

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования
Разработчик программы:
 Ахмадова Эльвира Сайд-Хусейновна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Мир фантазий»
Направленность программы	Художественная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	7-12 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Да	
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Частично	Не указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы.	Да	

	Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		
4.	Содержание программы.		
4.1.	Учебно-тематический план. УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	Календарный учебный график. Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музеев и др.)	Да	
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Частично	Используемые формы, методы и технологии не актуальны.
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Мир фантазий»*
рекомендована к реализации в ДЮТ Грозненского муниципального района.

Ф.И.О. должность экспертов:

Тазбиева Ш.Р. - заместитель директора по УВР

Сайдукаева Х.Х.- заместитель директора по УМР

Дата экспертизы: 31. 08. 2021 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом юных техников Грозненского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 03
от «28» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБУ ДО
«ДЮТ Грозненского
муниципального района»
«28» 08 2021г. Пр. № 61

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мир Фантазий»

Направленность программы: художественная
Возрастная категория: 7- 12 лет
Срок реализации программы: 1год
Уровень освоения программы: стартовый

Составитель:
Ахмадова Эльвира Сайд-Хусейновна
педагог дополнительного образования

с. Садовое
2021г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в

МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) № 4 от «27» 08 2021г

Эксперты З.И.И. зам. директора по УМР-Бугаева Зулпа Докухажиевна

М.А.М.

Ст. методист – Мунаева Медни Лом-Алиевна

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1 Учебный план.
- 2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2 Направленность программы – художественная,

1.3 Уровень освоения программы: стартовый.

1.4 Актуальность программы: программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественной оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающему реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Здесь четко соблюдаются принципы наглядности, последовательности. Программа опирается не только на опыт предыдущих поколений, но и на современные тенденции.

1.5 Отличительные особенности программы.

Программа разработана на основе программы кружка декоративно – прикладного творчества «Прекрасное своими руками». Автор Сковоронская Галина Николаевна г. Таганрог.

Данная программа осуществляется в процессе обучения и направлена на воспитание любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека, развитие интереса к профессиям родителей. Программа нацелена на выбор профессии в будущем как на предмет специального изучения. В реализации программы использует метод проектирования, который позволяет повысить познавательную активность учащихся, вовлечь в процесс обучения родных и близких людей (помощь родителей).

Обучающиеся принимаются в кружок с различной подготовкой и навыками. Программа составлена из нескольких разделов. Учащимся предлагается выполнить работы в разной технике исполнения.

1.6 Цель программы:

-развитие личности ребенка, способного к самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями, овладение различными техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, технологией обработки различных материалов.

Задачи:

Обучающие:

- обучить обучающегося основам декоративно-прикладного искусства;
- обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий;

Развивающие:

- развивать индивидуально - творческие способности обучающихся;
- развивать коммуникативные способности.

Воспитательные:

- воспитать эстетический вкус, трудолюбие;
- воспитать уважительное отношение к труду, формировать духовную культуру и устойчивый интерес к декоративно - прикладному искусству.

1.7 Категория учащихся. Объединение «Мир фантазий» комплектуется из учащихся 7-12 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.8 Сроки реализации программы «Мир фантазий» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 7- 12 лет.

1.9 Формы проведения занятий: теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.10 Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

К концу обучения по данной программе обучающиеся

Будут уметь:

- осваивать основы композиции, цветоведения, рисунка с натуры, по памяти и воображению;
- осваивать технологии изготовления предметов прикладного искусства;
- будут понимать художественный замысел, определять технику выполнения изделия, название художественных элементов, материал;
- будут владеть соответствующей терминологией;
- будут знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с инструментами и приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- будут уметь пользоваться инструментами ручного труда, применять приобретенные навыки на практике;

Будут знать:

- технику безопасности при работе в объединении;
- теоретические основы в области изобразительного искусства; правила рисования с натуры, по памяти и представлению; понимать графику как вид искусства, средства выразительности в графике; виды орнаментов, способы их применения;
- особенности декоративно-прикладного и народного искусства;
- овладеть основами изобразительных техник;

Метапредметные:

- интерес к познавательной деятельности;
- творческие способности в изобразительной деятельности, образное и логическое мышление, навыки мелкой моторики, память;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, анализировать и объективно оценивать результаты собственного и чужого труда, находить возможности и способы устранения недоделок.

Личностные результаты освоения программы:

Реализации программы станет формирование представления детей о самостоятельном техническом моделировании и конструировании модели, пользоваться схемами и самостоятельно составлять их. В учебно-воспитательный процесс работы кружка следует включать экскурсии на выставки декоративно – прикладного искусства, экскурсии в краеведческий музей, что позволит накопить и расширить эстетический опыт воспитанников, развить у них умение отличать настоящее искусство от «лживого», приходить к правильному нравственному суждению.

Раздел 2.Содержание программы.**2.1 Учебный (тематический план)**

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практик а	

1	Вводное занятие.ТБ.	2	2	-	Беседа.
2	Работа с бумагой (аппликация)	32	2	30	Опрос,наблюдение.
3	Работа с бисером (бисероплетение)	22	2	20	Беседа, наблюдение.
4	Работа с пластилином (лепка)	10	-	10	Опрос, наблюдение.
5	Работа с фоамираном (аппликация)	60	2	58	Беседа, наблюдение.
6	Квиллинг (аппликация,	18	2	16	Наблюдение. Выставка.
	Итого:	144	10	134	

Содержание разделов программы

1. Введение. 1.Вводное занятие

Теория: Знакомство. Цели и задачи обучения. Учебный план. Перспектива творческого роста. Знакомство с правилами поведения и требованиям к воспитанникам, посещающим кружок. Инструктаж по ТБ.

Тема №2. Работа с фоамираном

Прием выполнения лекало для цветов.

Беседа «Материалы для цветов и букетов», показ образцов, иллюстраций.

Подготовка к работе, полезные советы, материалы и инструменты. Пробные изделия.

Сборка цветов роза, лилия, георгин, ромашка, мак и объемные цветы.

Конструирование объемных изделий

цветочных композиций и т. д. Защита проектов.

Тема №3.Аппликация из бумаги (народный орнамент) (коллективная работа по изготовлению подарков к Новому году).

Теория: Работа с бумагой. История, традиции празднования нового года. Материалы и оборудование ТБ при работе с бумагой, ножницами, клеем.

Практическая работа: Изготовление новогодних открыток, снежинок, игрушек из бумаги. Изготовление игрушек- сувениров из бумаги (снеговик, медвежонок, елочка);из природного материала.

Тема №4. Квиллинг.

Теория. Правила техники безопасности, инструменты и материалы, История возникновения технологии бумагокручения– квиллинга. Волшебные свойства бумаги. Вырезание полосок для квиллинга, основные правила работы. Научить следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, создавать изделия квиллинга, пользуясь инструкционными картами и схемами.

Практическая работа:

изготовление основных форм (плотную спираль, свободную спираль, каплю, стрелу и другие) и составление из них различных композиций (от простых до более сложных);

итоговое занятие проводится в форме творческого задания.

Тема № 5. Работа с бисером

Теория: История техники бисероплетения. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Правила безопасности труда и личной гигиены. Содержание рабочего места. Простые цепочки «в одну нить», «цветок, соединение лепестков».

Практическая работа: Подготовка основы для плоского панно. Общие сведения о композиции. Соединения отдельных деталей, крепление фигур к основе. Оформление работы в рамках. Изготовление панно по темам: цветы («ветка жасмина», «полевой букет», «одуванчик»), ягоды («клубника»), насекомые («бабочка», «стрекоза», «пчела»); сюжетные картинки, цветочные композиции по выбору, коллективная работа (деревья).

Тема №6. Пластилин.

Теория: Беседа о народных промыслах. Показ готовых изделий. Основы материаловедения. Пластилин-материал для лепки, изготовления сувениров. Подготовка пластилина к лепке. Основные свойства (понятие вязкости).

Практическая работа: приемы лепки, последовательность операций при выполнении простых изделий. Раскатывание. Работа с шаблонами.

Использование подручных средств (ножницы, чесночница, расческа, пуговица- штамп, вилка и т.д.). Склеивание, оправка, сушка, роспись.

Плоские, объемные изделия. Зверушки Цветы. Деревья. Овощи. Панно. «Любимая сказка» (сказка по выбору)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества. Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является периодическая организация выставок, что дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы.

Формы аттестации:

Входной: В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;

Текущий: тематические задания на выполнение творческих работ в указанной технике.

Промежуточные тесты: промежуточные тесты, альбом работ.

Итоговый тест: итоговые тесты, выполнение творческой работы в любой технике на выбор обучающегося, выставка.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в выставках рисунка различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в выставках рисунка различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в выставках.

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Помещение для учебных занятий.

- компьютер, проектор,
- демонстрационная доска,
- дидактический материал, иллюстрации,
- цветная офисная бумага
- клей ПВА
- термоклей
- фоамиран глитерный,
- бисер
- ножницы
- проволока

Столы, стулья.

4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3 Методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. ТБ	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Квиллинг	Групповая, Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. - www.apus.ru	Словесные Наглядные
Аппликация из бумаги (народный орнамент).	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Работа с фоамираном	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный
Работа с пластилином	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные Репродуктивный

	работа.		
Работа с бисером	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные Репродуктивный

Список используемой литературы:

Литература для педагога.

- 1.Белякова,О.В. Плетение из бисера. Креативные техники.–М.,АСТ,2010.- 0с.
- 2.Бульба,Наталья Плетение из бисера и бусин.–М.,АСТ-Пресс Книга,2012.- 80с.
- 3.Иванова,Ю.Плетениеиз бисера и проволоки-М,2013.-0с.
- 4.Мруз,Елена Плетение из бисера и бусин-М, АСТ-Пресс Книга,2013-112с.
- 5.Тейлор К.Бисер.55 соврем.оригинал.идей.-М,К0,000 Академия Холдинг, 2010.

Литература для детей и родителей.

- 1.Лаукина М.Бисер.-М, Издательство Эксмо, 2010.
- 2.Божко Л. Бисер. Уроки мастерства –М,Владос,2012.
- 3.Исакова Э. Ю., Стародуб К.И., Ткаченко Т. Б. Сказочный мир бисера. Плетение на леске. – Ростов-на- Дону 2004

Интернет ресурсы:

- https://www.youtube.com/playlist?list=PLi06ofLQ-CYBIQN7wmSMOOIU_pUApoM2
- <https://biserok.org/category/cveti-iz-bisera-shema/>
- <https://izbiserka.ru/category/master-klassy-biseropteniija/cvety-iz-biser>

Приложение №1
к программе «Мир фантазий»

Календарный учебный график

№ п.п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма Занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	15.09.2021г		Теория	2	Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД, правила поведения. Знакомство. Вводное занятие.	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
2	20.09.2021г		Теория Практика	2	Работа с фоамираном	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
3	22.09.2021г		Практика	2	Лекало для цветов из фоамирана «Роза»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
4	27.09.2021г		Практика	2	Листья из фоамирана «Роза»	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
5	29.09.2021г		Практика	2	Лепестки из фоамирана «Роза»	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
6	04.10.2021г		Практика	2	Сборка цветка «Роза»	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
7	06.10.2021г		Теория. Практика	2	Цветочная композиция	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
8	11.10.2021г		Практика	2	Цветочная композиция	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний

9	13.10.2021г		Теория. Практика	2	Изготовление бабочек	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
10	18.10.2021г		Практика	2	Изготовление бабочек	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
11	20.10.2021г		Практика	2	3D картины (аппликации)	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Оценка навыков
12	25.10.2021г		Практика	2	3D картины (аппликации)	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
13	27.10.2021г		Практика	2	3D картины (аппликации)	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
14	01.11.2021г		Теория. Практика	2	3D картины (аппликации)	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
15	03.11.2021г		Практика	2	Объемные поделки из фоамирана «Лебедь»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
16	08.11.2021г		Практика	2	Объемные поделки из фоамирана «Лебедь»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Оценка навыков
17	10.11.2021г		Практика	2	Изготовление цветов из фоамирана	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
18	15.11.2021г		Практика	2	Изготовление цветов из фоамирана	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
19	17.11.2021г		Практика	2	Работа по замыслу учащихся.	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Оценка навыков
20	22.11.2021г		Практика	2	Работа по замыслу уча-	МБОУ «СОШ	Проверка знаний

					щихся.	с.Керла-Юрт»	
21	24.11.2021г		Практика	2	Коллективная работа «новогодняя игрушка»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
22	29.11.2021г		Практик	2	Коллективная работа «новогодняя игрушка»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Оценка навыков
23	01.12.2021г		Практика	2	«Объемные цветы».	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
24	06.12.2021г		Практика	2	«Лилия»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
25	08.12.2021г		Практика	2	«Ромашка»	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
26	13.12.2021г		Практик	2	Новогодние поделки из фоамирана	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
27	15.12.2021г		Практика	2	Зимний пейзаж	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
28	20.12.2021г		Практика	2	Изготовление открытки к Новому году	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
29	22.12.2021г		Практика	2	Изготовление поделки «Елочка»	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
30	27.12.2021г		Практика	2	Изготовление поделки «Елочка»	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
31	29.12.2021г		Практика	2	Изготовление открытки к Новому году	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков

32	10.01.2022г		Теория. Практика	2	Аппликация из бумаги (народный арнамент)	МБОУ «СОШ с. Керла- Юрт»	Беседа
33	12.01.2022г		Практика	2	Аппликация из бумаги (народный орнамент)	МБОУ «СОШ с. Керла- Юрт»	Проверка знаний
34	17.01.2022г		Практика	2	Аппликация из бумаги (народный орнамент)	МБОУ «СОШ с. Керла- Юрт»	Наблюде ние
35	19.01.2022г		Практика	2	Аппликация из бумаги (народный орнамент)	МБОУ «СОШ с. Керла- Юрт»	Проверка знаний
36	24.01.2022г		Практика	2	Декупаж	МБОУ «СОШ с. Керла- Юрт»	Наблюде ние
37	26.01.2022г		Практика	2	Декупаж	МБОУ «СОШ с. Керла- Юрт»	Проверка знаний
38	31.01.2022г		Практика		Декупаж	МБОУ «СОШ с. Керла- Юрт»	Наблюде ние
39	02.02.2022г		Практика	2	Цветочные фантазии.	МБОУ «СОШ с. Керла- Юрт»	Проверка знаний
40	07.02.2022г		Практика	2	Цветочные фантазии.	МБОУ «СОШ с. Керла- Юрт»	Наблюде ние
41	09.02.2022г		Теория. Практика	2	Подарок для папы (на 23 февраля)	МБОУ «СОШ с. Керла- Юрт»	Беседа
42	14.02.2022г		Практика	2	Изделия из газет	МБОУ «СОШ с. Керла- Юрт»	Проверка знаний
43	17.02.2022г		Практика	2	Изделия из газет	МБОУ «СОШ	Наблюде ние

						с. Керла-Юрт»	
44	21.02.2022г		Теория. Практика	2	Изготовление из гофрированной бумаги «Роза»	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Беседа
45	28.02.2022г		Практика	2	«Сирень»	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
46	29.03.2022г		Практика	2	Изделие «Ваза». Коллективная работа.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
47	02.03.2022г		Практика	2	«Ромашка»	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
48	07.03.2022г		Теория. Практика	2	История бисера и его использование Традиционные виды плетения	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Беседа
49	09.03.2022г		Практика	2	Традиционные виды плетения	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
50	14.03.2022г		Практика	2	Изготовление украшений для мамы	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
51	16.03.2022г		Практика	2	Изготовление украшений из бисера	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
52	21.03.2022г		Практика	2	Изготовление украшений из бисера	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
53	23.03.2022г		Практика	2	Браслеты из бисера	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
54	28.03.2022г		Практика		Браслеты из	МБОУ	Наблюдение

					бисера	«СОШ с.Керла-Юрт»	ние
55	30.03.2022г		Практика	2	Метод параллельного низания на проволоке	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
56	04.04.2022г		Практика	2	Метод параллельного низания на проволоке	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
57	06.04.2022г		Практика	2	Цветы из бисера	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
58	11.04.2022г		Практика	2	Цветы из бисера	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
59	13.04.2022г		Практика	2	Интересные игрушки, из пластилина	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
60	18.04.2022г		Практика	2	Изготовление выставочных работ	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
61	20.04.2022г		Практика	2	Изготовление выставочных работ	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
62	25.04.2022г		Практика	2	Экскурсии в музеи и на выставки	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
63	27.04.2022г		Практика	2	«Любимая сказка»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
64	02.05.2022г		Теория. Практика	2	Квиллинг	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
65	04.05.2022г		Практика	2	Конструирование из основных	МБОУ «СОШ с.Керла-	Проверка знаний

					форм квиллинга.	Юрт»	
66	11.05.2022г		Практик	2	Конструирование из основных форм квиллинга.	МБОУ «СОШ с.Керла- Юрт»	Наблюдение
67	16.05.2022г		Практика	2	Основные формы: "листочек", "сердечко", "звёздочка".	МБОУ «СОШ с.Керла- Юрт»	Проверка знаний
68	18.05.2022г		Практика	2	Весенняя бабочка из квиллинга	МБОУ «СОШ с.Керла- Юрт»	Наблюдение
69	23.05.2022г		Практика	2	Наклеивание и склеивание элементов	МБОУ «СОШ с.Керла- Юрт»	Проверка знаний
70	25.05.2022г		Практика	2	Весенняя бабочка из квиллинга	МБОУ «СОШ с.Керла- Юрт»	Наблюдение
71	30.05.2022г		Практика	2	Аппликация из бумаги «Лебедь»	МБОУ «СОШ с.Керла- Юрт»	Проверка знаний
72	01.06.2022г		Практика	2	Итоговая выставка	МБОУ «СОШ с.Керла- Юрт»	Выставка