Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DEE9AB1CD839368F02DD4FE4D4B9028E
Владелец: Эльдарова Асет Юриевна
Действителен: с 19.02.2025 до 15.05.2026

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 03
от «29» 08 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

29.08.2025г. **№** 36

с. Садовое

ПРИНЯТО
На заседании родительского комитета
Протокол № 01
от «29» 08 2025г.

«О формах, периодичности, порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДЮТ Грозненского муниципального района» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.7. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. Функции аттестации.

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить ситуацию успеха.

2. Промежуточная аттестация обучающихся

2.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени — полугодие, год.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы

репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; фестиваль; олимпиада; соревнование.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

2.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом дополнительных образовательных программ.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 30 декабря, итоговая аттестация проводится в период с 20 по 30 мая.

3. Итоговая аттестация обучающихся

3.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной образовательной программе.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир.

3.3. Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

3.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной образовательной общеразвивающей программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.5. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

- причины не освоения детьми образовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

3.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

3.8. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающему, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

Протокол
результатов аттестации обучающихся
МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района»

Вид аттестации _____предварительная, текущая, промежуточная, итоговая
нужное подчеркнуть

Творческое объединение
_____

Образовательная программа _____

Год обучения_____

Количество обучающихся в объединении_____

ФИО педагога
_____

Дата проведения аттестации_____

Форма проведения _____

Оценка результатов: уровень (высокий-5, средний-4, низкий-3)

Всего аттестовано: _____

Из них высокий уровень_____ **средний уровень** _____ **низкий уровень**_____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

_____

_____

_____

_____

_____

№	ФИО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	1 группа			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
	2 группа			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Подпись педагога_____

№	ФИО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	3 группа			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
	4 группа			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Подпись педагога_____

	5 группа			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
	6 группа			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Подпись педагога_____