

**Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования**
Разработчик программы:
Дугаров Джамлай Казбекович

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Занимательная информатика»
Направленность программы	Техническая
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	13-14 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Частично	Несоответствие титульного листа общим требованиям
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Частично	Не обоснована актуальность программы.
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Частично	Не указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы.	Да	

	Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		
4.	Содержание программы.		
4.1.	Учебно-тематический план. УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	Календарный учебный график. Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Частично	Используемые формы, методы и технологии не актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная информатика» требует доработки, рекомендована к реализации в ДЮТ Грозненского муниципального района.*

Ф.И.О. должность экспертов:

Тазбиева Ш.Р. - заместитель директора по УВР

Сайдукаева Х.Х.- заместитель директора по УМР

Дата экспертизы: 31.08. 2021 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом юных техников Грозненского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 03
от «28» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБУ ДО
«ДЮТ Грозненского
муниципального района»
«28» 08 2021г. Пр. № 01

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Занимательная информатика»**

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория участников: 13 -14 лет
Срок реализации программы: 1год

Составитель:
Дугаров Джамалай Казбекович
Педагог дополнительного образования

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ
ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) № 18 от «18» 08 2021 г.

Эксперты З. Бугаева зам. директора по УМР - Бугаева Зулпа Докухажиевна

М. Мунаева Ст.методи Мунаева Медни Лом-Алиевна

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1 Учебный план.
- 2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2 Направленность программы- техническая.

1.3 Уровень освоения программы-стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Практика показывает, что обучающиеся нередко имеют неудовлетворительный уровень ИТ навыков. Сегодня большое внимание уделяется информационному обучению.

1.5. Отличительные особенности.

В отличие от существующих программ в работе по данной программе дети приобретают навыки создания, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

1.6. Цель:

- создание условий для самореализации ребенка в творчестве, своей индивидуальности.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у детей познавательную, исследовательскую, творческую активность; интерес к IT;

- развивать математические, логически, коммуникативные способности и умения;

Развивающие:

- развивать IT навыки;

- развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление;

- развивать творческую инициативу и самостоятельность.

- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;

- развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества;

- воспитывать ответственность, дисциплинированность, умение работать в команде;

- поощрять самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;

- организовать целенаправленную работу с родителями обучающихся.

- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;

- развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

1.7. Категория учащихся.

Программа «Занимательная информатика» рассчитана на детей от 13-14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа:

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

Планируемые результаты.

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для развития в техническом направлении, формирования механизмов мышления, а именно:

Будут знать:

- Названия всех видов операционных систем.
- Части компьютера, что такое нетбук, ноутбук, ПК, моноблок.
- Обобщать закономерности выполнения алгоритма.
- Обобщать основные этапы работ.

- Собирать и разбирать ПК.
- Создавать полный перечень документов в офисе.

Будут уметь:

- Определять элементы ПК (основные, и вторичные детали).
- Определять мощности ПК
- Определять алгоритм ошибки Bios, и устранять их.

Метапредметные Основы теоретического мышления: определение понятий, систематизация, классификация, доказательство, обобщение.

Переработка информации: анализ, синтез, интерпретация, оценка, аргументирование.

Критическое мышление, то есть работа с фактами: сопоставление, умение отличать недостоверную информацию, находить логическое несоответствие, определять двусмысленность.

Творческое мышление: определение проблем в стандартных ситуациях, нахождение альтернативного решения, совмещение традиционных и новых способов деятельности.

Навыки ставить вопросы, формулировать гипотезы, определять цели, планировать, выбирать способ действий, контролировать, анализировать и корректировать свою деятельность.

Личностными результатами освоения программы станут коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, устойчивый познавательный интерес к IT, ориентация на достижение успеха.

К оценкам результатов творчества относятся похвала за самостоятельность и инициативу выбора новой темы, выставка работ, награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебно-тематический план на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел I.	8	2	6	
1	Ознакомление детей с ПК.				Беседа. Проверка знаний.
	Раздел II.	96	2	94	
2	Многообразный мир IT.				Проверка знаний. Опрос.
	Раздел III	40	2	38	
3	BIOS и операционная система.				Зачет. Конкурс.

ВСЕГО	144	6	138	
--------------	------------	----------	------------	--

2.2 Содержание программы

Тема№1. Ознакомление детей с ПК. Учить соединять детали ПК.

Теория. Что такое ПК. Что из себя представляет конструктор ПК.

Как правильно собирать ПК.

Практическая работа. Собрать корпус ПК.

Тема№2. Многообразный мир IT.

Теория. Определение роли IT в жизни человека.

Практическая работа. Учиться использовать IT в полезных целях.

Тема№3. BIOS и операционная система.

Теория. Познакомится с BIOS/

Практическая работа. Учиться работать с разными операционными системами.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации:

- **входной:** проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- **текущий:** беседы, наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.
- **промежуточный:** опрос, конкурс.
- **итоговый:** фронтальный опрос, конкурс.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в соревнованиях различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в соревнованиях различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в соревнованиях

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- Программы, методические описания ПК.
- Специальная техническая литература.

- Набор по основам математики и информатики.
- Макет ПК (в разобранном виде).
- Учебный кабинет, оснащенный: столами, стульями, ПК (11 шт).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие по технике безопасности.	Групповая	Презентация по теме. Инструкции по ТБ	Словесные.
Тема 2. Ознакомление детей с ПК.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесные. Наглядные.
Тема 3. Многообразный мир IT.	Практическая работа	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесные. Наглядные.
Тема 4. BIOS и операционная система.	Практическая работа	Презентация по теме. Сборка фигуры.	Репродуктивные

Список литературы для педагогов:

1. Богомолова О.Б. Стандартные программы Windows: Практикум / О.Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Дэвис Б. «Photoshop 4-5», учебный курс, С.-Пб., «Питер».
3. Информатика. Логические основы ЭВМ. Методическое пособие.
4. Семакин И. Г. Информатика. Базовый курс для 7- 9 классов. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008.

Литература для обучающихся.

5. Семакин И.Г. « Информатика. Базовый курс» (учебники для 10-11 классов, задачник-практикум в двух частях, методическое руководство) для 10-11 классов.
6. Семакин И. Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник: практикум в 2 т. / Том 1.- М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2007.
7. Симонович С.В. Общая информатика. М: АСТПРЕСС, 2001.
8. Симонович С. В. Компьютер в вашей школе. М.: АСТ—ПРЕСС:, 2001.

Интернет-ресурсы

- 1.<http://www.klyaksa.net/>
- 2.<http://www.infoznaika.ru/>
- 3.<http://www.gmcit.murmansk.ru/>
- 4.<http://inf.1september.ru/>
- 5.<http://marklv.narod.ru/inf/>
- 6.<http://comp-science.narod.ru/>
- 7.<http://www.infoznaika.ru/>

Приложение №1

К программе «Занимательная информатика»

Календарный учебный график

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	15.09.2021г		Теория,	2	Инструктаж по ТБ,ПБ,ПДД, правила поведения. Знакомство. Вводное занятия.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа.
2.	20.09.2021		Теория	2	Общие сведения о программном обеспечении ПЭВМ	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа
3.	22.09.2021		Теория,практика	2	Конфигурация компьютера	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Наблюдение
4.	27.09.2021		Теория,практика	2	Теория сборки компьютера. Подбор комплектующих.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа. Опрос.
5.	29.09.2021		Теория,практика	2	Устройство, работа и настройка BIOS (CMOS). Анализ результатов тестирования	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Опрос. Беседа.

					оборудования. Понятие о "разгоне" компьютера. Взлом и защита, а также "перепрошивка" BIOS		
6.	04.10.2021		Теория, практика	2	Подготовка компьютера к установке операционных систем. Создание разделов на HDD и логических дисков. Введение в операционные системы. Наиболее популярные операционные системы ПК.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Опрос
7.	06.10.2021		Теория, практика	2	Понятие мультизагрузки. Обзор системных загрузчиков. Установка и настройка операционных систем. Подключение новых устройств и установка драйверов.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Наблюдение
8.	11.10.2021		Теория, практика	2	Зачетная работа по теме: «Настройка компьютера»	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний
9.	13.10.2021		Теория, практика	2	Причины и варианты потери информации. Программы для восстановления информации	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний
10.	18.10.2021		Теория, практика	2	Восстановление данных	МБОУ	Проверка

					при крахе операционной системы. Разновидности альтернативной загрузки ПК.	«Толстой-Юртовская СОШ №1»	знаний
11.	20.10.2021		Теория,практика	2	Подключение HDD к другому компьютеру. Восстановление информации по резервным копиям.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Наблюдение
12.	25.10.2021		Теория,практика	2	Обзор офисной техники. Устройство, работа и ремонт принтеров и копиров. Заправка и замена картриджей.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Опрос
13.	27.10.2021		Теория,практика	2	Изучение основных команд MS-DOS	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний
14.	01.11.2021		Теория,практика	2	Состав СПО. Назначение ОС, СУФ, интерфейсных оболочек, систем программирования и системных утилит. Понятие операционной среды, пользовательского интерфейса операционной среды, вычислительного процесса и ресурса.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Опрос
15.	03.11.2021		Теория,практика	2	Файловый монитор Norton Commander	МБОУ «Толстой-	Беседа

						Юртовская СОШ №1»	
16.	08.11.2021		Теория,практика	2	Общие сведения о компьютерных вирусах и борьба с ними.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний
17.	10.11.2021		Теория,практика	2	Необходимость архивации файлов. Знакомство с программами архивации.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа
18.	15.11.2021		Теория,практика	2	Зачетная работа.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа. Опрос
19.	17.11.2021		Теория,практика	2	Позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Дополнительный код. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа
20.	22.11.2021		Практика	2	Базовые логические элементы компьютера. Элементы ИЛИ, НЕ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ. Реализация логических элементов.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Фронтальный опрос.
21.	24.11.2021		Теория,практика	2	Понятие о выполнении арифметических операций в двоичном	МБОУ «Толстой-Юртовская	Проверка знаний

					коде. Применение языка Ассемблера для реализации арифметических и логических операций.	СОШ №1»	
22.	29.11.2021		Теория,практика	2	Операции перехода условного и безусловного. Организация подпрограмм в кодах. Понятие о прерываниях процессора	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний
23.	01.12.2021		Практика	2	Зачетная работа.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Наблюдение
24.	06.12.2021		Теория,практика	2	Игры. Программа Фонораф. Запись звука с использованием программы Фонограф.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа
25.	08.12.2021		Теория,практика	2	Использование Windows Media Player	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа. Опрос.
26.	13.12.2021		Теория,практика	2	Знакомство с простейшим текстовым редактором Блокнот. Создание документа. сохранение документа. Использование полос прокрутки.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа

27.	15.12.2021		Теория,практика	2	Копирование, вырезание, вставка фрагментов текста. Предварительный просмотр. Печать документов.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний
28.	20.12.2021		Теория,практика	2	Знакомство с текстовым редактором WordPad.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний
29.	22.12.2021		Теория,практика	2	Форматирование документа	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Наблюдение
30.	27.12.2021		Теория,практика	2	Запуск программы Калькулятор. Простейшие средства вычисления в программе Калькулятор.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Наблюдение
31.	29.12.2021		Теория,практика	2	Графический редактор Paint. Панель инструментов. Исполнение надписей. Изменение масштаба.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Практическое занятие
32.	10.01.2022		Теория,практика	2	Работа с объектами. Внедрение и связывание объектов	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа
33.	12.01.2022		Теория,практика	2	Разновидности и области применения операционных систем. Загрузка компьютера и	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа. Опрос.

					вход в систему. Начало работы с ОС Windows. Обзор рабочего стола и панелей.		
34.	17.01.2022		Теория,практика	2	Работа с окнами. Основные компоненты окна. Перемещение и изменение размера окон. Вызов и работа с контекстным меню окна.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Наблюдение
35.	19.01.2022		Теория,практика	2	Переключение между активными окнами и варианты закрытия окна. Работа с ярлыками и документами на рабочем столе.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа
36.	24.01.2022		Теория,практика	2	Главное меню Windows. Варианты вызова и обзор основных пунктов главного меню.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний
37.	26.01.2022		Теория,практика	2	Работа с дисковой подсистемой компьютера. Понятие логических и физических дисков и их обозначения в системе Windows. Назначение основных дисков и дисководов (А, В, С, D и т.д.).	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа
38.	31.01.2022		Теория,практика	2	Понятие папки (каталога, директории). Создание,	МБОУ «Толстой-	Проверка знаний

					переименование, перемещение и работа с папками. Удаление папок (каталогов, директорий). Понятие файла. Типы файлов, их различия и назначение. Создание, переименование, перемещение и работа с файлами.	Юртовская СОШ №1»	
39.	02.02.2022		Теория,практика	2	Удаление файлов. Варианты удаления файлов и возможность их восстановления. Работа с корзиной. Использование файловых менеджеров (навигаторов). Программа «Проводник».	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа. Опрос.
40.	07.02.2022		Теория,практика	2	Зачетная работа	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Опрос.
41.	09.02.2022		Теория,практика	2	Протокол TCP/IP. Конфигурация и утилиты. Протокол NWLink. Другие протоколы.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Наблюдение.
42.	14.02.2022		Теория,практика	2	Сетевые привязки. Настройка привязок. Практикум. «Установка и настройка сетевых	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Наблюдение

					протоколов».		
43.	16.02.2022		Практика	2	Процесс разрешения имен DNS. Процесс разрешения имен Net BIOS.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Наблюдение. .
44.	21.02.2022		Теория,практика	2	Сервера DNS и WINS. Файлы Hosts и LMHosts. Практикум. «Конфигурирование клиентов DNS и WINS».	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний.
45.	23.02.2022		Теория,практика	2	Установка принтеров, задание приоритетов печати. Практикум. «Установка сетевого принтера».	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Наблюдение
46.	28.02.2022		Теория,практика	2	Зачетная работа	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Наблюдение
47.	02.03.2022		Теория,практика	2	Функциональные возможности текстового процессора MS Word. Различия и совместимость форматов файлов текстовых процессоров. Начало работы с программой MS Word. Варианты запуска программы и открытия документов.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Опрос
48.	07.03.2022		Практика	2	Обзор окна MS Word.	МБОУ	Наблюдение

					Настройка окна редактора и отображения документа. Основные отличия MS Word от изученных текстовых редакторов. Настройка параметров документа. Установка размеров отступов и полей.	«Толстой-Юртовская СОШ №1»	Опрос.
49.	09.03.2022		Практика	2	Понятие форматирования текста. Работа со шрифтами. Выравнивание текста. Оформление и выделение цветом. Поиск и замена слов и блоков текста. Автоматическая замена сочетаний символов. Вставка дополнительных символов в текст (букв национальных алфавитов, стрелочек, пиктограмм и т.д.).	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа
50.	14.03.2022		Теория, практика	2	Строение и настройка окна программы. Действия с листами.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний
51.	16.03.2022		Теория, практика	2	Основные операции с данными.	МБОУ «Толстой-Юртовская	Проверка знаний

						СОШ №1»	
52.	21.03.2022		Теория,практика	2	Зачетная работа: создание и редактирование таблицы	МБОУ «Толстой- Юртовская СОШ №1»	Беседа
53.	23.03.2022		Теория,практика	2	Запуск Microsoft PowerPoint. Создание презентаций.	МБОУ «Толстой- Юртовская СОШ №1»	Опрос
54.	28.03.2022		Теория,практика	2	Проектная работа.	МБОУ «Толстой- Юртовская СОШ №1»	Беседа
55.	30.03.2022		Теория,практика	2	Введение в курс обучения Photoshop.	МБОУ «Толстой- Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний
56.	04.04.2022		Теория,практика	2	Настройки системы. Организация палитр.	МБОУ «Толстой- Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний
57.	06.04.2022		Теория,практика	2	Техника выделения областей изображения. Зачетная работа	МБОУ «Толстой- Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний
58.	11.04.2022		Теория,практика	2	Адресация в Интернете. Семейство протоколов TCP/IP.	МБОУ «Толстой- Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний
59.	13.04.2022		Теория,практика	2	Электронная почта (e- mail).	МБОУ «Толстой-	Наблюдение

						Юртовская СОШ №1»	
60.	18.04.2022		Теория, практика	2	Web-дизайн. Основные понятия.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа
61.	20.04.2022		Теория, практика	2	Разработка информационной архитектуры. Подготовка иллюстраций для WEB.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа. Опрос
62.	25.04.2022		Теория, практика	2	Подготовка графических элементов. Gif-анимация и баннеры. Карта изображения ImageMap.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Беседа. Опрос
63.	27.04.2022		Теория, практика	2	Рисование во Flash MX. Создание анимации.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний
64.	04.05.2022		Теория, практика	2	Создание презентаций.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Опрос
65.	11.05.2022		Теория, практика	2	Простейшая интерактивность.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Проверка знаний. Опрос
66.	16.05.2022		Теория, практика	2	Понятие форматирования текста. Работа со шрифтами. Выравнивание текста. Оформление и	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Опрос. Проверка знаний

					выделение цветом. Поиск и замена слов и блоков текста. Автоматическая замена сочетаний символов. Вставка дополнительных символов в текст (букв национальных алфавитов, стрелочек, пиктограмм и т.д.).		
67.	18.05.2022		Теория, практика	2	Строение и настройка окна программы. Действия с листами.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Опрос. Проверка знаний
68.	23.05.2022		Теория, практика	2	Основные операции с данными.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Опрос. Проверка знаний
69.	25.05.2022		Теория, практика	2	Зачетная работа: создание и редактирование таблицы	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Опрос. Проверка знаний
70.	30.05.2022		Теория, практика	2	Запуск Microsoft PowerPoint. Создание презентаций.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	Тестирование. Зачет.