данных. Таблицы. Запись. Добавление, копирование и удаление записей.

Тема№12.Графический редактор Adobe Photoshop и программа Microsoft PowerPoint

Запуск Microsoft PowerPoint. Создание презентаций. Проектная работа. Введение в курс обучения Photoshop. Настройки системы. Организация палитр. Техника выделения областей изображения. Зачетная работа.

Тема№14.Internet. HTML и Macromedia технологии

Адресация в Интернете. Семейство протоколов TCP/IP. Электронная почта (e-mail). Web-дизайн. Основные понятия. Разработка информационной архитектуры. Подготовка иллюстраций для WEB. Подготовка графических элементов.

Календарно-тематический план

Дата	№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов		
			Теория	Практика	Всего
Инструктаж по ТБ и пожарной безопасности. Аппаратные и программные средства ПЭВМ.					
	1.1	Инструктаж по ТО и пожарной безопасности. Общие сведения об устройствах персональных ПЭВМ (микропроцессоры, память, устройства ввода и вывода).	2		2
	1.2	Общие сведения о программном обеспечении ПЭВМ	2		2
	1.3	Конфигурация компьютера	2		2
Настройка компьютера					
	2.1	Теория сборки компьютера. Подбор комплектующих.	2	2	4
	2.2	Устройство, работа и настройка BIOS (CMOS). Анализ результатов тестирования оборудования. Понятие о "разгоне" компьютера. Взлом и защита, а также “перепрошивка” BIOS	2	2	4
	2.3	Подготовка компьютера к установке операционных систем. Создание разделов на HDD и логических дисков. Введение в операционные системы. Наиболее популярные операционные системы ПК.	4		4
	2.4	Понятие мультizaгрузки. Обзор системных загрузчиков. Установка и настройка операционных систем. Подключение новых устройств и установка драйверов.	4		4
	2.7	Зачетная работа по теме: «Настройка компьютера»	2		2
Обслуживание компьютера и действия в нештатных ситуациях					
	3.1	Причины и варианты потери информации. Программы для восстановления информации		2	2
	3.2	Восстановление данных при крахе операционной системы. Разновидности альтернативной загрузки ПК.	2		2
	3.3	Подключение HDD к другому компьютеру. Восстановление информации по резервным копиям.	2	2	4
	3.4	Обзор офисной техники. Устройство, работа и ремонт принтеров и копиров. Заправка и замена картриджей.	4		4
Системное программное обеспечение. Компьютерные вирусы и борьба с ними. Архиваторы					
	4.1	Изучение основных команд MS-DOS		2	2

Дата	№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов		
			Теория	Практика	Всего
	4.2	Состав СПО. Назначение ОС, СУФ, интерфейсных оболочек, систем программирования и системных утилит. Понятие операционной среды, пользовательского интерфейса операционной среды, вычислительного процесса и ресурса.		2	2
	4.3	Файловый монитор Norton Commander		2	2
	4.4	Общие сведения о компьютерных вирусах и борьба с ними.		2	2
	4.5	Необходимость архивации файлов. Знакомство с программами архивации.		2	2
	4.6	Зачетная работа.		2	2
Арифметические и логические основы компьютера, программирования					
	5.1	Позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Дополнительный код. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		2	2
	5.2	Базовые логические элементы компьютера. Элементы ИЛИ, НЕ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ. Реализация логических элементов.		2	2
	5.3	Понятие о выполнении арифметических операций в двоичном коде. Применение языка Ассемблера для реализации арифметических и логических операций.		2	2
	5.4	Операции перехода условного и безусловного. Организация подпрограмм в кодах. Понятие о прерываниях процессора		2	2
	5.5	Зачетная работа.		2	2
Стандартные средства ОС Windows					
	6.1	Игры. Программа Фонаграф. Запись звука с использованием программы Фонограф.	2		2
	6.2	Использование Windows Media Player	2		2
	6.3	Знакомство с простейшим текстовым редактором Блокнот. Создание документа. сохранение документа. Использование полос прокрутки.	2		2
	6.4	Копирование, вырезание, вставка фрагментов текста. Предварительный просмотр. Печать документов.	2		2
	6.5	Знакомство с текстовым редактором WordPad.	2		2
	6.6	Форматирование документа	2		2
	6.7	Запуск программы Калькулятор. Простейшие средства вычисления в программе Калькулятор.	2		2
	6.8	Графический редактор Paint. Панель инструментов. Исполнение надписей. Изменение масштаба.	2		2
	6.9	Работа с объектами. Внедрение и связывание объектов	2		2

Дата	№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов		
			Теория	Практика	Всего
Графическая операционная среда Windows XP					
	7.1	Разновидности и области применения операционных систем. Загрузка компьютера и вход в систему. Начало работы с ОС Windows. Обзор рабочего стола и панелей.		2	2
	7.2	Работа с окнами. Основные компоненты окна. Перемещение и изменение размера окон. Вызов и работа с контекстным меню окна.		2	2
	7.3	Переключение между активными окнами и варианты закрытия окна. Работа с ярлыками и документами на рабочем столе.	2		2
	7.4	Главное меню Windows. Варианты вызова и обзор основных пунктов главного меню.	2		2
	7.5	Работа с дисковой подсистемой компьютера. Понятие логических и физических дисков и их обозначения в системе Windows. Назначение основных дисков и дисководов (A, B, C, D и т.д.).	2		2
	7.6	Понятие папки (каталога, директории). Создание, переименование, перемещение и работа с папками. Удаление папок (каталогов, директорий). Понятие файла. Типы файлов, их различия и назначение. Создание, переименование, перемещение и работа с файлами.		2	2
	7.7	Удаление файлов. Варианты удаления файлов и возможность их восстановления. Работа с корзиной. Использование файловых менеджеров (навигаторов). Программа «Проводник».		2	2
	7.8	Зачетная работа	2		2
Использование локальных вычислительных сетей					
	8.1	Протокол TCP/IP. Конфигурация и утилиты. Протокол NWLink. Другие протоколы.		2	2
	8.2	Сетевые привязки. Настройка привязок. Практикум. «Установка и настройка сетевых протоколов».		2	2
	8.3	Процесс разрешения имен DNS. Процесс разрешения имен Net BIOS.		2	2
	8.4	Сервера DNS и WINS. Файлы Hosts и LMHosts. Практикум. «Конфигурирование клиентов DNS и WINS».		2	2
	8.5	Установка принтеров, задание приоритетов печати. Практикум. «Установка сетевого принтера».		2	2
	8.6	Зачетная работа		2	2
Текстовый редактор Microsoft Word					

Дата	№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов		
			Теория	Практика	Всего
	9.1	Функциональные возможности текстового процессора MS Word. Различия и совместимость форматов файлов текстовых процессоров. Начало работы с программой MS Word. Варианты запуска программы и открытия документов.	2		2
	9.2	Обзор окна MS Word. Настройка окна редактора и отображения документа. Основные отличия MS Word от изученных текстовых редакторов. Настройка параметров документа. Установка размеров отступов и полей.	2		2
	9.3	Понятие форматирования текста. Работа со шрифтами. Выравнивание текста. Оформление и выделение цветом. Поиск и замена слов и блоков текста. Автоматическая замена сочетаний символов. Вставка дополнительных символов в текст (букв национальных алфавитов, стрелочек, пиктограмм и т.д.).	2		2
Электронные таблицы Microsoft Excel					
	10.1	Строение и настройка окна программы. Действия с листами.	2		2
	10.2	Основные операции с данными.	2		2
	10.3	Зачетная работа: создание и редактирование таблицы	2		2
Графический редактор Adobe Photoshop и программа Microsoft PowerPoint					
	11.1	Запуск Microsoft PowerPoint. Создание презентаций.	2		2
	11.2	Проектная работа.	4		4
	11.3	Введение в курс обучения Photoshop.	2		2
	11.4	Настройки системы. Организация палитр.	2		2
	11.5	Техника выделения областей изображения. Зачетная работа	2		2
Internet. HTML и Macromedia технологии.					
	12.1	Адресация в Интернете. Семейство протоколов TCP/IP.		2	2
	12.2	Электронная почта (e-mail).	2		2
	12.3	Web-дизайн. Основные понятия.		2	2
	12.4	Разработка информационной архитектуры. Подготовка иллюстраций для WEB.		2	2
	12.5	Подготовка графических элементов. Gif-анимация и баннеры. Карта изображения ImageMap.		2	2
	12.6	Рисование во Flash MX. Создание анимации.		2	2
	12.7	Создание презентаций.	2		2
	12.8	Простейшая интерактивность.		2	2
Итого за год			76	68	144

Методическое обеспечение

№	Тема	Метод	Форма
1	Инструктаж по ОТ и пожарной безопасности. Аппаратные и программные средства ПЭВМ.	Диалогический	Беседа, тестирование
2	Настройка компьютера	Монологический, программированный	Лекция, самоподготовка
3	Обслуживание компьютера и действия в нештатных ситуациях	Монологический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
4	Системное программное обеспечение. Компьютерные вирусы и борьба с ними. Архиваторы	Монологический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
5	Арифметические и логические основы компьютера, основы программирования	Диалогический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
6	Алгоритмизация математических вычислений на языке программирования Паскаль	Диалогический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
7	Стандартные средства ОС Windows XP	Монологический, программированный	Лекция, самоподготовка
8	Графическая операционная система Windows XP	Монологический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
9	Использование локальных вычислительных сетей	Диалогический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
10	Текстовый редактор Word	Диалогический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
11	Электронные таблицы Excel	Диалогический,	Лекция,

		программированный	самостоятельная работа на ПК
12	Система управления базой данных Access	Диалогический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
13	Графический редактор Adobe Photoshop и программа PowerPoint	Монологический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
14	Internet. HTML и Macromedia технологий.	Монологический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Учебные занятия имеют комплексный характер. В начале каждой темы мы выявляем уровень знаний по данному материалу. Затем – установочная лекция (если материал не изучался в школе) или беседа по общим понятиям. Далее самостоятельная работа на компьютере.

1. Требования техники безопасности в кабинете информатики.
2. Упражнения для снятия напряжения с глаз
3. Дидактический раздаточный материал в печатном и электронном виде для отработки практических навыков работы на компьютере.
4. Плакаты: «Устройство и структура персонального компьютера», «Устройства ввода и вывода графической информации», «Этапы решения задач с помощью ЭВМ», «Устройства ввода-вывода на магнитные носители»

4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации программы в нашем объединении имеются:

15 компьютеров

1 принтер,

1 сканер,

1 интерактивная доска,

1 видеопроектор.

Методическое обеспечение

№	Тема	Метод	Форма
1	Инструктаж по ОТ и пожарной безопасности. Аппаратные и программные средства ПЭВМ.	Диалогический	Беседа, тестирование
2	Настройка компьютера	Монологический,	Лекция,

		программированный	самоподготовка
3	Обслуживание компьютера и действия в нештатных ситуациях	Монологический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
4	Системное программное обеспечение. Компьютерные вирусы и борьба с ними. Архиваторы	Монологический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
5	Арифметические и логические основы компьютера, основы программирования	Диалогический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
6	Алгоритмизация математических вычислений на языке программирования Паскаль	Диалогический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
7	Стандартные средства ОС Windows XP	Монологический, программированный	Лекция, самоподготовка
8	Графическая операционная система Windows XP	Монологический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
9	Использование локальных вычислительных сетей	Диалогический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
10	Текстовый редактор Word	Диалогический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
11	Электронные таблицы Excel	Диалогический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
12	Система управления базой данных Access	Диалогический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
13	Графический редактор Adobe Photoshop и программа PowerPoint	Монологический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК
14	Internet. HTML и Macromedia технологий.	Монологический, программированный	Лекция, самостоятельная работа на ПК

Список используемой литературы

1. Богомолова О.Б. Стандартные программы Windows: Практикум / О.Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Дэвис Б. «Photoshop 4-5», учебный курс, С.-Пб., «Питер».
3. Евсеев Г.А., Пацюк С.Н., Симонович С.В. Вы купили компьютер: 1000 советов. - М., 1998.
4. Информатика. Логические основы ЭВМ. Методическое пособие.
5. Семакин И. Г. Информатика. Базовый курс для 7- 9 классов. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008.
6. Семакин И.Г. « Информатика. Базовый курс» (учебники для 10-11 классов, задачник-практикум в двух частях, методическое руководство) для 10-11 классов.
7. Семакин И. Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник: практикум в 2 т. / Том 1.- М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2007.
8. Симонович С.В. Общая информатика. М: АСТПРЕСС, 2001.
9. Симонович С. В. Компьютер в вашей школе. М.: АСТ—ПРЕСС:, 2001.
10. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. М. БИНОМ 2004.
11. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. М. БИНОМ 2004
12. Угринович Н. Д. Исследование информационных моделей с использованием систем объектно-ориентированного программирования и электронных таблиц. Учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
13. Угринович Н. Д. Компьютерный практикум на CD-ROM (Содержит программную и методическую поддержку курса.)
14. Фролов М.И. Учимся работать на компьютере. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002.
15. Шушан Р., Райт Д. «Дизайн и компьютер», М., «Русская редакция».

Интернет ресурсы:

- 1.<http://www.klyaksa.net/>
- 2.<http://www.infoznaika.ru/>
- 3.<http://www.gmcit.murmansk.ru/>
- 4.<http://inf.1september.ru/>
- 5.<http://marklv.narod.ru/inf/>
- 6.<http://comp-science.narod.ru/>
- 7.<http://www.infoznaika.ru/>
- 8.<http://www.computer-museum.ru/index.php>
- 9.<http://informatika.na.by/>
- 10.<http://informatikaplus.narod.ru/>
- 11.<http://www.syrtsovasv.narod.ru/informatika.htm>
- 12.<http://www.videouroki.net/>
- 13.<http://www.metod-kopilka.ru/>

14.<http://bak2.narod.ru/inform.html>